

انگلیسی دوازدہم



کامل / موضوعی / نہایی

BEAST MODE

ON

دکتر رضا کیاسالار

فهرست

گرامر درس ۲ . بخش اول: جمله‌های وصفی..... ۱۲۴
سؤال‌های تألیفی و نهایی جمله‌های وصفی ۱۲۷
گرامر درس ۲ . بخش دوم: جمله‌های شرطی نوع دوم..... ۱۳۴
سؤال‌های تألیفی و نهایی جمله‌های شرطی نوع دوم ۱۳۷
گرامر درس ۳ . بخش اول: مجهول کردن جمله در حضور فعل وجهی..... ۱۴۴
سؤال‌های تألیفی و نهایی مجهول کردن جمله در حضور فعل وجهی ۱۴۷
گرامر درس ۳ . بخش دوم: زمان گذشته کامل ۱۵۲
سؤال‌های تألیفی و نهایی زمان گذشته کامل ۱۵۵

بخش ۳	READING (خوانداری)
--------------	---------------------------

کالبدشکافی سؤال‌های بخش خوانداری ۱۶۱
سؤال‌های تألیفی و نهایی خوانداری درس ۱..... ۱۶۸
سؤال‌های تألیفی و نهایی خوانداری درس ۲ ۱۸۱
سؤال‌های تألیفی و نهایی خوانداری درس ۳ ۱۹۴

بخش ۴	WRITING (نوشتاری)
--------------	--------------------------

درس ۱: حروف ربط هم‌پایه ساز ۲۰۸
سؤال‌های تألیفی و نهایی نوشتاری درس ۱..... ۲۱۰
درس ۲: آشنایی با پاراگراف، جمله موضوعی و اجزای این جمله ۲۱۵
سؤال‌های تألیفی و نهایی نوشتاری درس ۲ ۲۲۰
درس ۳: آشنایی با جمله‌های پشتیبان و جمله نتیجه‌گیری- تولیدیک پاراگراف..... ۲۲۶
سؤال‌های تألیفی و نهایی نوشتاری درس ۳ ۲۳۰

بخش ۵	LISTENING (شنیداری)
--------------	----------------------------

سؤال‌های تألیفی و نهایی شنیداری درس ۱..... ۲۴۵
سؤال‌های تألیفی و نهایی شنیداری درس ۲ ۲۵۴
سؤال‌های تألیفی و نهایی شنیداری درس ۳ ۲۶۴

پاسخ‌نامه تشریحی

پاسخ‌های تشریحی واژگان ۲۷۴
پاسخ‌های تشریحی دستور زبان ۳۰۱
پاسخ‌های تشریحی خوانداری ۳۵۰
پاسخ‌های تشریحی نوشتاری ۳۷۸
پاسخ‌های تشریحی نوشتاری ۳۹۱

APPENDIX (پیوست)

پیوست ۱: راز کشف کلمات ناشناخته در زبان انگلیسی ۴۲۰
پیوست ۲: افعال بی‌قاعده ۴۲۳

بخش ۱	VOCABULARY (واژگان)
--------------	----------------------------

LESSON 1: SENSE OF APPRECIATION
--

بخش A: کلمات صفحه ۱۵ تا ۲۰ کتاب درسی..... ۱۲
سؤال‌های تألیفی مرتبط با صفحه ۱۵ تا ۲۰ کتاب درسی ۱۴
بخش B: کلمات صفحه ۲۱ تا ۲۶ کتاب درسی..... ۱۶
سؤال‌های تألیفی مرتبط با صفحه ۲۱ تا ۲۶ کتاب درسی ۱۸
بخش C: کلمات صفحه ۲۷ تا ۳۱ کتاب درسی ۲۱
سؤال‌های تألیفی مرتبط با صفحه ۲۷ تا ۳۱ کتاب درسی ۲۳
بخش D: کلمات صفحه ۳۲ تا ۳۹ کتاب درسی ۲۶
سؤال‌های تألیفی مرتبط با صفحه ۳۲ تا ۳۹ کتاب درسی ۲۸
بخش E: کلمات صفحه ۴۱ کتاب درسی + درس ۱ کتاب کار..... ۳۱
سؤال‌های تألیفی مرتبط با صفحه ۴۱ کتاب درسی + درس ۱ کتاب کار ۳۴
بخش F: سؤال‌های تألیفی جامع درس ۱ (کتاب درسی و کتاب کار) ۳۶
بخش N: سؤال‌های نهایی درس ۱..... ۴۰

LESSON 2: LOOK IT UP!

بخش A: کلمات صفحه ۴۳ تا ۴۸ کتاب درسی ۴۲
سؤال‌های تألیفی مرتبط با صفحه ۴۳ تا ۴۸ کتاب درسی ۴۴
بخش B: کلمات صفحه ۴۹ تا ۵۴ کتاب درسی..... ۴۶
سؤال‌های تألیفی مرتبط با صفحه ۴۹ تا ۵۴ کتاب درسی ۴۹
بخش C: کلمات صفحه ۵۵ تا ۶۰ کتاب درسی ۵۲
سؤال‌های تألیفی مرتبط با صفحه ۵۵ تا ۶۰ کتاب درسی ۵۴
بخش D: کلمات صفحه ۶۱ تا ۶۷ کتاب درسی..... ۵۷
سؤال‌های تألیفی مرتبط با صفحه ۶۱ تا ۶۷ کتاب درسی ۶۰
بخش E: کلمات صفحه ۶۹ کتاب درسی + درس ۲ کتاب کار..... ۶۳
سؤال‌های تألیفی مرتبط با صفحه ۶۹ کتاب درسی + درس ۲ کتاب کار ۶۵
بخش F: سؤال‌های تألیفی جامع درس ۲ (کتاب درسی و کتاب کار) ۶۷
بخش N: سؤال‌های نهایی درس ۲ ۷۱

