

كتاب آنلاين®

مراجع تخصصی عرضه آنلاین کتاب

مشاهده

چند صفحه  
اول کتاب

# سرگذشت دفترن



نخستین روش ثبت اطلاعات انسان‌ها، رسم تصاویر بر روی غارهای محل سکونت‌شان بود. به مرور زمان روش‌های دیگری، مثل نگاشتن بر روی چوب و برگ، خشت‌های گلی، استخوان، پارچه، پوست و چرم و ... هم اضافه شدند. در جدول زیر سه‌تا از رایج‌ترین این روش‌ها را مقایسه می‌کنیم:

روش	مزیت‌ها	معایب
سنگ	ماندگاری زیاد، در دسترس بودن و ...	دشواری نوشتن، محدودیت‌بند فضای نوشتن و امکان دوباره نوشتن
چوب	حمل آسان و نوشتن راحت‌تر	آسیب‌پذیری زیاد، ماندگاری کم و ...
چرم	راحتی نوشتن، حمل آسان و ...	فضای محدود، هزینه‌ی زیاد و دوام کم و ...

این روش‌ها به مرور زمان کارایی خود را از دست دادند و دلیل اصلی آن هم افزایش جمعیت و به دنبال آن افزایش حجم بالای اطلاعات علمی و آثار فرهنگی و اجتماعی بود. کاغذ، ثمراهی تلاش انسان‌ها برای رفع این مشکل بود. البته کاغذ همواره به این شکل نبوده و تغییرات فراوانی داشته است.

## أنواع مواد مصرفي

### طبيعي

به طور مستقیم از طبیعت به دست می‌آیند و بدون تغییر و یا با تغییرات جزئی مصرف می‌شوند، مانند نفت خام، گیاخاک، فلز طلا، نمک خوراکی، گوگرد، اکسیژن، خاک رس، شن، سنگ آهن، سنگ آهک، چوب، سنگ، پوست، پنبه و ...

### مصنوعی

به صورت طبیعی در طبیعت یافت نمی‌شوند، بلکه آن‌ها را از مواد طبیعی می‌سازیم؛ مانند پلاستیک، قرص، چسب، لاستیک، مدادرنگی، کیف، سفال، سرامیک، سیمان، آجر، تیزتر، شیشه، رنگ ساختمانی، کاغذ و ...

**آنکته ۱** با گذشت زمان میزان استفاده انسان‌ها از مواد به صورت خام و طبیعی کمتر شده و مواد مصنوعی بیشتری تولید کرده‌اند تا جایی که امروزه به ندرت مواد به صورت خام استفاده می‌شود.

**آنکته ۲** برخی مواد هم به شکل طبیعی وجود دارند و هم توسط انسان به شکل مصنوعی ساخته می‌شوند؛ مانند الماس، کائوچو و مروارید

**آنکته ۳** آلومینیم و آهن مصرفی جزء مواد مصنوعی محسوب می‌شوند. اگرچه این مواد به صورت طبیعی وجود دارند، اما فرایند جداسازی و استخراج آن‌ها از سنگ معدن آن قدر پیچیده است که مصنوعی در نظر گرفته می‌شوند.

## نگاه عمیق تر به کاغذ

پاپیروس کاغذی بود (البته اصلاً شبیه کاغذ امروزی نبود) که مصریان با کوبیدن ساقه‌ی گیاه پاپیروس می‌ساختند و استفاده می‌کردند. نخستین کاغذ به شکل امروزی توسط مردم شهر سمرقند (از شهرهای قدیم ایران که امروزه از شهرهای ازبکستان است). در سال ۷۵۱ میلادی اختراع شد. امروزه کاغذ کاربردهای بسیاری دارد که چند مورد آن را در زیر می‌بینید:

- مرغداری ← تمیز نگهداشتن زیر مرغها
- مهندسی ← رسم نقشه‌های مهندسی
- بانک ← ثبت تراکنش‌های مالی و تولید اسکناس
- خیاطی ← طراحی الگوی لباس
- قنادی ← کاغذ زیر کیک
- عکاسی ← چاپ عکس



کاغذ امروزی از رشته‌هایی به نام سلولز تشکیل شده که به طور گستردگی در گیاهان یافت می‌شوند. مواد اولیه‌ی مورد استفاده در ساخت کاغذ به صورت مقابل است:

- نکته ۱** رشته‌های (الیاف) سلولز در گیاهان به وسیله‌ی ماده‌ی زردرنگی به نام لیگنین در کنار هم محکم می‌شوند، این ماده دو ویژگی نامطلوب به کاغذها می‌دهد:
- ۱ با اکسیدشدن آن در برابر نور موجب زردشدن کاغذ می‌شود.
  - ۲ در کاغذ خاصیت شکنندگی ایجاد می‌کند.

**نکته ۲** هر چه الیاف سلولز بلندری باشد، کاغذ ساخته شده مرغوب‌تر خواهد بود. به همین دلیل از درختان سوزنی برگ، مثل کاج و سرو، مرغوب‌ترین کاغذها را تولید می‌کنند.

**نکته ۳** پنبه تقریباً سلولز خالص است؛ بنابراین:

- ۱ چرا استفاده می‌شود؟ چون کیفیت کاغذ را افزایش می‌دهد.
- ۲ چرا زیاد استفاده نمی‌شود؟ چون گران قیمت است و هزینه‌ی بالایی دارد؛ به همین دلیل برای مرغوبیت برخی کاغذها به خمیر آن اضافه می‌کنند.

