

پایه‌ی تابستانه پنجم

(روپودی ششم > بحستان)

ناظر علمی:
کیان کیانی دوست

مؤلفان:
زهرا شامانیان
زهرا ناصری
فرناز فهیمی امید



پیک نیک ۹



۵۴ فارسی
۵۶ ریاضی
۵۸ علوم تجربی

پیک نیک ۱۰



۶۰ فارسی
۶۲ ریاضی
۶۴ علوم تجربی

پیک نیک ۱۱



۶۶ فارسی
۶۸ ریاضی
۷۰ علوم تجربی

پیک نیک ۱۲



۷۲ فارسی
۷۴ ریاضی
۷۶ علوم تجربی

پیک نیک ۱۳



۷۸ فارسی
۸۰ ریاضی
۸۲ علوم تجربی

پیک نیک ۱۴



۸۴ فارسی
۸۶ ریاضی
۸۸ علوم تجربی

پیک نیک ۱۵



۹۰ فارسی
۹۲ ریاضی
۹۴ علوم تجربی

پیک نیک ۱



۶ فارسی
۸ ریاضی
۱۰ علوم تجربی

پیک نیک ۲



۱۲ فارسی
۱۴ ریاضی
۱۶ علوم تجربی

پیک نیک ۳



۱۸ فارسی
۲۰ ریاضی
۲۲ علوم تجربی

پیک نیک ۴



۲۴ فارسی
۲۶ ریاضی
۲۸ علوم تجربی

پیک نیک ۵



۳۰ فارسی
۳۲ ریاضی
۳۴ علوم تجربی

پیک نیک ۶



۳۶ فارسی
۳۸ ریاضی
۴۰ علوم تجربی

پیک نیک ۷



۴۲ فارسی
۴۴ ریاضی
۴۶ علوم تجربی

پیک نیک ۸



۴۸ فارسی
۵۰ ریاضی
۵۲ علوم تجربی

فصل هفتم



۱ حروف جافتاده‌ی واژه‌های زیر را بنویسید.



۲ هم‌معنی واژه‌های مشخص‌شده را درون کمانک بنویسید.

جهانی که در آن زندگی می‌کنیم، سرشار (.....) از شگفتی‌ها است. اگر اندکی درنگ (.....) کنیم، می‌بینیم که هر یک از پدیده‌ها، ایستگاه‌هایی برای اندیشیدن (.....) هستند.

تأمل (.....) در طبیعت، راه مناسبی برای شناخت پدیده‌ها است. برای شناخت عالم (.....) باید پدیده‌ها را خوب تماشا کنیم.

۳ داستان زیر را با دقت بخوانید و به پرسش‌های بعدی پاسخ دهید.

«روزی مردی خواب عجیبی دید. او دید که پیش فرشته‌هاست و به کارهای آن‌ها نگاه می‌کند. هنگام ورود، دسته‌ی بزرگی از فرشتگان را دید که سخت مشغول کارند و تند تند نامه‌هایی را که توسط پیک‌ها از زمین می‌رسند، باز می‌کنند و آن‌ها را داخل جعبه می‌گذارند.

مرد از فرشته‌ای پرسید: شما چه کار می‌کنید؟ فرشته در حالی که داشت نامه‌ای را باز می‌کرد، گفت: اینجا بخش «ریافت است، دعاها و تقاضاهای مردم از خداوند را تحویل می‌گیریم.

مرد کمی جلوتر رفت، دوباره تعدادی از فرشتگان را دید که کاغذهایی را در پاکت می‌گذارند و آن‌ها را توسط پیک‌هایی به زمین می‌فرستند.

پرسید: شماها چه می‌کنید؟



یکی از فرشتگان با عجله گفت: اینجا بخش ارسال است. ما الطاف و رحمت‌های خداوندی را برای بندگان می‌فرستیم.

مرد کی جلوتر رفت و دید یک فرشته بیکار نشسته است.

با تعجب از فرشته پرسید: شما چرا بیکارید؟ فرشته جواب داد: اینجا بخش تصدیق جواب است.

مرد می‌که دعاهايشان مستجاب شده، بايد جواب بفرستند؛ ولی عده‌ی بسیار کی جواب می‌دهند.

مرد از فرشته پرسید: مردم چگونه می‌توانند جواب بفرستند؟

فرشته پاسخ داد: بسیار ساده، فقط کافی است بگویند: خدایا شکر!»