LESSON 3: RENEWABLE ENERGY

بخش A: کلمات صفحه ۷۱ تا ۷۶ کتاب درسی ۷۳
سؤال‌های تألیفی مرتبط با صفحه ۷۱ تا ۷۶ کتاب درسی ۷۵
بخش B: کلمات صفحه ۷۷ تا ۸۲ کتاب درسی..... ۷۷
سؤال‌های تألیفی مرتبط با صفحه ۷۷ تا ۸۲ کتاب درسی ۸۰
بخش C: کلمات صفحه ۸۳ تا ۸۸ کتاب درسی..... ۸۳
سؤال‌های تألیفی مرتبط با صفحه ۸۳ تا ۸۸ کتاب درسی ۸۶
بخش D: کلمات صفحه ۸۹ تا ۹۷ کتاب درسی ۸۹
سؤال‌های تألیفی مرتبط با صفحه ۸۹ تا ۹۷ کتاب درسی ۹۱
بخش E: کلمات صفحه ۹۹ کتاب درسی + درس ۳ کتاب کار ۹۴
سؤال‌های تألیفی مرتبط با صفحه ۹۹ کتاب درسی + درس ۳ کتاب کار ۹۶
بخش F: سؤال‌های تألیفی جامع درس ۳ (کتاب درسی و کتاب کار) ۹۸
بخش N: سؤال‌های نهایی درس ۳ ۱۰۲

بخش ۲	GRAMMAR (دستور زبان)
--------------	-----------------------------

گرامر درس ۱ . بخش اول: جمله‌های مجهول ۱۰۵
سؤال‌های تألیفی و نهایی گرامر مجهول ۱۰۹
گرامر درس ۱ . بخش دوم: ضمیمه‌های سؤال ۱۱۵
سؤال‌های تألیفی و نهایی ضمیمه‌های سؤال ۱۱۹

آشنایی با BEAST MODE

انگلیسی دوازدهم خیلی سبز



۱ یک اسکن، همه چیز در دسترس

اول از همه باید فعال سازی پنل کتاب رو انجام بدی تا به همه محتوایها و امکانات دسترسی داشته باشی.

گام سوم



کد اسکرچ رو بعد از خراشیدن، ثبت و فعال سازی کنی. (فقط برای بار اول)

گام دوم



با شماره موبایل وارد بشی.

گام اول



فقط کافیه QR Code کتاب رو اسکن کنی!

حالا بریم ببینیم با فعال شدن پنل کتاب چیا گیرمون میاد!

۲

نسخه دیجیتال کتاب، کتابخوان خیلی سبز

با خرید نسخه چاپی این کتاب، نسخه دیجیتال اون هم در اختیار شما قرار می‌گیره تا بتونید در هر زمان و مکانی به محتوای کتاب دسترسی داشته باشید. کتابخوان دیجیتال خیلی سبز به شما این امکان رو می‌ده که متناسب با سبک مطالعه خودتون، از امکانات متنوعش استفاده کنید.



امکان مطالعه در هر دستگاهی



یادداشت کردن



هایلایت کردن و علامت گذاری

۳

همایش ویژه شب امتحان

همه دانش آموزها در هر سطحی که هستن، قبل از امتحان‌های نهایی (یا نوبت اول) نیاز دارن که یه معلم حرفه‌ای کار رو براشون جمع کنه! جواب این نیاز چیزی نیست جز همایش‌های شب امتحان خیلی سبز که ویژگی‌های زیر رو دارن:

- مرور کاربردی ویژه امتحان نهایی
- تدریس شده توسط بهترین دبیران
- بررسی تمام نکات مهم و پرکاربرد
- تحلیل امتحان‌های نهایی سال‌های اخیر
- آموزش تشریحی نویسی
- نکات مشاوره‌ای و پیش‌بینی سؤالات امتحان نهایی



پاسخ ویدیویی سؤال‌های منتخب

۴

خیلی از دانش‌آموزها نیاز دارند که به معلم حرفه‌ای سؤال‌ها را برایشون توضیح بده. به همین خاطر، ما تصمیم گرفتیم که به همراه این کتاب، جواب ویدیویی سؤال‌های مهم و منتخب رو براتون قرار بدیم.

۵

نمونه سؤال‌های آزمون تشریحی خیلی سبز

آزمون‌های تشریحی خیلی سبز، پرمخاطب‌ترین آزمون‌های آزمایشی در کشور هستند. این آزمون‌ها با کیفیت‌ترین و شبیه‌ترین سؤال‌ها به امتحان‌های نهایی رو دارند و ما آرشیو این آزمون‌ها رو براتون در پنل کتاب قرار دادیم.



۶

فایل‌های صوتی و pdfهای تکمیلی

فایل‌های صوتی کتاب، امتحان‌های نهایی، امتحان‌های درس به درس و ... تنها بخشی از محتواهای افزوده این کتابه که کم‌کم براتون روی پنل کتاب آپلود می‌شه!



حالا بریم ببینیم داخل کتاب چه خبره!

۷

ساختار کتاب اصلی در یک نگاه



معرفی آیکون ها و کادرهای درس نامه

در درس نامه سؤال هایی را عیناً از امتحان نهایی می آوریم که با ساختار طرح سؤال در امتحان آشنا شوید. این سؤال ها در کادر نهایی Core قرار می گیرند.

؟ نهایی Core

وقتی یک قسمتی از درس نامه را می خوانید، شاید نیاز به تمرین بیشتری داشته باشید تا مطلب ملکه ذهنتان شود. کادرهای تمرین برای همین منظور در درس نامه ها قرار گرفته اند.

تمرین

در درس نامه به آیکون هایی مثل نکته و ... برخورد می کنید. همان طور که از اسمشان مشخص است، باید دقتتان هنگام خواندن این ها چند برابر شود.

نکته

هر موقع این آیکون را دیدید یعنی بروید سراغ پفل و فایل صوتی را گوش کنید.