## مراحل تهیه‌ی کاغذ

**۱** بربدن درختان و تهیه‌ی الار ← **۲** حمل به کارخانه‌ی کاغذسازی ← **۳** کندن پوست تنی درختان و شستشو ← **۴** تهیه‌ی چیپس چوب ← **۵** تهیه‌ی خمیر کاغذ و رنگبری ← **۶** صاف کردن و خشک کردن و تهیه‌ی کاغذ نهایی

**نکته ۱** چیپس چوب از تبدیل ساقه‌ی درختان به تکه‌های ریز و نازک به دست می‌آید.

**نکته ۲** از بین مراحل بالا مرحله‌ی ۵ و ۶ جایی است که چوب از شکل طبیعی خود خارج می‌شود و به آن‌ها بیشتر می‌پردازیم.

### تهیه‌ی خمیر کاغذ

تهیه‌ی خمیر (مهم‌ترین مرحله‌ی تهیه‌ی کاغذ) به دو روش فیزیکی و شیمیایی انجام می‌شود:

**روش فیزیکی**: ساییدن و حرارت دادن چیپس چوبها با بخار آب جوش ← حرارت دادن با مواد شیمیایی و رنگبر

**روش شیمیایی**: حرارت دادن چیپس چوبها با مواد شیمیایی (مانند گوگرد و سدیم هیدروکسید) به منظور خروج بخشی از لیگنین ← حرارت دادن چیپس چوبها با بخار آب جوش ← ساییدن ← حرارت دادن با مواد شیمیایی و رنگبر

مهم‌ترین مرحله‌ی تهیه‌ی کاغذ، مرحله‌ی تهیه‌ی خمیر است که تغییری شیمیایی محسوب می‌شود.



نوعیب	مزایا	روش
کیفیت پایین کاغذ تولیدی گران‌تر - تولید خمیر کم‌تر - آلودگی محیط زیست	ارزان‌تر - تولید خمیر بیشتر کیفیت بالای کاغذ تولیدی	فیزیکی شیمیابی

## رنگبری و تولید کاغذ سفید

رنگبری به منظور تولید کاغذ سفید و از بین بردن رنگ لیگنین انجام می‌شود. موادی که برای این کار استفاده می‌شوند آب‌ژاول (وایتس)، آب اکسیژنه، گاز کلر، گاز اوزون و ... هستند که با آن‌ها آشنا می‌شویم:

آب اکسیژنه:

۱) بی‌رنگ مایل به آبی

۲) سقی، سوزاننده و غیرقابل اشتعال از تماس مستقیم با پوست خودداری می‌شود.

۳) ناپایدار (در حضور نور تجزیه می‌شود). در محیط تاریک نگهداری می‌شود.

کاربردهای اصلی آن:

۱) سفیدکنندهٔ خمیر کاغذ، پشم، پنبه، کتان، کتف، ابریشم، پارچه و الیاف پلاستیکی، عاج و ...

۲) ضدغوفونی کنندهٔ لوازم و سطوح در بیمارستان‌ها و مراکز صنعتی

۳) بی‌رنگ کننده در آزمایشگاه‌ها

۴) در سوخت موشک‌ها (به عنوان اکسیدکننده)

۵) در خمیردندان‌ها به عنوان سفیدکننده

۶) در پزشکی به عنوان ضدغوفونی کننده بعضی زخم‌های بدبو

۷) بوزدایی و ضدغوفونی کردن استخراها

رنگبری آب اکسیژنه:

آب اکسیژنه در حضور اسیدها خاصیت رنگبری بیشتری از خود نشان می‌دهد. این مطلب را با دو آزمایش می‌توان بررسی کرد:

۱) محلول بی‌رنگ ۶ تا ۸ میلی‌لیتر آب اکسیژنه + ۱ قاشق سرکه (به عنوان اسید) + ۱۰۰ میلی‌لیتر محلول ارغوانی رنگ پتاسیم پرمونگنات در آب

۲) رنگ کاغذهای رنگی از بین نمی‌رود. ۱۰ میلی‌لیتر آب اکسیژنه + کاغذهای رنگی + ۵۰ میلی‌لیتر آب

نکته ۱) دقت کنید که در آزمایش اول، سرکه نقش سفیدکننده ندارد، بلکه به آب اکسیژنه در انجام بهتر فرایند رنگبری کمک می‌کند.

نکته ۲) دقت کنید که در آزمایش دوم دو نکته قابل برداشت است:

آب اکسیژنه نمی‌تواند همهٔ مواد را بی‌رنگ کند.

آب اکسیژنه در محیط غیراسیدی (نبود سرکه) ضعیفتر و کندتر عمل می‌کند.

نکته ۳) برخی وسایل آزمایشگاهی را در شکل زیر ببینید:



بشر



استوانه‌ای مدرج



پنس



ارلن



لوله‌ی آزمایش

نکته ۴) گفتیم که آب اکسیژنه علاوه بر رنگبری نقش بوزدایی هم دارد. آیا آزمایشی ساده برای اثبات آن وجود دارد؟ پاسخ بله، می‌توانیم یک کالباس را درون ظرف آب اکسیژنه قرار دهیم، پس از چند روز، کاملاً بی‌بو و بی‌رنگ می‌شود که نشان از خاصیت بوزدایی دارد.

**پرسش** آیا هر چه آب اکسیژنه را در ساخت کاغذ بیشتر به کار ببریم. کاغذ سفیدتر می‌شود؟

**پاسخ** بله، اما در مصرف آن محدودیت وجود دارد، زیرا به الیاف سلولزی کاغذ آسیب می‌زند.

**پرسش** آب اکسیژنه چگونه نگهداری می‌شود؟

**پاسخ** به صورت محلول در آب و در محیط تاریک. آن‌چه در داروخانه‌ها به فروش می‌رسد محلول ۳ درصد است و به همین دلیل سفیدگنندگی کمتری دارد.

**آب‌زاول (واترکس)**

ستی با رنگ مایل به زرد

نایابیدار در مقابل نور و گرما (به سرعت تجزیه می‌شود).

در اثر ماندن هم به سادگی تجزیه می‌شود و نوعی نمک و اکسیژن تولید می‌کند.

**کاربردهای اصلی:**

۱ ضدعفونی کننده و بوزدا در مخازن آب، فاضلاب، وان حمام، لباس و سبزیجات

۲ سفیدگننده در خمیر کاغذ، کتان، پنبه، ابریشم و ...