الف مخالف واژه‌های زیر را بنویسید.

	≠	دریافت		≠	عجیب
	≠	جلوتر		≠	بزرگ
	≠	زمین		≠	سخت
	≠	با عجله		≠	تد تند
	≠	بیکار		≠	داخل
	≠	ساده		≠	باز

ب هم‌معنی واژه‌هایی را که در متن زیرشان خط کشیده شده است، بنویسید.

۲ به نظر شما چرا خوابِ مرد، عجیب بود؟

۳ مردم چگونه می‌توانند در هنگام استجابت دعا، جواب بفرستند؟

پیک‌نیک

ریاضی

۴ به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

الف اگر عدد ۸۵۰ را ۱۰۰ برابر کنیم، ارزش مکانی رقم ۵ چند می‌شود؟

ب اگر عدد ۵۰۰۰۳ را ۱۰۰۰ برابر کنیم، ارزش رقم ۵ چند می‌شود؟

ج اگر عدد ۱۹۲۰۰ را بر ۱۰ تقسیم کنیم، ارزش رقم ۹ چند می‌شود؟

د اگر عدد ۳۴۵۱۰۰ را بر ۱۰۰ تقسیم کنیم، ارزش رقم ۳ چند می‌شود؟

۵ هریک از عبارتهای زیر، چه عددی را نشان می‌دهد؟

الف $2 = \dots$ تا یکی + ۵ تا صدتایی + ۳ تا ده‌هزارتایی + ۸ تا صد‌هزارتایی

ب $7 = \dots$ تا ده‌تایی + ۶ تا صدتایی + ۹ تا هزارتایی + ۲ تا یک میلیون‌تایی

۶ جاهای خالی را با اعداد مناسب پر کنید.

الف ۲,۰۰۰,۰۰۰ از تا یک میلیون یا تا صد‌هزارتایی درست شده است.

ب چهارصد و سی میلیون از تا یک میلیون یا تا صد‌هزارتایی درست شده است.

۷ مجید می‌خواهد با کارتهایی که روی آنها اعداد ۰، ۲، ۹ و ۳ نوشته شده است، دو عدد دورقمی به دست آورد که دارای بیشترین حاصل ضرب شوند. این دو عدد به چه صورت باید نوشته شوند؟

..... x

۸ گسترده‌ی هریک از اعداد زیر را بنویسید.

الف $782000305 = \dots$

ب $9000200080 = \dots$

۹ با توجه به عدد ۷۴۵۲۰۳۶۷۸۱۴۹ به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

الف این عدد را به حروف بنویسید.

ب عدد مربوط به کم‌ارزش‌ترین طبقه‌ی این عدد را بنویسید.

ج باارزش‌ترین رقم این عدد چند است؟

۱۰ اعداد زیر را با هم مقایسه کنید.

الف ۲۰۳۰۴۳۰۰۰۰ $\bigcirc$ ۸۵۶۹۸۷۵۰۰

ب ۸۷۶۹۵۰۰۰۰۰ $\bigcirc$ ۸۷۷۹۵۰۸۰۰

.....

۱۱ حاصل تفریق‌های زیر را به دست آورید.

الف ۹۶ میلیارد - ۲۷۳ میلیارد = ...

ب ۹۵۰ میلیون - ۴ میلیارد = ...

.....

۱۲ حاصل ضرب و تقسیم‌ها را به دست آورید.

الف ۲۴۰۰۰

$\times ۳۰۰$

ب $۹۰۰۰۰ \mid ۸۰۰۰$

ج $۱۸۰۰۰۰۰۰ \div ۶۰۰۰۰ =$

د $۶۰۰۰۰ \times ۵۰۰۰ =$

.....

۱۳ عدد روبه‌رو با تقریب «ده هزار» چند می‌شود؟

$۳۸۸۷۶۱۲۰ \rightarrow$

.....

۱۴ اعداد خواسته‌شده را مقابل هر مورد بنویسید.

الف $=$ ربع ۸ تا ده میلیارد

ب $=$ ثلث ۹ تا صد هزار

ج $=$ سه برابر ۳ تا ده میلیون

د $=$ ده برابر ۲ تا یک میلیارد

پیک نیک ۱

علوم تجربی

۱۵ نازنین و ترانه برای بررسی عوامل مختلف در رشد یک گیاه، در گلدان‌های خود دانه‌ی لوبیا کاشتند. با توجه به گفت‌وگوی آن‌ها به پرسش‌ها پاسخ دهید.