معرفی آیکون های بخش سؤال های امتحانی

فرض کنید دوتا دانش آموز به نام های «ریک» و «مورتی» می خواهند برای امتحان نهایی از این کتاب استفاده کنند. ریک، یک دانش آموز با سطح درسی قویه که از اول سال شروع کرده و این کتاب رو در طول سال تحصیلی می خونه! مورتی، یک دانش آموز با سطح درسی ضعیفه که خوندن این کتاب رو گذاشته برای بعد از عید و می خواد نزدیک امتحان نهایی از این کتاب استفاده کنه. به نظرتون مورتی می رسه همه سؤال هایی رو که ریک در مدت ۹ ماه خونده، پاسخ داده یاد گرفته، یه ماه و نیمه بخونه و یاد بگیره؟ حتمن نه!! پس ریک که هدفش ۲۰ گرفتنه، توی انتخاب سؤال ها یه فرقی هایی با مورتی داره. به همین خاطر ما سؤال ها رو با علامت های 18+ و ★ دسته بندی کردیم، که هر دانش آموز با توجه به سطح و وقتش بتونه از این کتاب استفاده کنه!

توصیه	معرفی	آیکون
اگه حال داری یا نداری، ضعیف هستی یا قوی، در هر صورت سؤال های ★ رو حتماً یاد بگیر.	حداقل چیزی که یه دانش آموز باید برای امتحان نهایی بلد باشه!	★ (۱۳۲۶ سؤال ستاره دار)
بعد از سؤال های ستاره دار برای تمرین بیشتر سؤال های بدون علامت رو حل کن.	این سؤال ها برای تثبیت یک ایده آموزشی طراحی شدن.	— (سؤال های بدون علامت)
اگه به اندازه کافی تسلط پیدا کرده باشی، می تونی بری سراغ 18+ ها!	این سؤال ها سختن. اگه به کم تر از ۲۰ راضی نمی شی، برو سراغ این سؤال ها.	18+ (بیش از ۴۹۰ سؤال هجده پلاس)

ساختار کتاب‌های ضمیمه در یک نگاه

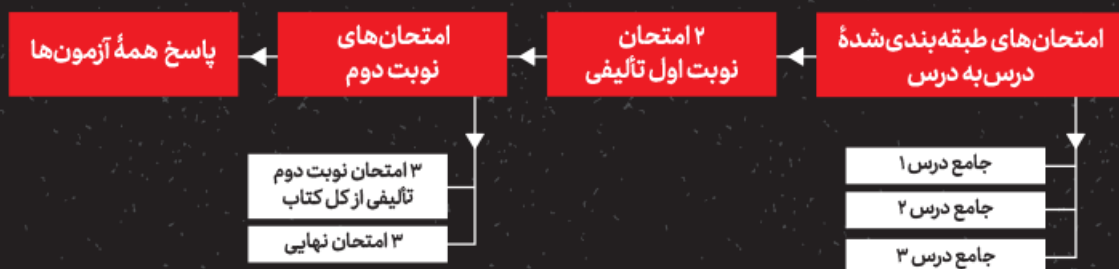
شب امتحان نمی‌شه کل کتاب رو دوباره خوند، به همین خاطر ما براتون یه ضمیمه خلاصه درس گذاشتیم که بتونید مهم‌ترین نکات رو خیلی سریع شب امتحان مرور کنید.

کل کتاب ضمیمه خلاصه درس



همون طور که می‌بینین همراه با این کتاب دو جلد ضمیمه هم هدیه گرفتین! یه جلد ضمیمه آزمون و یک جلد ضمیمه خلاصه درس شب امتحانی. ضمیمه آزمون شامل ۱۱ امتحانه و ساختارش به صورت زیر است:

کل کتاب ضمیمه آزمون



- سخن مؤلف

beast mode

noun, slang

:an extremely aggressive or energetic style or manner that someone (such as an athlete) adopts temporarily (as to overpower an opponent in a fight or competition)

Merriam-Webster Dictionary

بیست مُد (BEAST MODE)

اسم، اصطلاح عامیانه

:سبک یا شیوه‌ای به شدت تهاجمی یا پرنرژی که کسی (مثلاً یک ورزشکار) به طور موقت اختیار می‌کند (برای مثال، جهت غلبه بر حریف در یک مبارزه یا رقابت)

تنظیمات شروع (Setup)

برای آشنایی سریع با ساختار کتاب و دسترسی به پاسخ پرسش‌های پرتکرار، این راهنمای کوتاه را مطالعه کنید.

یادداشت مهم (سلب مسئولیت فنی):

در این کتاب به منظور حفظ اصالت منبع و رعایت امانت داری، خطاهای موجود در کتاب درسی، کتاب کار و برخی سؤالات نهایی، عیناً بازتقل شده‌اند و از اصلاح مستقیم آن‌ها در متن خودداری شده است.

سؤال‌های کلی

آیا این کتاب هر چیزی را که برای ۲۰ گرفتن در امتحان نهایی لازم است پوشش می‌دهد؟

بله؛ با خیال راحت. در این کتاب، هم کتاب درسی زبان دوازدهم و هم کتاب کار به طور کامل آموزش داده شده و از تمام بخش‌های آن‌ها سؤال طراحی شده است. از واژگان و دستور زبان (گرامر) گرفته تا درک مطلب (خوانداری)، نوشتاری و شنیداری، همه چیز در این کتاب پوشش داده شده است. هر جا هم لازم بوده، برای محکم‌تر شدن یادگیری، به بعضی نکته‌های مهم پایه‌ای برگشته‌ایم.

چرا کتاب به صورت موضوعی چیده شده است؟

چون این مدل چیدمان، هم یادگیری را منظم‌تر می‌کند و هم پیدا کردن هر مبحثی برایتان راحت‌تر. وقتی مطالب موضوعی دسته‌بندی شده باشند، ذهنتان بهتر بین بخش‌های مختلف ارتباط برقرار می‌کند و موقع مرور هم سردرگم نمی‌شوید.

ترتیب بخش‌های کتاب به چه شکل است؟

هر بخش از کتاب با یک رنگ مشخص شده تا مسیر مطالعه روشن‌تر و دسترسی به بخش‌ها سریع‌تر باشد. ترتیب بخش‌ها به این صورت است: واژگان، گرامر (دستور زبان)، خوانداری (درک مطلب)، نوشتاری و شنیداری.

مجموعاً چند سؤال در این کتاب وجود دارد؟

در این کتاب، مجموعاً ۲۹۳۷ سؤال قرار داده شده است.