۳ شستشو و ضدعفونی کنندهی زخم‌های غیرباز

**معایب آب‌زاول:**

۱ سبب خوردگی فلزات می‌شود.

۲ مصرف زیاد آن به پارچه‌های پشمی، چرم و ابریشم آسیب زیادی می‌زند.

۳ بافت پارچه‌ها را تضعیف می‌کند.

۴ به دلیل سمی بودن به پوست، جسم و ریه‌ها آسیب می‌زند و نباید با آن تماس مستقیم داشت.

۵ مخلوط کردن آن با آب داغ و یا جوهرنمک، گاز سمی و کشندهی کلر آزاد می‌کند. (کاری که خیلی از مردم ناآگاهانه انجام می‌دهند و به خود آسیب می‌زنند).

### صفاف کردن و خشک کردن کاغذ

مرحله‌ی نهایی ساخت کاغذ، شامل دو قسمت اصلی است: ۱- صاف کردن خمیر کاغذ - ۲- خشک کردن و آهارزدن

۱ به منظور یکنواختی کاغذ تولیدی، خمیر را از سرند (توری‌های فلزی) عبور می‌دهند تا گلوله‌های خمیر از آن جدا شوند. البته از سرند پس از تهیه‌ی چیپس چوب هم استفاده می‌شود تا قطعات یکنواختی از چوب حاصل شود.

۲ برای آب‌گیری و خشک کردن کاغذ، ابتدا خمیر بر روی سرند‌هایی ریخته می‌شود و با فشار غلتک‌ها آب آن گرفته شده و به تدریج سفت‌تر می‌شود، در این مرحله گاهی موادی، مانند نشاسته به صورت لایه‌ای نازک بر روی کاغذ کشیده می‌شود که به آن آهارزدن می‌گویند (علت این کار را در ادامه یاد می‌گیرید). سپس خمیر با عبور از بین غلتک‌های داغ، به تدریج صاف و خشک شده و به صورت رول‌هایی جمع شده و بسته‌بندی می‌گردد.

۳۰

### مواد افزودنی به کاغذ

کاغذهای مختلف را بر حسب نیاز می‌توان با افزودن مواد شیمیایی مختلف به خمیر کاغذ و یا پوشاندن سطح کاغذ توسط لایه‌ای نازک (آهارزنسی) از ماده‌ی موردنظر تهیه کرد. در جدول زیر با برخی از این مواد و کاربردهای آن‌ها آشنا می‌شویم:

نام ماده	کاربرد
نشاسته	افزایش استحکام - یکنواختی کاغذ - کاهش جذب آب توسط کاغذ
گچ	پرکنندهی فضای بین الیاف سلولز - مات کننده - افزایش اصطکاک - افزایش جذب آب
پلاستیک	خدآب کردن (کاغذهای گلاسه) - براق کردن - افزایش انعطاف‌پذیری کاغذ و استحکام
رس	افزایش مقاومت کاغذ
رنگ	تولید کاغذهای رنگی
رزین (صمغ)	به صورت آهار برای تولید کاغذ خشک‌کن یا نم‌گیر



## بازیافت

بازیافت، فرایندی است که در آن از مواد مصرف شده و فرسوده‌ی قدیمی در تولید مواد مصرفی جدید استفاده می‌شود.

### نمونه‌هایی از بازیافت

- ۱ ذوب فلزات قدیمی و ساخت مجدد وسایل فلزی جدید
  - ۲ استفاده از وسایل چوبی کهنه و آسیب‌دیده در ساخت وسایل چوبی جدید و کاغذ
  - ۳ ذوب قطعات پلاستیکی دور ریختنی و تهیه‌ی وسایل پلاستیکی بازیافتی، مانند کیسه زباله
- نکته ۱** وسایل فلزی به دلیل مقاومت بالا بارها مورد بازیافت قرار می‌گیرند، اما پلاستیک و کاغذ پس از هر بار بازیافت افت کیفیت پیدا می‌کنند. به عنوان مثال برای جبران کیفیت کیسه زباله‌های بازیافتی آن‌ها را ضخیم‌تر می‌سازند.
- نکته ۲** همه‌ی مواد قابلیت بازیافت ندارند؛ برای مثال باقی‌مانده‌ی مواد خوراکی قابل بازیافت نیست.
- نکته ۳** اگر کاغذ الیاف سلولزی بلند و مستحکم داشته باشد، می‌تواند ۵ تا ۷ بار بازیافت شود.
- نکته ۴** برای بازیافت کاغذ پس از جداسازی و رساندن کاغذها به کارخانه، آن‌ها را خرد کرده و به خمیر تبدیل می‌کنند و دوباره رنگبری و خشک می‌شود. البته برای ارتقای کیفیت کاغذ بازیافتی گاهی مقداری خمیر کاغذ مرغوب را به آن اضافه می‌کنند.
- نکته ۵** وجود برخی کاغذها در بین کاغذهای بازیافتی، بازیافت را دچار مشکل می‌کند؛ مانند کاغذهای زیر:
- ۱ کاغذهای آلوده به مواد شیمیابی، مانند کاغذ رنگی
  - ۲ کاغذهای آلوده به مواد غذایی و یا دارای آلودگی میکروبی زیاد، مانند جعبه‌ی پیتزا و یا دستمال کاغذی
  - ۳ کاغذهایی که به دلیل دفعات بازیافت زیاد، کیفیت بسیار پایینی دارند؛ مانند شانه‌ی تخم مرغ

### روش تولید کاغذ بازیافتی درخانه

- ۱ روزنامه‌های باطله را خرد کنید و درون آب به مدت ۲ ساعت خیس کنید.
  - ۲ سپس با همزن هم بزنید تا خمیر شود و خمیر را روی الک ریخته و صاف کنید تا آب اضافه خارج شود.
  - ۳ یک لیوان وایتكس به خمیر اضافه کنید و پس از ۲۴ ساعت دوباره آن را صاف کنید.
  - ۴ نتیجه را با سه لیوان آب شست و شو بدھید و سپس در ظرف بزرگی از آب قرار دهید.
  - ۵ با یک توری، لایه‌ی نازکی از خمیر را روی طلق قرار دهید و طلق را برگردانید تا خشک شود.
- نکته ۶** برای استحکام بیشتر می‌توان در مرحله‌ی ۴ یک قاشق سوپ‌خوری چسب نشاسته به خمیر اضافه کرد و سپس آن را صاف و خشک کرد.