من فکرمی‌کنم باید هرروز این گیاه را آبیاری کنیم.



به نظر من به گیاه لوبیا باید هفته‌ای یک بار آب داد.



الف برای انجام این آزمایش چه چیزی را باید تغییر دهند؟

ب در انجام این آزمایش چه چیزی را باید اندازه‌گیری کنند؟

ج سه مورد از عواملی را که هنگام انجام این آزمایش ثابت نگه می‌دارند، بنویسید.

۱۶ دانش‌آموزان کلاس پنجم تصمیم گرفتند یک کاوشگری انجام دهند تا بررسی کنند موشک کاغذی نوک‌پهن مسافت بیشتری را طی می‌کند یا موشک نوک‌تیز؟ کلمه‌ی مناسب هر مرحله را از داخل موشک انتخاب کنید و زیر آن بنویسید.

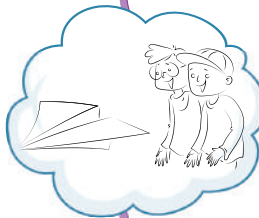
طرح پرسش
آزمایش
یادداشت‌برداری
نتیجه‌گیری
مشاهده
فرضیه‌سازی





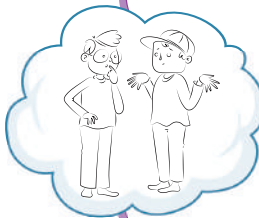
۱

دانش آموزان موشک‌های خود را پرتاب کردند. چند موشک مسافت بیشتری را طی کردند.



۲

بچه‌ها از هم پرسیدند چرا موشک بعضی‌ها مسافت بیشتری را طی کرد؟



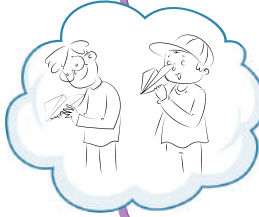
۳

آنها فکر کردند شاید پهن یا تیز بودن نوک موشک‌ها در مسافت طی شده مؤثر باشد.



۴

آنها یک موشک با نوک پهن و موشک دیگری با نوک تیز درست کردند و چندین بار پرتاب کردند.



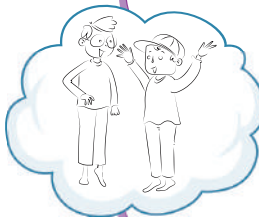
۵

هر بار نتیجه را یادداشت کردند.



۶

آنها نتیجه گرفتند که نوک موشک در مسافتی که طی می‌کند تأثیر دارد.



.....

۱۷ با توجه به پرسش قبل و آزمایش بررسی تأثیر شکل نوک موشک‌ها در مدت زمان پروازشان، به پرسش‌های مطرح شده پاسخ دهید.

الف

در انجام این آزمایش چه چیزی را اندازه می‌گیریم؟

ب

برای انجام این آزمایش چه چیزی را تغییر می‌دهیم؟

ج

برای انجام این آزمایش مقایسه‌ای، چه عواملی باید ثابت بمانند؟

به جدول زیر، با دقت نگاه کنید. واژه‌های زیر به صورت عمودی و افقی در جدول پنهان شده‌اند، آن‌ها را پیدا کنید و دور آن‌ها خط بکشید.

فضل، شکر، هزار، انجم، لیل، نهار، اجزای، مرده، تأثیر، برهنه، شاخسار، توحیدگوی

ش	ش	م	ر	د	ه	ت
ک	ا	ا	ن	ا	ه	د
ر	خ	ج	ه	ن	ز	ح
ب	س	ز	ا	ج	ا	ی
ر	ا	ا	ر	م	ر	د
ف	ر	ی	ل	ی	ل	گ
ض	ت	ا	ث	ی	ر	د
ل	ب	ر	ه	ن	ه	ی

حکایت زیر را با دقت بخوانید؛ سپس به پرسش‌ها پاسخ دهید.

