

تاپ دینستان دینستان

آملگی برای وود دینستان

ناظر علمی:

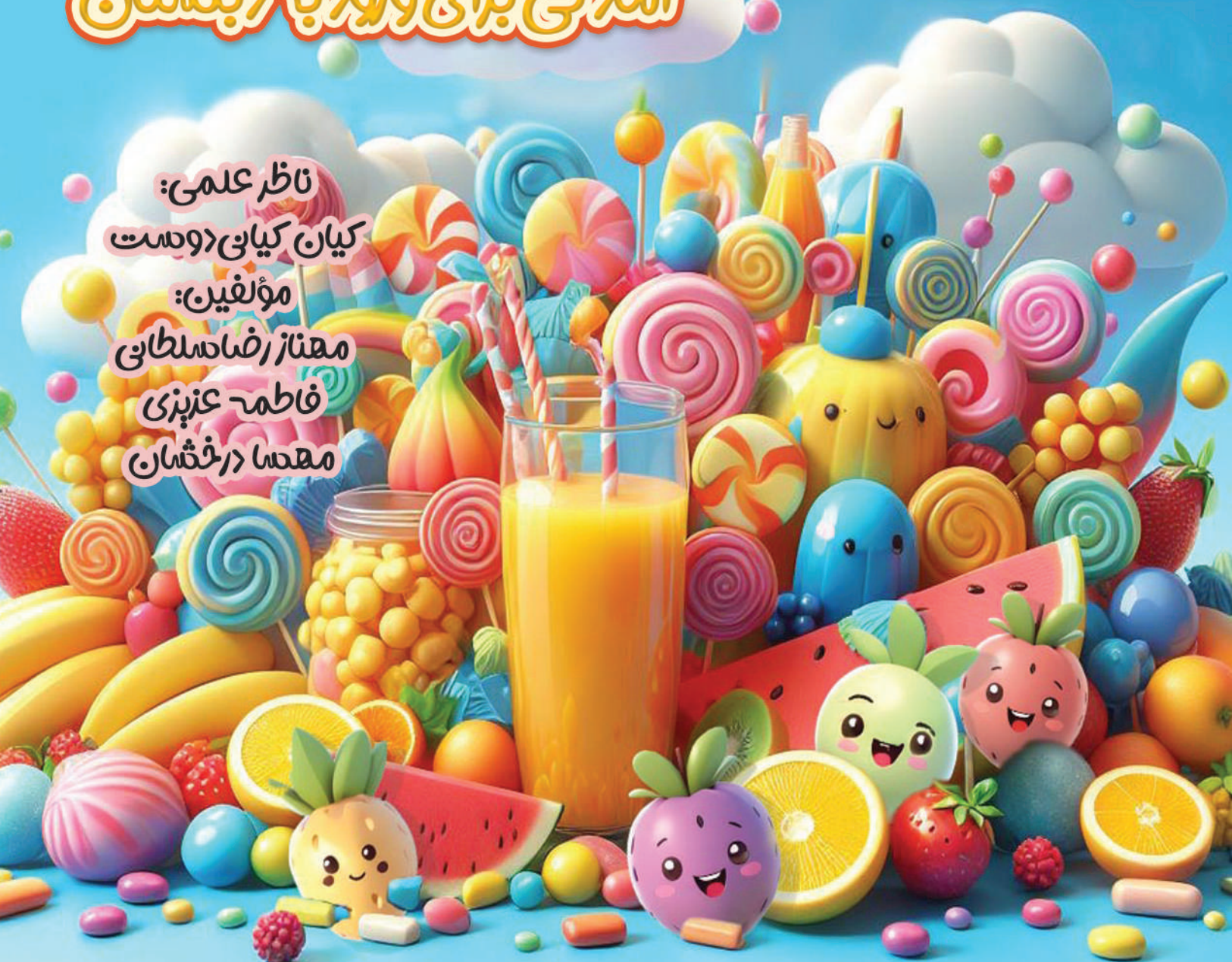
کیان کیانی دوست

مؤلفین:

مهتاز رضا سلطانی

فاطمه عزیزی

مهسا درخشان



هر صفحه از کتاب از ۴ بخش اصلی تشکیل شده است:



۱- **هدف:** مهم‌ترین مفهوم در آموزش، «هدف» است. هدف ما در واقع همان نقطه‌ی پایان فعالیت‌ها و تمریناتی است که در آن صفحه قصد رسیدن به آن را داریم.