نتیجه‌ی کار شما به احتمال زیاد کاغذهایی خواهد بود تیره، نامرغوب و با استحکام کم.

### مزایا و معایب کاغذ بازیافتی

مزایا:

- ۱ کاغذ بازیافتی موجب حفاظت جنگل و کاهش قطع درختان می‌شود. **نکته ۱** حفظ جنگل‌ها موجب کاهش کربن دی‌اکسید در محیط زیست می‌شود (درختان مصرف کننده‌ی کربن دی‌اکسید هستند). **نکته ۲** کاهش کربن دی‌اکسید باعث کاهش آلودگی هوای کاغذهای و دمای زمین می‌شود.

- نکته ۳** درختان با حضور در چرخه‌ی اکسیژن با مصرف کربن دی‌اکسید باعث کاهش کربن دی‌اکسید می‌شوند.
- نکته ۴** اثر گلخانه‌ای در اثر تجمع گاز کربن دی‌اکسید در جو ایجاد می‌شود که مانع خروج گرمای زمین از جو شده و دمای زمین را بالا می‌برد و بالا رفتن دمای زمین بخ‌های قطبی را آب می‌کند و باعث بالا رفتن سطح آب دریاها و اقیانوس‌ها می‌شود و تغییرات اقلیمی ناگواری را در زمین ایجاد می‌کند.

## تخمین

آخرین مبحثی که باید در این فصل یاد بگیرید تخمین است. کجا استفاده می‌شود؟ همه جا! وقتی به دوست خود می‌گویید که احتمالاً ۴۵ کیلوگرم هستی، عملأً یک تخمین زده‌اید و یا وقتی تلاش می‌کنید که تعداد افراد حاضر در یک گردهمایی را حدس بزنید، در واقع تخمین زده‌اید. اما تخمین چند ویرگی دارد:

**۱** در تخمین مقدار واقعی مهم نیست، بلکه بزرگی عدد مهم است؛ مثلاً تعداد افراد در یک نمایشگاه می‌تواند ۱۸۴۳ نفر باشد، ولی شما تخمین بزنید که ۲۰۰۰ نفر حضور دارند، باز هم تخمین درستی است!

**۲** هر چه به مقدار واقعی نزدیک‌تر باشد، تخمین صحیح‌تر است.

**۳** برای تخمین خوب به یک اطلاعات اولیه نیاز داریم؛ مثلاً برای تخمین تعداد درخت‌های قطع شده نیاز داریم بدانیم که حدوداً برای تولید یک کتاب ۲۰۰ برگی چه قدر درخت لازم است.

با توجه به این مطالب به تخمین‌های زیر توجه کنید:

(فرض کنید برای ۱۰۰۰۰۰ برگه یا ۲۰۰ جلد کتاب ۵۰۰ برگ، ۳ اصله درخت قطع می‌شود.)

**مثال** تخمین بزنید برای تهیه کاغذ مصرفی یک کلاس ۴۰ نفره در پایه‌ی ششم دبستان تقریباً چند اصله درخت باید قطع شود؟  
اگر هر دانش‌آموز ۱۰۰۰ برگه کاغذ مصرف کند:

$$\frac{۱۰۰۰۰۰ \text{ برگه}}{۴۰۰۰ \text{ اصله}} = \frac{۱۰۰۰۰}{۴} \Rightarrow X = \frac{۴۰۰۰ \times ۳}{۱۰۰۰۰} = \frac{۱۲}{۱۰} = ۱\text{۲}$$

**مثال** برای تهیه کتاب‌های علوم دانش‌آموزان پایه‌ی ششم (حدود یک میلیون نفر) چند اصله درخت باید قطع شود؟  
کتاب علوم سال ۹۶، ۱۰۴ صفحه است؛ یعنی ۵۲ برگه است.

$$\frac{۱۰۰۰۰۰ \text{ برگه}}{۵۲ \times ۱۰۰۰۰۰ \text{ اصله}} = \frac{۱۰۰۰۰}{۵۲ \times ۱۰} = \frac{۱۵۶}{۱} \Rightarrow X = \frac{۳ \times ۱۵۶}{۱۰} = ۴۶۸$$

**مثال** فرض کنید برای تهیه هر تن خمیر کاغذ ۱۵ اصله درخت قطع می‌شود. اگر در یک کارخانه‌ی کاغذسازی ۲۰ درصد خمیر تولیدی از طریق بازیافت فراهم شود، زمانی که ۱۰ تن خمیر تهیه می‌شود، چند جلد دفتر ۵۰۰ برگ از خمیر کاغذ سفید می‌توان تهیه کرد؟

$$\frac{۱۰ \times \frac{۸۰}{۱۰۰}}{۱۵ \text{ اصله}} = \frac{۸}{۱۵} \Rightarrow \frac{۱۵ \text{ اصله}}{۲۰ \text{ جلد دفتر}} = \frac{۸}{۱۲۰} \Rightarrow \frac{۲۰ \times ۱۲۰}{۳} = \frac{۸۰۰۰}{۳} = ۲۶۶۷ \text{ جلد دفتر}$$

## پرسش‌های چهارگزینه‌ای

۱- کدام گزینه نادرست است؟

۱) با گذشت زمان انواع مواد مصنوعی در حال افزایش است.

۲) منشأ اصلی بیشتر مواد مصنوعی، مواد طبیعی است.