«قورباغه‌ای در همسایگی ماری لانه داشت. هرگاه قورباغه، بچه‌ای به دنیا می‌آورد، ماری آمد و بچه را می‌خورد. قورباغه با خرچنگی دوست بود. پیش خرچنگ رفت و گفت: ای برادر! تدبیری اندیش که مرا خصی قوی و دشمنی بی‌رحم است. نه در برابرش مقاومت می‌توانم کرد و نه توان مهاجرت دارم، چرا که اینجا مکانی است خرم و زیبا، در نهایت آسایش. خرچنگ گفت: قوی بچگان توانا را جز با حیل گری توان شکست داد. در این اطراف راسویی زندگی می‌کند، چند ماهی بگیر و بکش و از جلوی خانه‌ی راسوتا لانه‌ی ماری بگذر، راسو یکی یکی می‌خورد و چون به ماری رسد او را هم می‌بلعد و تو را از رنج می‌رهاند. قورباغه با این حیل ماری را هلاک کرد.



چند روزی بگذشت، راسو دوباره هوس ماهی کرد، بار دیگر به دنبال ماهی در آن مسیر راهی شد، پس قورباغه و همهی بچه‌هایش را خورد. این افسانه گفته شد تا بدانیم که حیل و مکر بسیار بر خلق خدا موجب هلاک است.»

الف این داستان شما را به یاد چه ضرب‌المثلی می‌اندازد؟

ب معنای واژه‌های زیر را بنویسید.

.....: تدبیر	: اندیش	: خصم
.....: مقاومت	: قوی پتکان	: می‌بلعد
.....: مکر	: خلق	: هلاک

ج کدام حیوان همسایه‌ی قورباغه بود؟

د قورباغه برای مشورت نزد کدام جانور رفت؟

ه کدام جانور قورباغه و بچه‌هایش را خورد؟

۳ جاهای خالی را با نشانه‌های لازم مانند « . ! » ؟ کامل کنید.

مرد زیر سایه‌ی درخت گردو با خود فکرمی کرد که ناگهان ☐ گردویی از شاخه جدا شد و به پیشانی‌اش خورد ☐ مرد ☐ به خود آمد و دست به دعا برداشت و گفت ☐ ☐ خدایا شکرت ☐ حالای فهمم که اگر خرمنه‌ای به آن بزرگی را روی درخت ☐ قرار داده بودی و اکنون به جای گردو ☐ آن خرمنه به سرم خورده بود ☐ چه بلای وحشتناکی به سرم می‌آمد ☐ ☐

۴ با واژه‌های زیر، یک متن کوتاه بنویسید.

عقل، تشنه، گردو، بوته، هوشیاری، الاغ

ریاضی

پیک نیک ۲



۵ حاصل جمع و تفریق‌های زیر را به دست آورید.

الف $7^{\circ} 24' 18''$
 $- 3^{\circ} 18' 53''$

ب $9^{\circ} 28' 7''$
 $+ 43^{\circ} 30''$

یک فیلم سینمایی ساعت $14:30:21$ شروع می‌شود و در ساعت $16:2:38$ خاتمه می‌یابد. اگر در این فاصله ۶۰ ثانیه پیام بازرگانی پخش شده باشد، مدت زمان فیلم سینمایی چقدر بوده است؟



حسین هر روز ساعت $5:49:4$ از خواب بیدار می‌شود و در ساعت $22:11:20$ می‌خوابد. او چه مدت از شبانه‌روز را بیدار است؟



۸ با توجه به زمان‌های داده‌شده در الگوهای زیر، سه زمان بعدی را بیابید.

الف و و و $3:27:30$ و $3:27:10$

ب و و و $12:41$ و $12:34$

۹ شش روز و ۱۳ ساعت بعد از ساعت ۴ عصر روز جمعه، چه روز و چه ساعتی است؟

.....



۱۰ آسانسوری ۳۰۰ کیلوگرم جرم را تحمل می‌کند. دو نفر به جرم‌های ۸۳ کیلوگرم و ۸۵۰ گرم و ۷۶ کیلوگرم و ۷۰۰ گرم وارد آسانسور می‌شوند.

الف جرم این دو نفر روی هم چقدر است؟

ب آسانسور تا چند کیلوگرم دیگر جرم را می‌تواند تحمل کند؟

.....

۱۱ در الگوهای داده‌شده، عدد هجدهم را به دست آورید.

الف ۷، ۱۴، ۲۱، ۲۸،،

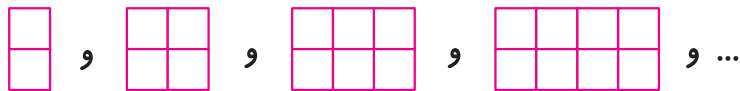
ب ۱۱، ۲۲، ۳۳،،

.....