۲- **فعالیت:** در این بخش تلاش می‌کنیم فرصت‌هایی را برای کسب تجربه‌ی مستقیم اهداف به وجود بیاوریم. لازم است والدین محترم یا مربیان عزیز، شرایط مورد نیاز را برای تجربه‌اندوزی کودک مهیا کنند.

۳- **تمرین:** این بخش یکی از ارکان آموزشی هدف مورد نظر است و شرایط یادگیری را برای کودک ایجاد می‌کند. تمرین در واقع مروری برای تقویت و تثبیت آموخته‌هاست.

۴- **ارزشیابی:** در این بخش بررسی می‌کنیم که آیا به هدف پیشنهادی در ابتدای صفحه رسیده‌ایم یا خیر.

از کتاب

راهنمای استفاده

هدف: آشنایی با اعضای خانواده

۱- کودک تصویر خود و اعضای خانواده‌اش را ببیند و درباره‌ی شباهت‌هایش با اعضای خانواده گفت‌وگو کند.

۲- با کودک درباره‌ی اینکه هرکسی چه کارهایی انجام می‌دهد و چه توانایی‌هایی دارد، گفت‌وگو کنید.

دلبندم، تصویر اعضای خانواده‌ات را نقاشی کن یا عکس آن‌ها را در جای خالی بچسبان.



هدف: آشنایی با اعضای بدن و نام اندام‌ها

نوآموز در آینه، خود را ببیند و اعضای بدنش را نام ببرد.



عزیزم، اعضای صورت پسر را بکش و لباس او را رنگ آمیزی کن.



نوآموز سر بزرگ‌ترهایش را با سر خودش از نظر اندازه، شکل موها، رنگ چشم‌ها و... مقایسه کند و بگوید چه فرقی دارد؛ مثلاً موهای بابا کم است و... .



فرزندم، با کشیدن خط، سر هرکس را به بدنش وصل کن.



بله
خیر



ارزشیابی: نوآموز می‌تواند اعضای بدن خود را نام ببرد.

هدف: آشنایی با راه‌های مراقبت از دندان‌ها

کودک به تصاویر زیر نگاه کند و توضیح دهد که در هر تصویر چه می‌بیند.



دلبندم، تصاویری را که باعث سلامت دندان‌ها می‌شود، به کودک شاد و تصاویری را که به دندان‌ها آسیب می‌رساند، به کودک ناراحت وصل کن.



بله خیر



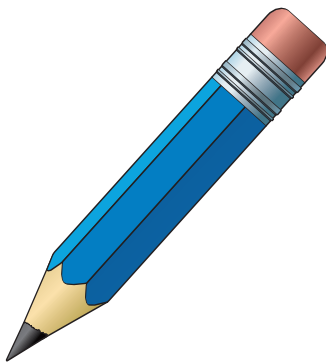
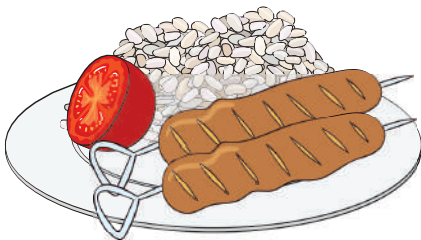
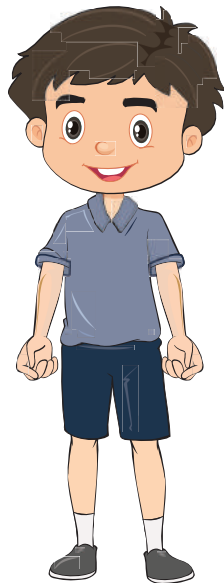
ارزشیابی: نوآموز با راه‌های مراقبت از دندان‌ها آشنا شده است.