۳) برخی از مواد مصرفی، هم دارای نوع طبیعی و هم نوع مصنوعی از آن هستند.

۴) برخی از مواد مصنوعی از تغییر فیزیکی مواد طبیعی به دست می‌آیند.

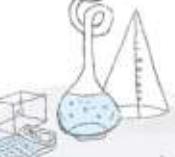
۲- در کدام گزینه تمام مواد نام برده شده به یک گروه از مواد طبیعی یا مصنوعی تعلق دارند؟

۱) مقوا، لاستیک، چوب پنبه، نفت خام

۲) زنگ آهن، نیتروژن، مروارید، روغن آفتابگردان

۳) کربن دی‌اکسید، بنزین، رس، سفال

۴) قطره‌ی داروی گیاهی، شیشه، آجر، گردنبند طلا



### ۳- کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) تهیه‌ی مواد مصنوعی همیشه به منظور بهتر شدن کیفیت مواد طبیعی صورت می‌گیرد.
- (۲) افزایش جمعیت و پیشرفت علم، موجب افزایش انواع مواد مصنوعی می‌شود.
- (۳) تمام مواد مصنوعی از تغییرات شیمیایی مواد طبیعی به دست می‌آیند.
- (۴) هر چه تعداد تغییرات شیمیایی انجام شده روی مواد طبیعی بیشتر باشد، مواد حاصل، مصنوعی‌تر خواهد شد.

### ۴- به درستی کدام عبارت باید شک کرد؟

- (۱) در مواد طبیعی هیچ‌گونه تغییری انجام نشده است.
- (۲) مواد طبیعی نسبت به وضعیت اولیه‌ی خود ممکن است تغییر اندکی داشته باشند.
- (۳) امروزه بیشتر مواد و وسائل اطراف ما مصنوعی هستند.
- (۴) تمامی مواد مصنوعی از مواد طبیعی ساخته می‌شوند.

### ۵- کدام دسته از موارد زیر، همگی طبیعی هستند؟

- (۱) پوکه‌ی معدنی، اسیدهای صنعتی، سنگ آهن
- (۲) اسیدهای خوراکی، فلز آهن، توف
- (۳) طلا، پوکه‌ی معدنی، توف

### ۶- کدام یک از موارد زیر، منشأ مستقیم غیرطبیعی دارد؟

- (۱) میز و صندلی چوبی منزل
- (۲) شانه‌ی تخم مرغ

(۳) برگه‌ی زردالوی موجود در آجیل

### ۷- در کدام گزینه تمام مواد نام برده شده در یک گروه «طبیعی» یا «مصنوعی» قرار دارند؟

- (۱) شانه‌ی تخم مرغ، آب اکسیژن، شیشه، پنبه، نمک خوراکی
- (۲) فویل الومینیم، آمپول پنی‌سیلین، پودر بچه، مروارید، آب‌ژاول
- (۳) عسل، فسیل، سنگ پا، ریگ، اورانیم
- (۴) رب، خز، مقوا، الماس، چوب

### ۸- کدام یک از موارد زیر، منشأ طبیعی و زنده دارد؟

- (۱) نمک
- (۲) شکر
- (۳) گوگرد
- (۴) اکسیژن

### ۹- در کدام گزینه تعداد دسته‌بندی مواد به درستی بیان شده است؟

(۱) چوب، پشم، کاغذ، شن، پنبه، لاستیک (۴ تا مصنوعی و ۲ تا طبیعی)

(۲) ماسه، آهن، مداد، کیف، نی حصیر، اکسیژن (یکی مصنوعی و ۵ تا طبیعی)

(۳) مس، مداد رنگی، گچ، خاک رس، سنگ، سولفات باریم (۴ تا طبیعی و ۲ تا مصنوعی)

(۴) ماسه، نمک خوراکی، پوست حیوانات، ساقه‌ی برنج، قرص، فلز طلا (۵ تا طبیعی و یکی مصنوعی)

۱۰- کاغذ کاهی از کاه و برخی گیاهان یک‌ساله ساخته می‌شود و در مقایسه با کاغذ سفیدی که ما معمولاً استفاده می‌کنیم، رنگ تیره‌تری دارد. در برخی کشورهای توسعه‌یافته، دانش‌آموزان برای انجام تکالیف و نوشتن مطالب درسی از کاغذهای کاهی استفاده می‌کنند تا انرژی کم‌تری مصرف شود و به محیط زیست کم تر آسیب برسد. کدام گزینه در مورد کاغذ کاهی و تولید آن صحیح است؟

(۱) فرایند شیمیایی تولید کاغذ سفید و کاهی یکسان و فرایند فیزیکی آن‌ها متفاوت است.

(۲) میزان مصرف انرژی برای تولید کاغذ سفید و کاهی یکسان است.

(۳) کاغذ کاهی دوست محیط زیست است؛ زیرا یک ماده‌ی طبیعی است.

(۴) برای تولید کاغذ کاهی، درختی قطع نمی‌شود و آسیبی به جنگل نمی‌رسد.

۱۱- با توجه به این مطلب که ماده‌ی اصلی سازنده‌ی چوب، سلولز است و پنبه نیز تقریباً سلولز خالص محسوب می‌شود، کدام یک از گزینه‌های زیر درست است؟

(۱) برای تهیه کاغذ بهتر است به جای چوب درختان از پنبه استفاده شود.

(۲) بهترین راه تهیه کاغذ تقریباً خالص، استفاده از چوب درختان جنگلی، مخصوصاً کاج است.

(۳) هر چه درصد سلولز موجود در خمیر کاغذ بیشتر باشد، کیفیت کاغذ تولیدی کم‌تر است.

(۴) افزودن پنبه در مراحل تهیه خمیر از چوب، باعث افزایش استحکام کاغذ تولیدی می‌شود.