۱۲ اتوبوسی ساعت ۸:۲۰' شروع به حرکت می‌کند و در طول مسیر هر یک ساعت و ۲۰ دقیقه به مدت ۱۵ دقیقه برای استراحت توقف می‌کند. اگر این اتوبوس، دقیقاً در زمان پنجمین استراحتش به مقصد برسد، پایان سفر آن چه ساعتی خواهد بود؟

.....

۱۳ با توجه به الگوی هندسی زیر، محیط شکل دهم را به دست آورید. (طول هر ضلع مربع کوچک، یک سانتی‌متر است.)

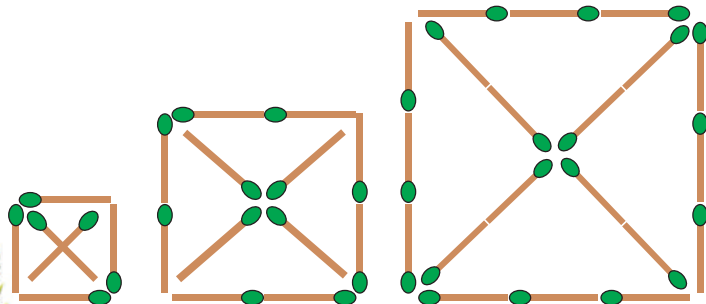


.....

۱۴ در الگوی اعداد مربعی، عدد سی و سوم چند است؟

.....

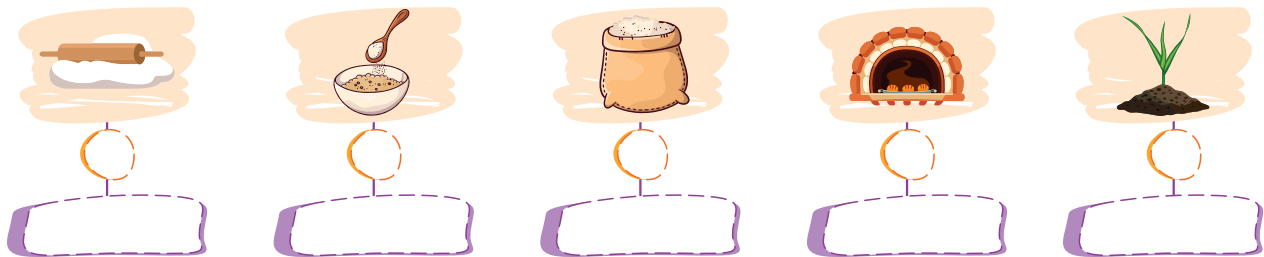
۱۵ در الگوی هندسی زیر، محیط شکل بیست و دوم از چند چوب‌کبریت ساخته شده است؟



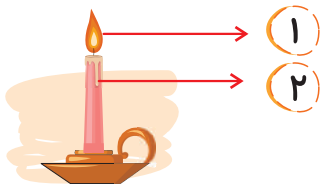
عالم تجربی

پیک نیک ۲

۱۶ تصاویر زیر مراحل تهیه نان را نشان می‌دهند. ابتدا با شماره گذاری آن‌ها را مرتب، سپس فیزیکی یا شیمیایی بودن هر مرحله را مشخص کنید.



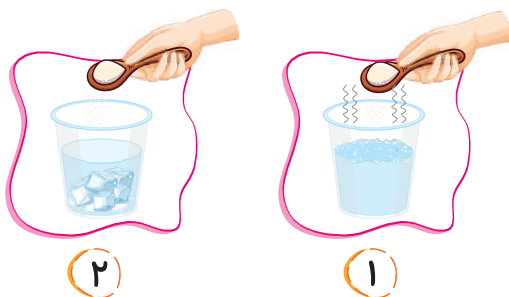
۱۷ در تصویر داده شده به صورت هم زمان چه تغییراتی در حال انجام شدن است؟



شماره‌ی تغییر	نام تغییر	نوع تغییر
۱		
۲		

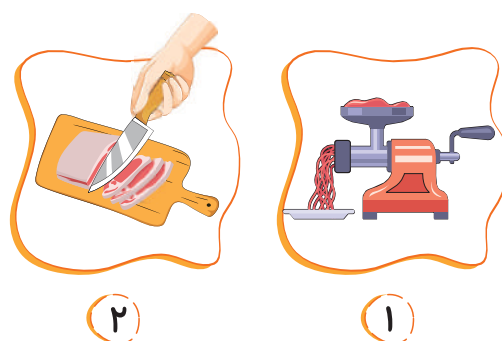
۱۸ در هر ردیف با توجه به تصویر جمله را کامل کنید.