آیا سؤال‌های امتحان نهایی هم در کتاب آمده است؟

بله. تمام سؤال‌های امتحان نهایی از سال ۱۴۰۱ و به بعد در این کتاب گردآوری شده‌اند تا با فضای واقعی آزمون کاملاً آشنا شوید.

معنی آیکون ★ و ۱۵۰ چیست؟

آیکون ★: یعنی این سؤال را حتماً حل کنید.

آیکون ۱۵۰: یعنی اگر هدف‌تان نمره‌های خیلی خوب، مخصوصاً ۱۸ به بالاست، این سؤال را به هیچ وجه از دست ندهید.

سؤال‌هایی که نه آیکون ★ دارند و نه آیکون ۱۵۰ چه جایگاهی دارند؟

آن سؤال‌ها هم ارزشمندند، اما اختیاری‌تر هستند و بیشتر برای تمرین بیشتر، تسلط بالاتر و آمادگی صددرصدی طراحی شده‌اند.

باکس‌های «نهایی Core» چه هستند؟

این باکس‌ها شامل سؤال‌هایی از امتحان نهایی‌اند که به عنوان نمونه، داخل درس‌نامه آمده‌اند. هدفشان این است که شما هم‌زمان با یادگرفتن مطلب، با نوع نگاه طراح هم آشنا شوید.

جواب سؤال‌ها را چطور پیدا کنیم؟

خیلی ساده؛ هر سؤال در این کتاب یک شماره منحصر به فرد دارد. کافی است همان شماره را در بخش پاسخ‌نامه پیدا کنید تا سریع به جواب برسید.

آیا لازم است برای حل تمرین‌ها زمان بگیریم؟

نه؛ اصلاً لازم نیست. این تمرین‌ها طوری طراحی شده‌اند که بیش از هر چیز، یادگیری شما را عمیق کنند. در مرحله تمرین، چیزی که اهمیت دارد کیفیت پاسخ‌دادن است، نه سرعت. از طرف دیگر، در امتحان نهایی زبان معمولاً حدود دو ساعت فرصت دارید که زمان کاملاً کافی و مناسبی است.

کتاب [ضمیمه] «خلاصه» شامل چیست و چه کاربردی دارد؟

این کتاب شامل خلاصه درس‌نامه‌های گرامر و نوشتاری، همراه با سؤالات شبیه‌سازی شده و فهرستی از کلیدی‌ترین واژگان هر درس است. این ضمیمه، دقیقاً جان می‌دهد برای یکی دو روز مانده به امتحان؛ یعنی زمانی که می‌خواهید با سریع‌ترین و مؤثرترین روش ممکن، تمام آموخته‌هایتان را مرور و جمع‌بندی کنید.

کاش سؤال‌های نهایی را یک جا و به صورت دفترچه‌ای هم آورده بودید.

آورده‌ایم! همراه این کتاب، یک کتاب ضمیمه رایگان آزمون هم در اختیار شما قرار می‌گیرد که شامل آزمون‌های تألیفی و چندین آزمون نهایی اخیر به صورت دفترچه‌ای است.

چرا پاسخ آزمون‌های ضمیمه، تشریحی نیست؟

چون برای آن‌ها یک امکان بهتر در نظر گرفته شده: سؤال‌ها را به صورت تصویری برایتان حل کرده‌ام. کافی است QRCode کتاب را اسکن کنید تا ویدئوی حل آن را مشاهده کنید.

واژگان (بخش آبی کتاب)

بخش بندی F تا A در واژگان یعنی چه؟

برای این که یادگیری واژگان «لقمه‌ای» و راحت باشد، کلمه‌های هر درس براساس صفحه‌ای که در کتاب درسی آمده‌اند به ۵ قسمت (A تا E) تقسیم شده‌اند. در بخش F هم سؤال‌های جامع از کل کتاب درسی و کتاب کار را می‌بینید. ضمناً در نوار بالای هر صفحه مشخص کرده‌ایم تمرین‌های آن صفحه مربوط به کدام صفحه‌های کتاب درسی است. راستی، در قسمت شنیداری هم دقیقاً همین بخش بندی رعایت شده است.

ترتیب واژه‌نامه به چه شکلی است؟

واژه‌نامه هم دقیقاً با همان منطق تمرین‌ها جلو می‌رود: از A تا E. شماره صفحه‌های کتاب درسی هم در ابتدای هر بخش نوشته شده تا مسیرتان روشن باشد.

چرا بعضی کلمه‌ها در واژه‌نامه «جمله مثال» دارند؟

چون آن کلمه‌ها معمولاً مهم‌تر، جدیدتر یا پرتکرارتر هستند. یادگیری کاربرد کلمه داخل جمله باعث می‌شود معنی آن بهتر و طولانی‌تر در ذهنتان بماند.

چرا بعضی کلمه‌ها «جمله مثال» ندارند؟

چون این‌ها را غالباً در سال‌های قبل یاد گرفته‌اید و حضورشان در واژه‌نامه بیشتر جنبه یادآوری و جمع‌بندی دارد.

مربع‌های قرمز بین معنی‌ها برای چیست؟

این مربع‌ها تزئینی نیستند! کارشان جدا کردن معنی‌ها یا کاربردهای متفاوت یک کلمه است. مثلاً؛

■ مربع قرمز بین «پایین آوردن» و «پایین آمدن» مقابل lower یعنی این فعل هم می‌تواند متعدی (گذرا) باشد و هم لازم (ناگذر).

■ مربع قرمز بین «حافظه» و «خاطره» مقابل memory یعنی این کلمه در فارسی دو معنی واقعاً متفاوت دارد.

واقعاً معنی دوم یک کلمه هم مهم است؟

بله، و گاهی دقیقاً همان جایی است که سؤال از آن درمی‌آید؛ مثلاً فعل circle دو معنی دارد: (۱) دایره کشیدن (دور چیزی ۲) دور چیزی چرخیدن. این فعل در کل کتاب‌های متوسطه دوم ۱۶ بار تکرار شده که همگی به معنی اول بوده، اما در امتحان نهایی دی ۱۴۰۲ از معنی دوم آن سؤال طرح شد! پس معنی دوم را جدی بگیرید.