۱۲- طرح زیر، خلاصه‌ای از مراحل تهیه کاغذ را نشان می‌دهد. در محلهای ۱، ۲ و ۳ به ترتیب کدام کلمات می‌تواند قرار گیرد؟



(۱) آب اکسیژن، بخار آب جوش، اسید

(۲) بخار آب جوش، اسید، آب اکسیژن

(۳) سدیم هیدروکسید، آب اکسیژن، بخار آب جوش

(۴) بخار آب جوش، آب‌زاول، سرکه

۱۳- برای تهیه کاغذ پس از مرحله دوم، چه مراحلی طی می‌شود؟

(۱) حرارت دادن با بخار آب، حرارت دادن با مواد شیمیایی، ساییدن خردکاری چوب

(۲) ساییدن خردکاری چوب، حرارت دادن با بخار آب، حرارت دادن با مواد شیمیایی

(۳) حرارت دادن با بخار آب، ساییدن خردکاری چوب، حرارت دادن با مواد شیمیایی

(۴) ساییدن خردکاری چوب، حرارت دادن با مواد شیمیایی، حرارت دادن با بخار آب

۱۴- می‌دانید در مراحل تهیه کاغذ از چیپس چوب، تغییراتی در آن رخ می‌دهد. به نظر شما کدامیک از ویژگی‌های خمیر کاغذ قبل از مرحله (۶) بیشتر از چیپس چوب مصرفی است؟

(۱) جرم (۲) رنگ (۳) لیگنین (۴) استحکام

۱۵- استفاده از کدام ماده در کارخانه کاغذسازی به تهیه آسان‌تر خمیر از خردکاری چوب، کمک بیشتری می‌کند؟

(۱) آب اکسیژن (۲) اسید (۳) بخار آب جوش (۴) چیپس چوب

۱۶- در کدامیک از مراحل تهیه کاغذ، از آب‌زاول استفاده می‌شود؟

(۱) بلافاراشه پس از مرحله (۳) (۲) درست قبیل از مرحله (۶)

(۳) بعد از مرحله (۵) (۴) بلافاراشه پس از مرحله (۲)

۱۷- در آزمایش آب اکسیژن با پتاسیم پرمونگنات، اگر دانش‌آموزی پتاسیم پرمونگنات را زیاد کند، تغییر محیط واکنش به چه رنگی خواهد بود؟

(۱) قهوه‌ای سوخته (۲) صوری (۳) بی‌رنگ (۴) سفید

۱۸- در واکنش شیمیایی پتاسیم پرمونگنات و آب اکسیژن، پس از انجام واکنش، رنگ محلول صورتی کمرنگ شده است. کدامیک از گزینه‌های زیر نمی‌تواند دلیل این مطلب باشد؟

(۱) جرم زیاد پتاسیم پرمونگنات مصرفی

(۲) استفاده‌ی زیاد از مواد اسیدی

۱۹- مهشید در حال انجام آزمایش رنگبری پتاسیم پرمونگنات است. افزودن کدام مواد به مخلوط موجب افزایش طول مدت رنگبری یا کامل نشدن رنگبری می‌شود؟

(۱) ۲ سی سی آب و ۱ گرم پتاسیم پرمونگنات

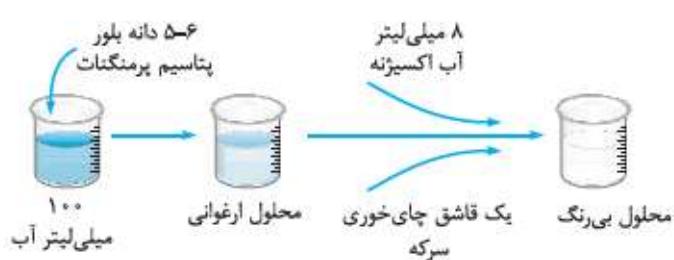
(۲) ۲ سی سی آب اکسیژن و ۱ سی سی جوهرنمک

۲۰- مقدار ۴ گرم پتاسیم پرمونگنات را در  $100\text{ ml}$  آب حل کرده‌ایم، سپس  $20\text{ ml}$  آب اکسیژن و  $5\text{ ml}$  سی سی جوهرنمک به این مخلوط اضافه نموده‌ایم. انجام کدام عمل، موجب طولانی ترشدن زمان رنگبری می‌شود؟

(۱) افزودن  $5\text{ ml}$  سی سی آب اکسیژن به محلول

(۲) همزدگان مخلوط در طی رنگبری

۲۱- طرح زیر خلاصه‌ای از آزمایش کتاب درسی را نشان می‌دهد. علی با انجام این آزمایش، در نهایت محلول بی‌رنگ به دست آورده است.



اگر علی \_\_\_\_\_ باز هم حتماً محلول بی‌رنگ به دست می‌آورد.

(۱) ۱۰ تا ۱۲ دانه بلور پتاسیم پرمونگنات در آب بریزد.

(۲) از سرکه استفاده نکند.

(۳) از  $80\text{ ml}$  آب به جای  $100\text{ ml}$  استفاده کند.

(۴) از  $2\text{ ml}$  آب اکسیژن به جای  $8\text{ ml}$  استفاده کند.



۹۱- در صورت مصرف نابهجا و بیش از حد کاغذ، کدام مورد رخ نمی‌دهد؟

- (۳) جانوران غذای کافی در اختیار نخواهند داشت.
- (۴) فرایش خاک، کاهش و مواد معدنی خاک تغییری نمی‌کند.
- (۱) تولید اکسیژن در زمین کاهش می‌باید.
- (۲) مقدار کربن دی‌اکسید در زمین افزایش می‌باید.