هدف: آشنایی با حواس پنج‌گانه و استفاده از آن‌ها

چشمان کودک را ببندید. میوه‌ها، خوراکی‌ها و اشیای مختلف را به او بدهید تا با چشیدن، لمس کردن، بو کردن و... آن‌ها را تشخیص دهد و نامشان را بگوید.



گلم، تصاویر زیر را به اعضای مربوط در تصویر پسر بچه وصل کن.



بله خیر

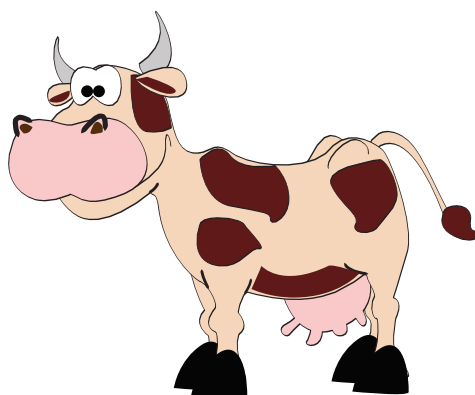
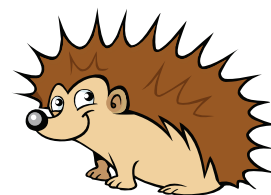
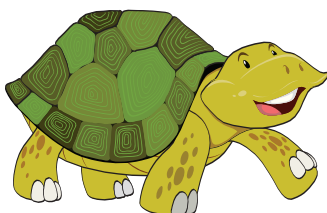
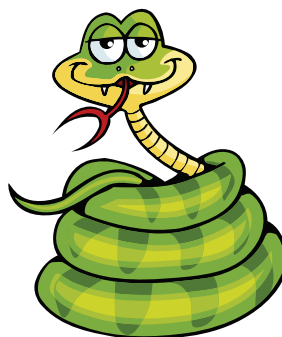


ارزشیابی: نوآموز با حواس پنج‌گانه‌ی خود آشنا شده است.

هدف: آشنایی با روش های دفاعی حیوانات

از کودک بخواهید که بگوید هریک از حیوانات زیر، هنگام خطر چگونه از خود دفاع و محافظت می کنند.

فرزندانم، دور وسیله های دفاعی حیوانات زیر، خط بکش.



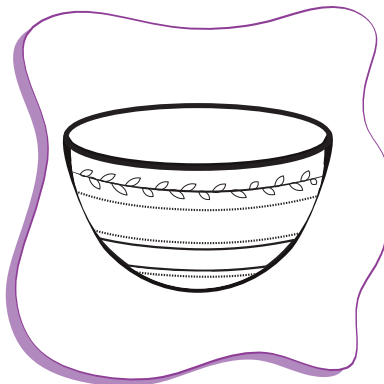
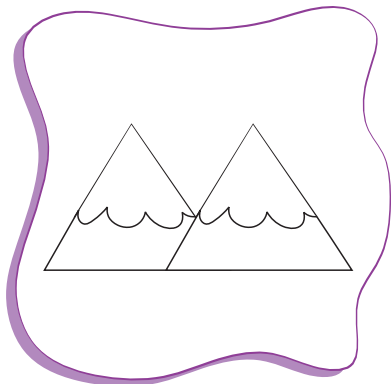
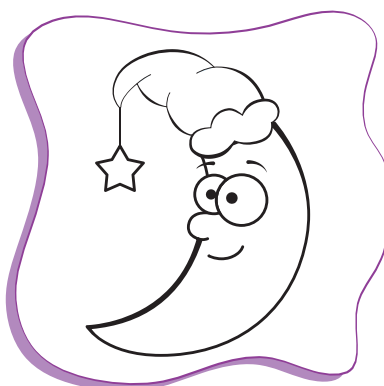
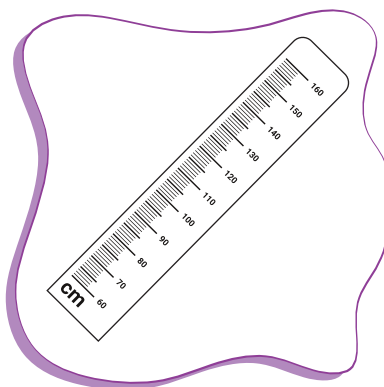
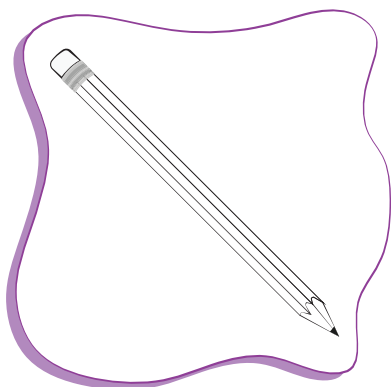
بله خیر