الف تغییر در شکل با سرعت کمتری انجام می‌شود.
این یک تغییر است.

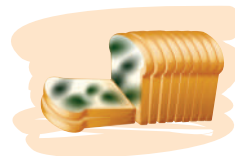


ب تغییر در شکل با سرعت بیشتری انجام می‌شود.

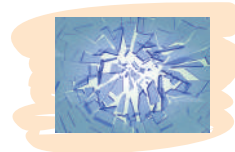
این تغییر دخالت انسان رخ می‌دهد.



۱۹ هر تغییر را به مفید یا مضر بودن آن وصل کنید.



تغییر مفید



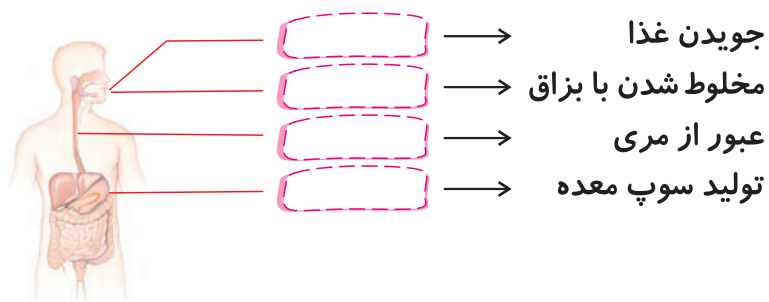
تغییر مضر



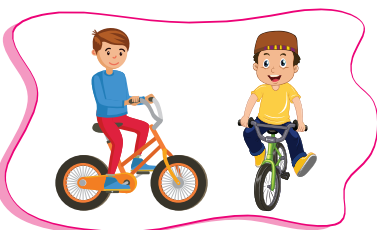
۲۰ بر روی هر کدام از مواد داخل جدول، یک تغییر فیزیکی و یک تغییر شیمیایی ایجاد کنید.

تغییر شیمیایی	تغییر فیزیکی	ماده

۲۱ مشخص کنید در هر مرحله از دستگاه گوارش چه نوع تغییری اتفاق می افتد.



۲۲ خانوادۀ علی در یزد و خانوادۀ پسرخاله اش در یکی از شهرهای شمالی زندگی می کنند. در یک سفر مشترک هر دوی آن ها دوچرخه خریدند. به نظر شما احتمال زنگ زدگی دوچرخه ی کدامشان بیشتر است؟





پیک نیک ۱



۱ تالاب، پژمرده، قطره‌های، عنکبوت‌ها، صبحگاهی،

مقایسه، عالمان، عادت، موضوع، وابسته

۲ سرشار: پُر، مملو

درنگ: صبر

اندیشیدن: فکر کردن

تأمل: اندیشیدن

عالم: جهان، دنیا

۳ الف عجیب $\neq$ عادی

بزرگ $\neq$ کوچک

سخت $\neq$ آسان

تندتند $\neq$ آرام آرام

داخل $\neq$ خارج

باز $\neq$ بسته

دریافت $\neq$ ارسال

جلوتر $\neq$ عقب‌تر

زمین $\neq$ آسمان

باعجله $\neq$ آرام، به‌کندی، بی‌عجله

بی‌کار $\neq$ مشغول، باکار

ساده $\neq$ پیچیده

۴ ورود: داخل شدن

پیک‌ها: قاصدها

دریافت: گرفتن

تقاضاهای: خواسته‌های

تعدادی: دسته‌ای، گروهی

الطاف: بخشش‌ها، مهربانی‌ها

بندگان: آفریده‌های خدا

تصدیق: تأیید کردن

۵ چون در خواب به کارهای فرشتگان نگاه می‌کرد.

۶ فقط با گفتن «خدایا شکر!»