## پاسخ‌نامه‌ی تشریحی

منشاً اصلی تمام مواد مصنوعی، مواد طبیعی هستند. البته برخی از مواد مصنوعی دیگر تهیه می‌شوند. با این حال می‌توان گفت منشاً اصلی و اولیه‌ی آن‌ها نیز از مواد طبیعی بوده است. به همین دلیل گزینه‌ی (۲) نادرست است. قطراهی گیاهی با انجام تغییراتی در مواد گیاهی در کارخانه، تهیه می‌شود. شیشه از ماسه، آجر از خاک، گردنبند طلا از ذوب و مخلوط‌نمودن طلا با مس و نقره تهیه می‌شود، بنابراین همگی مصنوعی‌اند. چوب پنبه طبیعی است (از نوعی درخت به دست می‌آید)، روغن آفتابگردان، بنزین و سفال مصنوعی هستند.

با افزایش جمعیت و افزایش نیازها و همچنین پیشرفت علم، مواد مصنوعی جدیدی همچون انواع داروها، مواد شیمیایی، رنگ‌ها و ... ساخته می‌شوند.

بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه‌ی (۱): نمی‌توان گفت همیشه مواد مصنوعی به منظور بهترشدن کیفیت مواد طبیعی صورت می‌گیرد؛ به عنوان مثال چرم طبیعی از چرم مصنوعی دارای کیفیت بهتری است، ولی برای نیاز بازار چرم مصنوعی تولید می‌شود. گزینه‌ی (۳): برخی از مواد مصنوعی از تغییرات فیزیکی مواد طبیعی به دست می‌آید. گزینه‌ی (۴) مواد یا طبیعی هستند یا مصنوعی و مواد مصنوعی تر ندارند.

برخی از مواد مصرفی مواد طبیعی هستند که با تغییر اندازی در آن‌ها مورد استفاده قرار می‌گیرند و این تغییر انداز موجب مصنوعی‌شدن آن‌ها نمی‌شود؛ برای مثال میوه‌های شسته‌شده یا پوست‌کنده یا خاک الکشده و ...

طلا به صورت آزاد در طبیعت یافت می‌شود و به صورت عنصر وجود دارد. پوکه‌ی معدنی و توف نیز از سنگ‌های آتش‌شانی هستند که در اطراف کوه‌های آتش‌شان یافت می‌شوند.

شانه‌ی تخم مرغ از کاغذهای باطله و بازیافتی تهیه می‌شود. چون کاغذ خود از مواد طبیعی به دست می‌آید و ماده‌ای مصنوعی است، می‌توان گفت منشاً مستقیم شانه‌ی تخم مرغ غیرطبیعی است.

مواد نام برده شده در گزینه‌ی (۳) همگی طبیعی هستند، در حالی که در گزینه‌های دیگر برخی مواد، طبیعی و برخی مصنوعی هستند. برای مثال شانه‌ی تخم مرغ و آب اکسیژن مصنوعی هستند، ولی نمک خوارکی طبیعی است و یا فویل آلومینیم و آب‌ژاول مصنوعی هستند، ولی موارد طبیعی است.

شکر از گیاه نیشکر به دست می‌آید، بنابراین منشاً شکر یک ماده‌ی طبیعی و زنده است. اکسیژن خود ماده‌ای طبیعی است و نمی‌توان گفت ماده‌ای طبیعی منشاً طبیعی دارد.

ماسه، نمک خوارکی، پوست حیوانات، ساقه‌ی برنج و فلز طلا طبیعی هستند و فقط قرص، مصنوعی است. بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه‌ی (۱): چوب، پشم، پنبه و شن، طبیعی و کاغذ و لاستیک، مصنوعی هستند. گزینه‌ی (۲): ماسه، نی‌حضر و اکسیژن، طبیعی و بقیه مصنوعی هستند. گزینه‌ی (۳): مس، خاک رس و سنگ، طبیعی و بقیه مصنوعی هستند. طبق متن صورت سؤال، برای تهیه‌ی کاغذ کاهی از کاه (ساقه‌ی گندم) و برخی گیاهان یک‌ساله استفاده می‌شود، به همین دلیل درختی قطع نمی‌شود و به جنگل‌ها آسیبی وارد نمی‌شود. کاغذ کاهی ماده‌ای مصنوعی است به همین دلیل گزینه‌ی (۳) نادرست است.

با استفاده از پنبه در مراحل تهیه‌ی خمیر، درصد سلولز خمیر بیشتر می‌شود و این مسئله باعث می‌شود تا استحکام کاغذ تولیدی افزایش باید. گزینه‌ی (۱) نادرست است، زیرا مقدار پنبه‌ی تولیدی و قیمت تمام‌شده‌ی آن باعث می‌شود تا پنبه به جای چوب مورد استفاده قرار نگیرد.

برای تهیه‌ی خمیر، ابتدا چیپس چوب‌ها ساییده شده، سپس با بخار آب جوش (۱) نرم می‌شوند و در مرحله‌ی رنگبری نیز از آب اکسیژن و اسید استفاده می‌شود (۲ و ۳).

۱- گزینه‌ی ۲

۲- گزینه‌ی ۴

۳- گزینه‌ی ۲

۴- گزینه‌ی ۱

۵- گزینه‌ی ۴

۶- گزینه‌ی ۴

۷- گزینه‌ی ۲

۸- گزینه‌ی ۲

۹- گزینه‌ی ۴

۱۰- گزینه‌ی ۴

۱۱- گزینه‌ی ۴

۱۲- گزینه‌ی ۲





در مرحله‌ی تهیه‌ی خمیر به روش فیزیکی، چیپس چوب‌ها ساییده می‌شوند و سپس به همراه بخار آب جوش پخته می‌شوند تا به خمیر تبدیل شوند و در نهایت با کمک مواد شیمیایی رنگبر حرارت داده می‌شوند.

-۱۳- گزینه‌ی ۲

به دلیل افزودن موادی مانند آب، اسید، آب اکسیژنه و ...، خمیر تهیه‌شده جرم بیشتری نسبت به چیپس چوب‌ها دارد.

-۱۴- گزینه‌ی ۱

بخار آب جوش باعث خیس خوردن و نرم شدن چوب شده و تهیه‌ی خمیر را آسان می‌کند.