ارزشیابی: نوآموز روش های دفاعی حیوانات را می شناسد.

هدف: شناخت مفهوم خط شکسته، خط خمیده و خط راست

از کودک بخواهید با دقت به اطراف خود نگاه کند و خطوط خمیده، شکسته و راست را پیدا کند.

مهربانم، در شکل‌های زیر خط‌های راست، خمیده و شکسته وجود دارد. با دقت نگاه کن و خط‌های راست را قرمز، خط‌های خمیده را آبی و خط‌های شکسته را زرد کن.



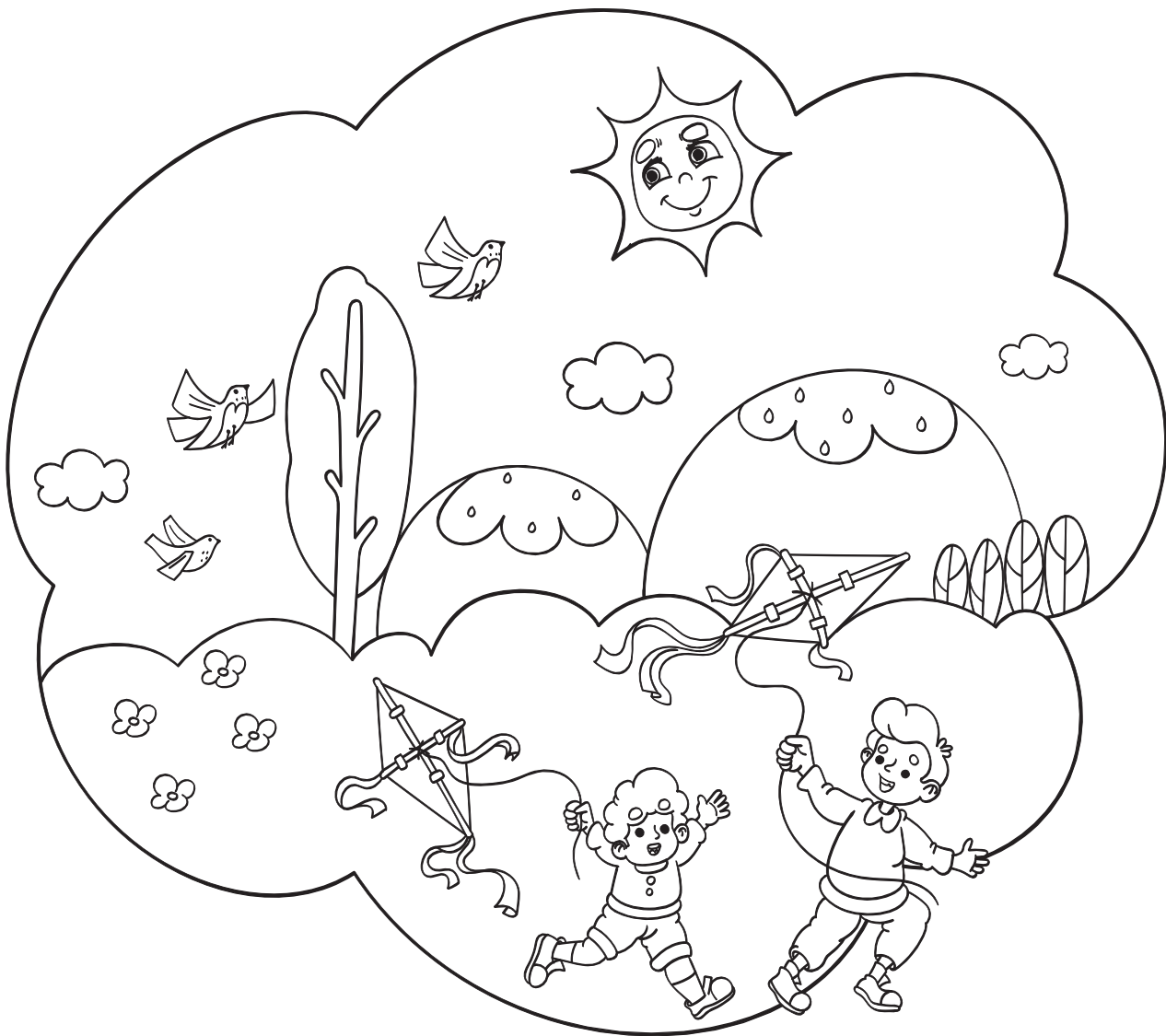
بله خیر

ارزشیابی: نوآموز خط شکسته، خط خمیده و خط راست را تشخیص می‌دهد.

هدف: مفهوم بالاتر و پایین تر، بالاترین و پایین ترین

پنج مربع رنگی (قرمز، آبی، سبز، زرد و نارنجی) در اختیار کودک قرار دهید و از او بخواهید آن‌ها را به صورت عمودی، روی میز بچیند. سپس از او پرسید که بالاترین و پایین ترین مربع چه رنگی دارند.

کودک زرنغم، بادبادک بالاتر را با مداد قرمز و بادبادک پایین تر را با مداد آبی رنگ کن. بالاترین پرنده را با مداد زرد و پایین ترین پرنده را با مداد صورتی، رنگ آمیزی کن.



بله خیر

ارزشیابی: نوآموز مفهوم بالاتر و پایین تر، بالاترین و پایین ترین را تشخیص می دهد.

هدف: درک مفهوم جلو، پشت و عقب

با فرمان دادن به کودک، قدم برداشتن به جلو و عقب را با او تمرین کنید.



گل شقایقم، کدام درخت پشت خانه است؟ آن را رنگ بزن.

برای گربه‌ی جلوی درخت یک ظرف غذا بکش.



اگر ماشین به عقب حرکت کند به کدام تابلو می‌رسد؟ دور آن تابلو یک خط بسته بکش.