سؤال‌های نهایی واژگان کجاست؟

در پایان تمرین‌های هر درس، دو صفحه کامل به سؤالات واژگان امتحان‌های نهایی سال‌های اخیر اختصاص داده شده است.

برای Word Attack درس ۲ کاری کرده‌اید؟

بله، خیالتان راحت. توضیح این بخش به همراه یک جدول کامل از پیشوندها و پسوندهای رایج در انتهای کتاب در قسمت «پیوست» آمده است.

بعضی کلمه‌های واژه‌نامه اصلاً در کتاب درسی نیستند، چرا؟

چون در هر درس، ۳ فایل صوتی داریم که متن آن‌ها در کتاب نیست (۲) فایل Listening and Speaking و ۱ فایل مربوط به بخش اول (What You Learned). این فایل‌ها حاوی واژه‌های مهمی هستند که پتانسیل طرح سؤال در امتحان نهایی را دارند؛ پس ما آن‌ها را هم به واژه‌نامه اضافه کردیم.

فکر کنم فهرست ضرب‌المثل‌ها جا افتاده...

نه، اصلاً! تمام ضرب‌المثل‌ها در واژه‌نامه درس ۳ (بخش‌های C و E) به طور کامل پوشش داده شده است.

گرامر (بخش سبز کتاب)

درس نامه‌های گرامر خیلی ساده به نظر می‌رسند. واقعاً همین قدر کافی است؟

بله! هنر معلم در این است که مطالب سخت را ساده و قابل فهم کند. ساده بودن درس نامه نشانه کم بودن محتوا نیست، بلکه نشانه کیفیت آموزش است. هر آنچه برای ۲۰ نهایی لازم دارید، این جا هست.

آیا لازم است پاسخ تشریحی همه سؤال‌ها را بخوانم؟

نه؛ فقط پاسخ سؤالاتی را که اشتباه زده‌اید یا در آن‌ها تردید داشته‌اید با دقت بررسی کنید. حتماً این سؤالات را علامت‌گذاری کنید تا چند روز بعد دوباره سراغشان بروید.

سؤال‌های نهایی گرامر فقط همان چند مورد «نهایی Core» هستند؟

خیر. در بخش تمرین‌ها، انواع سؤالات (چهارگزینه‌ای، شکل صحیح فعل و ...) را دارید و در پایان تمرین‌های هر بخش، تمام سؤالات گرامر نهایی سال‌های اخیر آورده شده است.

شکل دوم و سوم فعل‌های بی‌قاعده را از کجا بخوانم؟

یک فهرست کامل از مهم‌ترین فعل‌های بی‌قاعده در انتهای کتاب در بخش «پیوست» وجود دارد. هم چنین در بخش واژه‌نامه، مقابل هر فعل بی‌قاعده، شکل‌های دیگرش داخل پرانتز یادآوری شده است.

خوانداری یاد رک مطلب (بخش بنفش کتاب)

آیا لازم است درس نامه این بخش را بخوانم؟

حتماً! در این درس نامه شما را با نوع نگاه طراحان آشنا کرده‌ام. برای هر نکته هم یک مثال واقعی از امتحانات نهایی آورده‌ام. قبل از شروع تمرین‌ها، یکی دو ساعت وقت بگذارید و این بخش را با حوصله بخوانید.

آیا نیاز است برای حل متن‌ها زمان بگیرم؟

نه؛ در مرحله تمرین فقط روی فهم درست متن تمرکز کنید. در امتحان نهایی زمان کافی برای با آرامش خواندن متن‌ها را خواهید داشت.

کلمات خارج از کتاب در متن‌ها را حفظ کنیم؟

لزومی ندارد. این کلمات یا از طریق کلمات اطراف قابل حدس هستند یا ندانستنشان لطمه‌ای به پاسخ‌گویی نمی‌زند. تمرکزتان را روی واژه‌نامه کتاب بگذارید.

چرا بعضی از متن‌های تألیفی این قدر آشنا به نظر می‌رسند؟

چون من متن‌های کوتاه کتاب درسی را که پتانسیل سؤال شدن داشتند، به متن‌های بلند استاندارد تبدیل کرده‌ام. طراحان امتحان نهایی هم دقیقاً همین کار را می‌کنند؛ مثل اتفاقی که برای متن صفحه ۸۶ کتاب درسی در آزمون خرداد ۱۴۰۵ (برگزارشده در تیر و مرداد) افتاد.

نوشتاری (بخش نارنجی کتاب)

من زبانم خوب است؛ باز هم درس نامه نوشتاری را بخوانم؟

بله، حتماً. نوشتن «جمله موضوعی»، «جمله نتیجه‌گیری» و در کل، مهندسی یک پاراگراف استاندارد، ظرافت‌هایی دارد که معمولاً حتی از چشم دانش‌آموزان قوی هم دور می‌ماند. برای این‌که خیالتان از نمره کامل این بخش در امتحان نهایی جمع باشد، توصیه می‌کنم حتماً روی درس نامه وقت بگذارید.

من زبانم ضعیف است؛ نوشتاری را حذف کنم؟

اصلاً! آموزش این بخش آن قدر قدم به قدم و ساده است که با کمی تمرین می‌توانید از پس آن بر بیایید. حیف است از ۷ نمره سرنوشت‌ساز بگذرید.

آیا متن‌های نوشتاری خود کتاب هم در تمرین‌ها هست؟

بله، پاراگراف‌های مهم درس ۲ و ۳ کتاب درسی و کتاب کار که مورد علاقه طراحان هستند، به طور کامل پوشش داده شده‌اند.

شنیداری (بخش قرمز کتاب)

چطور فایل‌های صوتی را گوش کنم؟

فقط کافی است QR Code کتاب را اسکن کنید.

جریان «متن‌های پنهان» کتاب درسی چیست؟

در کتاب، ۶ متن بلند وجود دارد (معروف به Further Listening) که با اسکن کردن QR Code آخرین صفحه هر درس در کتاب درسی باز می‌شوند. این متن‌ها بسیار مهم‌اند و در سال‌های اخیر نه تنها سؤال شنیداری، بلکه مبنای سؤالات درک مطلب و نوشتاری هم بوده‌اند. ما همه‌شان را در قالب تمرین در کتاب آورده‌ایم.