-۱۵- گزینه‌ی ۳

آب‌زاول ماده‌ای رنگبر است که در مرحله‌ی تهیه‌ی خمیر و رنگبری (مرحله‌ی ۵) به خمیر افزوده می‌شود.

-۱۶- گزینه‌ی ۲

زیادیدن پ TASIM پرمنگات نسبت به آب اکسیژنه مصرفی سبب می‌شود تا رنگ محلول به طور کامل از بین نرفته و محلول صورتی رنگ شود.

-۱۷- گزینه‌ی ۲

استفاده از اسید به عملکرد بهتر آب اکسیژنه کمک می‌کند و مصرف زیاد اسید موجب کاهش رنگبری نمی‌شود.

-۱۸- گزینه‌ی ۴

با افزودن آب به مخلوط و رقیق شدن آن، سرعت واکنش رنگبری کم می‌شود. علاوه بر آن، افزودن پ TASIM پرمنگات موجب

-۱۹- گزینه‌ی ۱

می‌شود رنگبری به طور کامل انجام نشود و مقداری از رنگ باقی بماند. در گزینه‌ی (۲) با وجود افزودن آب، به دلیل افزودن

-۲۰- گزینه‌ی ۳

آب اکسیژنه محلول رقیق نمی‌شود.

-۲۱- گزینه‌ی ۲

با افزودن آب نمک به محلول، محلول رقیق می‌شود و کاهش غلظت موادی که در حال تغییر شیمیایی هستند موجب کاهش

-۲۲- گزینه‌ی ۳

سرعت تغییر شیمیایی می‌شود.

استفاده از آب کمتر باعث پرنگتر شدن محلول می‌شود، ولی این به معنی بیشتر بودن رنگ نیست، بلکه به دلیل غلیظ شدن

-۲۳- گزینه‌ی ۱

محلول، رنگ آن پرنگتر دیده می‌شود. به همین دلیل با همان مقدار آب اکسیژنه و سرکه می‌توان رنگ را به طور کامل از

بین برد.

-۲۴- گزینه‌ی ۳

سرکه به عملکرد آب اکسیژنه کمک می‌کند. آب نیز به زنگزدن آهن کمک می‌کند. در گزینه‌ی (۱) و (۳) ارزی عامل واکنش

نام بردۀ شده است.

-۲۵- گزینه‌ی ۲

تغییر رنگ محلول تدریجی است و با گذشت زمان به تدریج صورتی و در نهایت بی‌رنگ می‌شود. در گزینه‌ی (۱) تولید حباب‌های

اکسیژن باعث تغییر شیمیایی رنگ می‌شود و با خروج حباب‌ها، جرم مواد به جای مانده کمتر از مواد اولیه خواهد بود.

-۲۶- گزینه‌ی ۳

حل شدن پ TASIM پرمنگات در آب تغییری فیزیکی است. در گزینه‌های (۱) و (۲) رنگبری تغییری شیمیایی است و در گزینه‌ی

-۲۷- گزینه‌ی ۴

(۳) واکنش گنج با آب و سپس خشک شدن آن تغییری شیمیایی است.

-۲۸- گزینه‌ی ۱

حل کردن ۹ دانه بلور در ۲۰۰ میلی لیتر آب، همانند حل کردن ۴/۵ دانه بلور در ۱۰۰ میلی لیتر آب است حال اگر

۵۰ میلی لیتر از این محلول را برداریم، باید مقدار کمتری پ TASIM پرمنگات را با همان مقدار آب اکسیژنه بی‌رنگ نماییم. به همین

-۲۹- گزینه‌ی ۱

دلیل احتمال از بین رفتن رنگ مخلوط به طور کامل، بیشتر است.

-۳۰- گزینه‌ی ۲

آب اکسیژنه، رنگ تمام کاغذهای رنگی را از بین نمی‌برد و تنها رنگ برخی از آن‌ها را تغییر می‌دهد. این آزمایش نشان می‌دهد

-۳۱- گزینه‌ی ۳

که آب اکسیژنه رنگ را تغییر می‌دهد، می‌توان نتیجه گرفت که آب اکسیژنه تنها رنگ برخی

از آن جا که آب اکسیژنه رنگ برخی از کاغذهای رنگی را تغییر می‌دهد، می‌توان نتیجه گرفت که آب اکسیژنه تنها رنگ برخی

-۳۲- گزینه‌ی ۴

مواد را از بین می‌برد.

-۳۳- گزینه‌ی ۱

از محلول رقیق آب اکسیژنه برای ضد عفونی کردن زخم‌های تیره و بدبو استفاده می‌شود.

-۳۴- گزینه‌ی ۲

چون ۱۰۰۰ مولکول آب تولید شده، پس تعداد مولکول‌های آب اکسیژنه ۵۰۰ عدد بوده است.

-۳۵- گزینه‌ی ۳

تعداد اتم‌های به کار رفته در آب اکسیژنه‌ها  $500 \times 4 = 2000$

-۳۶- گزینه‌ی ۴

تعداد اتم‌های به کار رفته در مولکول‌های آب  $1000 \times 3 = 3000$

-۳۷- گزینه‌ی ۱

$3000 - 2000 = 1000$  = تفاوت تعداد اتم‌ها در آب اکسیژنه و آب

-۳۸- گزینه‌ی ۲

گرما سرعت اغلب واکنش‌های شیمیایی را افزایش می‌دهد. این مستله سبب می‌شود تا با گرم کردن محیط واکنش، سرعت

-۳۹- گزینه‌ی ۳

رنگبری افزایش یابد.

-۴۰- گزینه‌ی ۴

مقدار رنگبر محیط واکنش می‌تواند در سرعت واکنش اثر گذاشته و سریع تر رنگ خمیر را از بین برد، ولی نمی‌توان گفت هر

-۴۱- گزینه‌ی ۳

چه رنگ خمیر بیشتر یا کمتر باشد، سرعت تغییر شیمیایی (واکنش شیمیایی) بیشتر یا کمتر می‌شود.