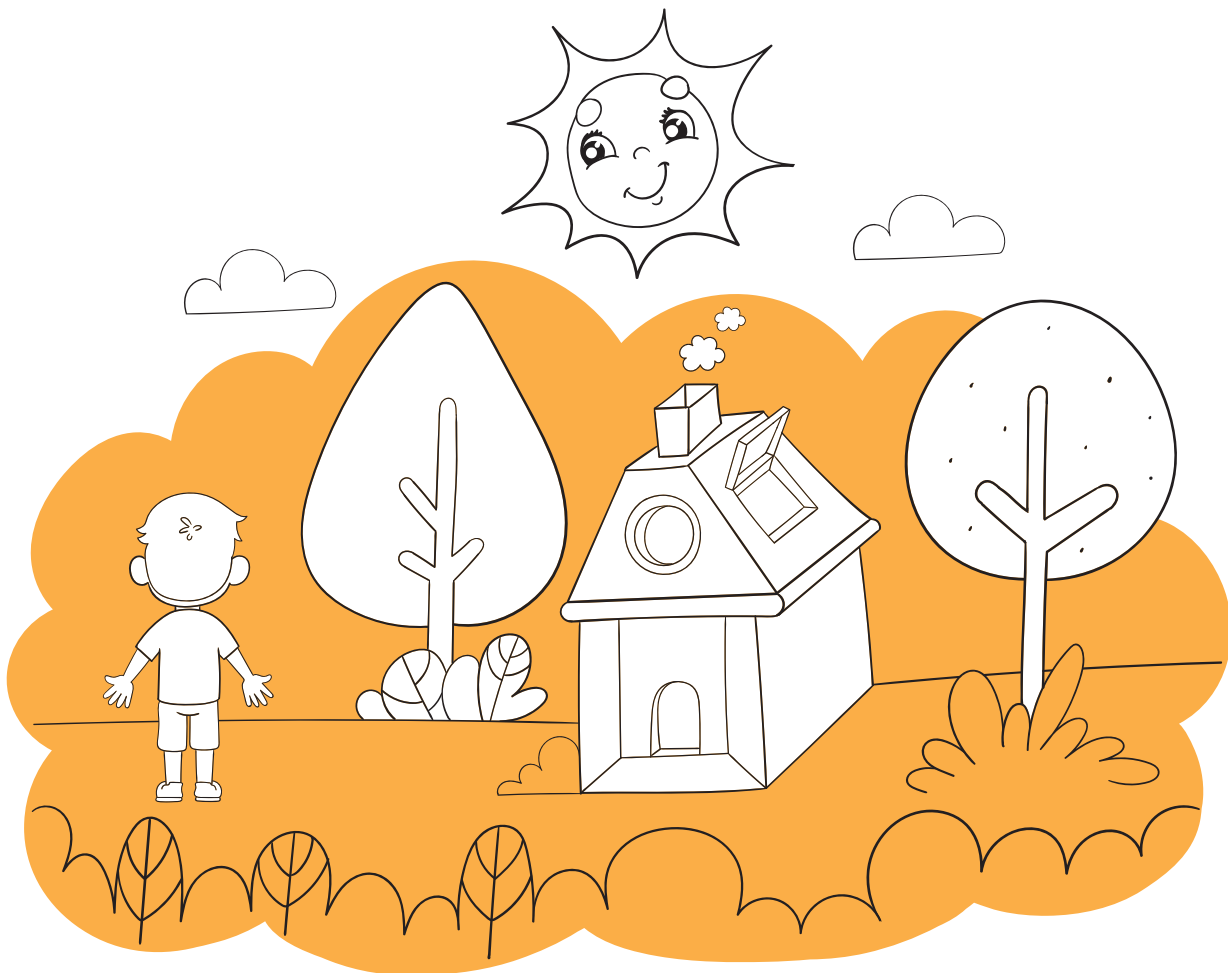
بله خیر

ارزشیابی: نوآموز مفهوم جلو، پشت و عقب را درک کرده است.

هدف: درک مفهوم چپ و راست

دو کاغذ با رنگ‌های آبی و قرمز تهیه کنید. دست چپ کودک را روی کاغذ آبی و دست راست او را روی کاغذ قرمز قرار دهید. سپس به او کمک کنید تا دورکشی دست‌هایش را انجام دهد و الگوها را قیچی کند. با قرار دادن دست‌هایش روی الگوها، چپ و راست را به کودک آموزش دهید. می‌توانید با قرار دادن وسایل مختلف در کنار دست‌ها، یادگیری کودک را ارزیابی کنید. مثلاً یک شکلات کنار الگوی دست قرمز یا یک مداد کنار الگوی دست آبی بگذارید و از او بخواهید که بگوید شکلات یا مداد در کدام سمت است.

قشنگم، دست چپ پسر و درختی را که سمت راست خانه است، رنگ آمیزی کن.



بله
خیر

ارزشیابی: نوآموز در این فعالیت، قادر به تشخیص سمت چپ و راست است.

هدف: دسته‌بندی اشکال

برای آموزش مفهوم دسته‌بندی می‌توانید از حیوانات استفاده کنید. مقداری لوبیا، نخود و... را در ظرفی ترکیب کنید و از کودک بخواهید آن‌ها را از هم جدا کند.

فرزندم، شکل‌های شبیه به هم را دسته‌بندی کن و داخل خط بسته بگذار.



بله خیر

ارزشیابی: نوآموز توانایی دسته‌بندی کردن اشکال را کسب کرده است.