متن فایل‌های صوتی کتاب درسی را حفظ کنیم؟

نه؛ حفظ کردن ۱۸ فایل صوتی عاقلانه نیست. فقط کافی است چند بار متن آن‌ها را روخوانی کنید تا داستان‌شان در ذهنتان بماند. تمرین‌های متنوع کتاب هم به این تثبیت کمک می‌کند.

سؤال‌های نهایی شنیداری کجا هستند؟

سه بخش پایانی تمرین‌های هر درس دقیقاً به همین سؤالات اختصاص دارد.

V

vocabulary

واژگان



Sense of Appreciation

بخش A

(کلمات صفحه ۱۵ تا ۲۰ کتاب درسی)

sense /sens/ *n* حس، احساس ■ عقل، فهم، شعور، منطق
The dog lost his **sense** of smell. سگ حس بویایی خود را از دست داد.
There's **no sense** in waiting. منتظر ماندن عاقلانه نیست.
They hoped recent events would **bring** him to his **senses**. امیدوار بودند که اتفاقات اخیر او را سر عقل بیاورد.

appreciation /əˌpriːʃi'eɪʃn/ *n* قدردانی
Please accept this gift **in appreciation** of all you've done for us.
لطفاً این هدیه را به عنوان قدردانی از تمام کارهایی که برای ما کرده‌ای، قبول کن.
sense of appreciation قدرشناسی
I wish to express my **sense of appreciation** to my wife for her support and encouragement.
دوست دارم قدرشناسی خود را نسبت به همسرم بابت حمایت و تشویقش ابراز کنم.

lower /'ləʊər/ *v* پایین آوردن، کم کردن ■ پایین آمدن، کم شدن
Please **lower** your voice. لطفاً صدایتان را پایین بیاورید.
The prices have **lowered** recently. قیمت‌ها اخیراً پایین آمده است.
blood pressure /'blʌd ˌpreʃər/ *n* فشار خون
kindness /'kaɪndnəs/ *n* مهربانی، لطف، محبت
You should treat your elders with **kindness** and respect.
باید با بزرگ‌تره‌ها با مهربانی و احترام رفتار کنی.

boost /buːst/ *v* بالا بردن، افزایش دادن ■ تقویت کردن
The company needs to find ways to **boost** production.
شرکت نیاز دارد که راه‌هایی را برای بالا بردن تولید پیدا کند.

strength /streŋθ/ *n* قدرت، نیرو، توان
Working on a farm requires a lot of physical **strength**.
کار کردن در مزرعه به قدرت بدنی زیادی نیاز دارد.

elderly /'eldəli/ *adj* سالخورده، پیر
She is looking after her **elderly** mother.
او از مادر پیرش مراقبت می‌کند.
These seats are reserved for the **elderly**.
این صندلی‌ها برای افراد سالخورده نگه داشته شده است.

teenager /'tiːneɪdʒər/ *n* نوجوان
The band is very popular among **teenagers**.
این گروه موسیقی در میان نوجوانان خیلی محبوب است.

successful /sək'sesfl/ *adj* موفق ■ موفقیت آمیز
advice /əd'vaɪs/ *n* نصیحت ■ توصیه
Follow your doctor's **advice**. از توصیه‌های پزشکت پیروی کن.
Let me give you a **piece of advice**. بگذار یک نصیحتی به تو بکنم.
improve /ɪm'pruːv/ *v* بهتر کردن، بهبود بخشیدن ■ بهتر شدن، بهبود یافتن
take care of مراقبت کردن از ■ رسیدگی کردن به

grandchild /'græntfaɪld/ *n* نوه
The birth of her first **grandchild** gave new meaning to her life.
تولد اولین نوه‌اش، معنی تازه‌ای به زندگی‌اش داد.

increase /ɪn'kriːs/ *v* زیاد شدن ■ زیاد کردن
brain /breɪn/ *n* مغز
function /'fʌŋkʃn/ *n* کار، وظیفه، نقش ■ کارکرد
memory /'meməri/ *n* حافظه ■ خاطره، یاد
respect /rɪ'spekt/ *n, v* احترام ■ احترام گذاشتن
member /'membər/ *n* عضو
each other /iːtʃ'ʌðər/ *pron* یکدیگر، همدیگر
donate /'daʊneɪt/ *v* اهدا کردن

famous /'feɪməs/ *adj* مشهور
appropriate /ə'prəʊpriət/ *adj* مناسب
cruel /'kruːəl/ *adj* ظالم، بی‌رحم، سنگدل ■ بی‌رحمانه، ظالمانه
loving /'lʌvɪŋ/ *adj* مهربان، با محبت، محبت آمیز ■ عاشقانه
He has a very **loving** daughter. او دختر خیلی مهربانی دارد.
The mother looked at her son **lovingly**.
مادر با مهربانی به پسرش نگاه کرد.

temperature /'temprətʃər/ *n* درجه حرارت، دما ■ حرارت بدن
Water boils at a **temperature** of 100°C.
آب در دمای ۱۰۰ درجه سانتی‌گراد به جوش می‌آید.

The doctor examined him and **took** his **temperature**.
دکتر او را معاینه کرد و تبش را گرفت (حرارت بدنش را اندازه گرفت).
physician /fɪ'zɪʃn/ *n* پزشک، طبیب
He is the President's personal **physician**.
او پزشک شخصی رئیس‌جمهور است.

regard /rɪ'gaːrd/ *v, n* تلقی کردن ■ نگرستن به
He **regards** himself as an expert. او خودش را یک کارشناس تلقی می‌کند.
She **was regarded** as the most hardworking student in the class.
به او به عنوان سخت‌کوش‌ترین دانش‌آموز کلاس نگرسته می‌شد.

dedicated /'dedɪkeɪtɪd/ *adj* متعهد
She is a **dedicated** teacher. = She is **dedicated** to teaching profession.
او معلم متعهدی است، = او به حرفه معلمی متعهد است.
spare /sper/ *v* مضایقه کردن، دریغ کردن ■ عفو کردن، چشم‌پوشی کردن
When they go on vacation, they **spare** no expense.
آن‌ها وقتی به تعطیلات می‌روند، از هیچ خرجی مضایقه نمی‌کنند.