پیک نیک ۱



۴ الف یکان هزار

۵ دهگان میلیون

۶ صدگان

۷ یکان هزار

۸

(هشتصد و سی هزار و پانصد و دو) $۸۳۰٬۵۰۲$ الف

۹ (دو میلیون و نه هزار و ششصد و هفتاد) $۲٬۰۰۹٬۶۷۰$ ب

۱۰ الف ۲۰، ۲

۱۱ ب ۴۳۰۰، ۴۳۰

۱۲ ۹۰ × ۳۲

۱۳ $۸۲۰ + ۳۰۰ + ۵$ الف میلیارد ۷

۱۴ $۲۰۰ + ۸$ هزار ۹ میلیارد ب

۱۵ هفتصد و چهل و پنج میلیارد و دویست و

سه میلیون و ششصد و هفتاد و هشت هزار و صد و

چهل و نه

۱۶ ب ۱۴۹

۱۷ ۷ در صدگان میلیارد

۱۸ الف >

۱۹ ب <

۲۰ الف ۱۷۷ میلیارد

۲۱ ب $۳٬۰۵۰٬۰۰۰٬۰۰۰$ (۳ میلیارد و ۵۰ میلیون)

۲۲ الف $۷٬۲۰۰٬۰۰۰$

۲۳ ب

$$\begin{array}{r|l} ۹۰ & ۸۴۴ \\ ۸ & ۱۱ \\ \hline ۱۰ & \\ ۸ & \\ \hline ۰۲ & \end{array}$$

۲۴ ۳۰۰

۲۵ $۳۰۰٬۰۰۰٬۰۰۰$

۲۶

$$\begin{array}{r} +1 \\ ۳۸٬۸۷۶٬۱۲۰ = ۳۸٬۸۸۰٬۰۰۰ \end{array}$$

مکر: حيله، فريب

خلق: بنده، آفريده

هلاک: نابود کردن، از بين بردن

مار

خرچنگ

راسو

۳ مرد زیر سایه‌ی درخت گردو با خود فکر می‌کرد که

ناگهان، گردویی از شاخه جدا شد و به پیشانی‌اش خورد.

مرد، به خود آمد و دست به دعا برداشت و گفت: «خدایا

شکرت. حالا می‌فهمم که اگر خربزه‌ای به آن بزرگی

را روی درخت، قرار داده بودی و اکنون به جای گردو،

آن خربزه به سرم خورده بود، چه بلای وحشتناکی به

سرم می‌آمد.»

۴ نوشتن یک متن زیبا به دلخواه

پیک‌نیک ۲



$$\begin{array}{r} 23 \\ 7 \quad 24 \\ - 3 \quad 18' \quad 53'' \\ \hline 4 \quad 05' \quad 25'' \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 28' \quad 7'' \\ + \quad 43' \quad 30'' \\ \hline 9 \quad 71 \quad 37'' \\ + 1 \quad - 60 \\ \hline 10 \quad 11' \end{array} \rightarrow 10:11:37''$$

$$\begin{array}{r} 15 \quad 62 \\ 16 \quad 24 \\ - 14 \quad 30' \quad 21'' \\ \hline 1 \quad 32' \quad 17'' \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \quad 77 \\ 1 \quad 33 \\ - \quad 17'' \\ \hline 1 \quad 31' \quad 17'' \end{array} \rightarrow 1:31:17''$$

الف $80,000,000,000 \div 4 = 20,000,000,000$

ب $900,000 \div 3 = 300,000$

ج $30,000,000 \times 3 = 90,000,000$

د $2,000,000,000 \times 10 = 20,000,000,000$



پیک‌نیک ۱

۱ الف تعداد دفعات آبیاری گیاه

ب میزان رشد گیاه

ج نوع خاک، محل قرار دادن گیاه، مقدار نور، دما و...

د (۱) مشاهده

ه (۲) طرح پرشش

و (۳) فرضیه‌سازی

ز (۴) آزمایش

ح (۵) یادداشت‌برداری

ط (۶) نتیجه‌گیری

۱۷ الف مسافت طی شده

ب شکل نوک موشک کاغذی

ج جنس کاغذ، طول بال، نحوه‌ی پرتاب موشک



پیک‌نیک ۲

۱ به عهده‌ی دانش‌آموز است.

۲ الف ضرب‌المثل‌هایی نظیر: هرچه کنی، به خود کنی.

چاه ممکن بهر کسی، اول خودت بعداً کسی و...