The hotel staff **spared** no pains to make sure that our stay was as enjoyable as possible.
کارکنان هتل برای اطمینان از این که اقامت ما تا حد ممکن لذت‌بخش باشد، از هیچ رنجی مضایقه نمی‌کردند (تمام سعی خود را می‌کردند).



distinguished /drɪˈstɪŋɡwɪʃt/ *adj* برجسته، ممتاز ■ سرشناس

Maryam Mirzakhani was a **distinguished** mathematician.

مریم میرزاخانی یک ریاضی دان برجسته بود.

Maryam Mirzakhani is **distinguished** for her achievements in mathematics.

مریم میرزاخانی به خاطر دستاوردهایش در ریاضی، سرشناس است.

not surprisingly تعجبی ندارد که، معلوم است که

Not surprisingly on such a hot day, the beach is crowded.

تعجبی ندارد که در چنین روز گرمی ساحل شلوغ است.

found /faʊnd/ *v* تأسیس کردن، ایجاد کردن ■ ساختن، بنا کردن

My grandfather **founded** this company 40 years ago.

پدربزرگم ۴۰ سال پیش این شرکت را تأسیس کرد.

The story **was founded** on some historical event.

داستان براساس یک رویداد تاریخی بنا شده بود.

center /ˈsentər/ *n* مرکز ■ وسط

The staircase is in the **center** of the building.

راهپله در وسط ساختمان قرار دارد.

The vaccine was tested at several **medical centers** around the

country. این واکسن در چندین مرکز پزشکی در سرتاسر کشور امتحان شد.

catch /kætʃ/ *v* (caught, caught) گرفتن ■ بیماری [دچار شدن، مبتلا شدن به]

Can you **catch** the ball with one hand?

آیا می توانی توپ را با یک دست بگیری؟

I **caught** a cold from my brother. من از برادرم سرماخوردگی گرفتم.

terrible /ˈterəbl/ *adj* وحشتناک ■ شدید ■ مزخرف، بد، افتضاح

We just got some **terrible** news. همین الان خبر بدی دریافت کردیم.

I'm **terrible** at chess.

من در بازی شطرنج افتضاح هستم (شطرنج من افتضاح است).

flu /fluː/ *n* آنفلوانزا

while /waɪl/ *n, conj* مدت، وقت ■ وقتی که ■ در حالی که

I haven't seen her for a good long **while**.

یک مدت خیلی طولانی است که او را ندیده ام.

Someone called **while** you were out.

وقتی که نبود، یک نفر تماس گرفت.

While some think his comedy is funny, others find him rude.

در حالی که بعضی ها فکر می کنند کمدی او بامزه است، دیگران معتقدند بی ادبانه است.

hear of (heard of, heard of) اسم (کسی یا چیزی را) شنیدن،

از (کسی یا چیزی) خبری داشتن، شناختن، دانستن

He's supposed to be a famous actor, but this is the first time

I've ever **heard of** him.

گویا هنرپیشه مشهوری است، ولی این اولین بار است که من اسمش را می شنوم.

If I **hear of** a job opening, I'll let you know.

اگر از یک فرصت شغلی خبری شد، به تو خبر خواهم داد.

sure /ʃʊr/ *adj* مطمئن ■ قطعی

be born متولد شدن، به دنیا آمدن

Her brother **was born** blind. برادر او نابینا متولد شد.

Nearly 60,000 babies **are born** each day around the world.

هر روز در سرتاسر جهان، تقریباً ۶۰ هزار نوزاد به دنیا می آید.

receive /rɪˈsiːv/ *v* دریافت کردن ■ به دست آوردن

You will **receive** a discount if you spend over \$100.

اگر بیشتر از ۱۰۰ دلار خرج کنید، تخفیف دریافت خواهید کرد.

She **received** her primary education at a Chinese school.

او در یک دبستان چینی تحصیل کرد.

diploma /dɪˈpləʊmə/ *n* مدرک تحصیلی ■ دیپلم

He earned his high school **diploma** by attending classes at night.

او با شرکت در کلاس های شبانه دیپلم دبیرستان خود را گرفت.

go abroad خارج از کشور رفتن

medicine /ˈmedɪsn/ *n* دارو، دوا ■ پزشکی، طب، طبابت

homeland /ˈhəʊmlænd/ *n* وطن، میهن

How can we defend our **homeland** if we don't have an army?

اگر ارتش نداشته باشیم، چه طور می توانیم از وطن خود دفاع کنیم؟

close /kloʊs/ *adj, adv* نزدیک ■ صمیمی ■ دقیق

generous /ˈdʒenərəs/ *adj* سخاوتمند، سخاوتمندانه

cure /kjʊr/ *n, v* درمان ■ درمان کردن

There is no **cure** for the common cold.

برای سرماخوردگی هیچ درمانی وجود ندارد.

The infection can **be cured** with antibiotics.

این عفونت می تواند با آنتی بیوتیک درمان بشود.

helpful /ˈhelpfl/ *adj* مفید ■ کمک کننده، دلسوز

pity /ˈpɪti/ *n* رحم، ترحم، دلسوزی ■ تأسف، مایه تأسف، جای تأسف

I feel deep **pity** for the lost dog.

برای سگ گم شده احساس دلسوزی عمیقی دارم (دلم خیلی می سوزد).

He didn't live to see his daughter grow up, and that's a **pity**.

او زنده نماند تا بزرگ شدن دخترش را ببیند، و این مایه تأسف است.

such /sʌtʃ/ *deter, pron* چنین، این طور ■ چنان، طوری ■ آن قدر

I'm looking for a cloth for cleaning silver. Do you have **such** a thing?

دارم دنبال پارچه ای برای تمیز کردن نقره جات می گردم. آیا چنین چیزی داری؟

Why are you in **such** a hurry? چرا آن قدر عجله داری؟

You'll need some form of identification, **such as** a driver's license.

باید یک جور کارت شناسایی داشته باشی، مثلاً یک گواهی نامه رانندگی.

Questions **such as** the one you've asked are difficult to answer.