ب تدبیر: اندیشیدن به منظور پیدا کردن راه‌حلی

برای مشکلی یا مسئله‌ای یا انجام دادن درست کارها،

چاره‌اندیشی

اندیش: فکر کن

خصم: دشمن

مقاومت: ایستادگی، پایداری

قوی‌پنجه‌ای: حیوانی که پنجه‌های قوی دارد، قدرتمند

می‌بلعد: یک‌جا می‌خورد

$$\begin{array}{r} ۹ \quad ۵۵' \\ + ۱ \quad ۲۰' \\ \hline ۱۰ \quad ۷۵ \\ + ۱ - ۶۰ \\ \hline ۱۱ \quad ۱۵' \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۵' \\ \hline ۱۱ \quad ۳۰' \end{array}$$

استراحت بار دوم

$$\begin{array}{r} ۱۱ \quad ۳۰' \\ + ۱ \quad ۲۰' \\ \hline ۱۲ \quad ۵۰' \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + ۱۵' \\ \hline ۱۲ \quad ۶۵ \\ + ۱ - ۶۰ \\ \hline ۱۳ \quad ۰۵' \end{array}$$

استراحت بار سوم

$$\begin{array}{r} ۱۳ \quad ۰۵' \\ + ۱ \quad ۲۰' \\ \hline ۱۴ \quad ۲۵' \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + ۱۵' \\ \hline ۱۴ \quad ۴۰' \end{array}$$

استراحت بار چهارم

$$\begin{array}{r} ۱۴ \quad ۴۰' \\ + ۱ \quad ۲۰' \\ \hline ۱۵ \quad ۶۰ \\ + ۱ - ۶۰ \\ \hline ۱۶ \quad ۰۰' \end{array}$$

به مقصد می‌رسد

۴ + (شماره‌ی شکل) $\times ۲$ = الگوی محیط شکل
سانتی‌متر $۲۴ = ۲ \times ۱۰ + ۴$ = محیط شکل دهم

خودش $\times$ شماره‌ی الگو = الگوی مربعی
 $۳۳ \times ۳۳ = ۱۰۸۹$

شماره‌ی شکل $\times ۴$ = الگوی تعداد چوب‌کبریت
محیط شکل
تعداد چوب‌کبریت محیط شکل
 $۸۸ = ۴ \times ۲۲$ = بیست و دوم

$$\begin{array}{r} ۲۱ \quad ۷۱ \quad ۲۰'' \\ \cancel{۲۲} \quad \cancel{۷۲} \quad ۲۰'' \\ - ۵ \quad ۴۹' \quad ۴'' \\ \hline ۱۶ \quad ۲۲' \quad ۱۶'' \rightarrow ۱۶:۲۲':۱۶'' \end{array}$$

الف $۳:۲۷':۵۰''$ و $۳:۲۸':۱۰''$ و $۳:۲۸':۳۰''$

ب $۲''$ و $۱۳':۵۵''$ و $۱۲':۴۸''$

$$\begin{array}{r} \text{روز} \quad \text{ساعت} \\ \text{جمعه} \quad (۴ \text{ عصر}) \\ + ۶ \quad ۱۳ \\ \hline ۲۹ \quad \text{پنجشنبه} \\ + ۱ \quad - ۲۴ \\ \hline \text{جمعه} \quad ۰۵ \end{array}$$

ساعت ۵ صبح روز جمعه $\rightarrow ۰۵$

$$\begin{array}{r} \text{کیلوگرم} \quad \text{گرم} \\ ۸۳ \quad ۸۵۰ \\ + ۷۶ \quad ۷۰۰ \\ \hline ۱۵۹ \quad ۱۵۵۰ \\ + ۱ \quad - ۱۰۰۰ \\ \hline ۱۶۰ \quad ۵۵۰ \text{ گرم} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{کیلوگرم} \quad \text{گرم} \\ ۲۹۹ \quad ۱۰۰۰ \\ \cancel{۳۰۰} \quad / \\ - ۱۶۰ \quad ۵۵۰ \\ \hline ۱۳۹ \quad ۴۵۰ \text{ گرم} \end{array}$$

الف $۱۲۶ = ۱۸ \times ۷ \Rightarrow ۷ \times \text{عدد الگو}$

ب $۱۹۸ = ۱۸ \times ۱۱ \Rightarrow ۱۱ \times \text{عدد الگو}$

$$\begin{array}{r} ۸ \quad ۲۰' \\ + ۱ \quad ۲۰' \\ \hline ۹ \quad ۴۰' \\ + ۱۵' \\ \hline ۹ \quad ۵۵' \end{array}$$

استراحت بار اول