جواب دادن به سؤالاتی از قبیل سؤالی که تو پرسیده ای دشوار است.

professor /prəˈfesər/ *n* استاد دانشگاه

too /tuː/ *adv* بیش از حد ■ زیاد، فراوان ■ نیز، هم، هم چنین

textbook /ˈtekstbuk/ *n* کتاب درسی، درس نامه

The **textbook** has a Q and A section at the end of each chapter.

این کتاب درسی در انتهای هر فصل، یک بخش سؤال و جواب دارد.

disease /dɪˈziːz/ *n* بیماری

by the way راستی

By the way, I found that book you were looking for.

راستی، کتابی را که دنبالش می گشتی پیدا کردم.

By the way, how is your brother? راستی، حال برادرت چه طور است؟

orally /ˈɔːrəli/ *adv* به طور شفاهی

series /ˈsɪriːz/ *n* رشته، سری ■ مجموعه ■ مجموعه رادیویی یا تلویزیونی، سریال

We've had a **series** of problems with our computer network.

ما یک سری مشکل در شبکه رایانه ای خود داشته ایم.

What's your favorite **TV series**?

مجموعه تلویزیونی مورد علاقه ات چیست؟

برای هر تصویر، یکی از جمله‌های داده‌شده را انتخاب کنید. (یک جمله اضافی است.)



1.



2.



3.



4.

- a. There will be exciting events in the new series.
- b. This textbook helps students improve their reading skills.
- c. He missed several days of school because he had a terrible flu.
- d. As a sign of appreciation, the factory gave each worker a small gift.
- e. The nurse took the patient's temperature before the doctor arrived.

با استفاده از کلمه‌های داده‌شده، مکالمه زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.)

donate, loving, elderly, increase

- A: Our school is collecting money for a/an ... (5) ... care center this month.
 B: Really? I'd like to ... (6) ... some of my savings to help them.
 A: That's kind of you. Every small amount can ... (7) ... their hope and comfort.
 B: You're right. It feels good to help.

برای هر کلمه مشخص شده در ستون A، تعریف مناسبی را از ستون B انتخاب کنید. (یک گزینه در ستون B اضافی است.)

A	B
8. He decided to found a new business to create jobs for young people.	a. the study of how to keep people healthy and help sick people
9. She studies medicine because she wants to help people feel better.	b. to start something important such as a company or an organization
10. He decided to come back to his homeland and stay close to his family.	c. to try very hard to do something
11. They spared no pains to finish the project on time.	d. someone who checks sick people and gives them medical care
	e. the country where a person comes from

گزینه صحیح را انتخاب کنید.

- ★ 12. Regular exercise can your energy and improve your mood.
 a) catch b) boost c) regard d) lower
- 13. As people get older, their may not work as quickly as before.
 a) pressure b) pain c) memory d) advice
- ★ 14. Not, he passed the exam easily because he had studied very hard.
 a) surprising b) surprised c) surprisedly d) surprisingly
- 15. A: Who is the guest speaker tonight?
 B: A very professor from Oxford University.
 a) distinguished b) regarded c) founded d) appreciated

جمله ناقص را با دانش زبانی خود کامل کنید. (اولین حرف کلمه داده شده است.)

- ★ 16. The school is very old and famous for its d teachers.

برای هر تصویر، یکی از جمله‌های داده شده را انتخاب کنید. (یک جمله اضافی است.)



17.



18.



19.



20.

- a. Teenagers who help others are more successful in life.
- b. Taking care of grandchildren increases brain function and memory.
- c. Donating clothes is a simple way to support people who are in need.
- d. The brain helps us think, solve problems, and come up with new ideas.
- e. The teacher told the student to do the exercise orally according to the textbook.

با استفاده از کلمه‌های داده شده، مکالمه زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.)

take care of, founded, dedicated, regard

- A: Did you read about that singer's charity project?
 B: Yes, she ... (21) ... a small organization to help poor children.
 A: I heard she decided to donate a lot of money to it.
 B: She's really ... (22) ... to helping others.
 A: That's why people ... (23) ... her as a role model.

برای هر کلمه مشخص شده در ستون A، تعریف مناسبی را از ستون B انتخاب کنید. (یک گزینه درست‌تر است.)

A	B
24. Please lower your voice in the library.	a. how hot or cold something is
25. Exercise helps build physical strength .	b. the power or ability to do something
26. Morning coffee can really boost your energy.	c. to make something less or decrease it
27. The nurse checked the patient's temperature .	d. to increase something or make it better
	e. the feeling of being thankful for something someone has done

گزینه صحیح را انتخاب کنید.

28. My teacher gave me some excellent on how to improve my writing skills.
 a) appreciation b) success c) kindness d) advice
29. I don't want anyone to know, so if you could keep this between us, I'd it.
 a) regard b) appreciate c) spare d) improve
- ★ 30. It's surprising that such a/an actor agreed to play such a small role.
 a) distinguished b) generous c) terrible d) elderly
- ★ 31. A: We couldn't visit the museum.
 B: you should definitely go there another time.
 a) It's a pity; b) Not surprisingly, c) By the way, d) That's interesting;

جمله ناقص را با دانش زبانی خود کامل کنید. (اولین حرف کلمه داده شده است.)

- ★ 32. When he had the flu, he lost his s _ _ _ of taste, and couldn't enjoy his food.



G

rammar

دستور زبان

1

Sense of Appreciation

جمله‌های مجهول

بخش اول

شکل‌های مختلف فعل to be

همان‌طور که در مثال‌ها دیدید، فعل to be در زمان‌های مختلف، شکل‌های مختلفی به خود می‌گیرد. فعل to be، ۹ شکل متفاوت دارد. ولی فعلاً کافی است ۶ شکل زیر را به یاد داشته باشید. فقط به زمان آن‌ها خوب دقت کنید:

am, is, are	فعل‌های to be در زمان حال
was, were	فعل‌های to be در زمان گذشته
been	فعل to be در زمان حال کامل (ماضی نقلی)

صفت مفعولی یعنی چه؟

یک قانون مهم در زبان انگلیسی هست که می‌گوید اگر به آخر هر فعل باقاعده پسوند ed اضافه کنیم، آن فعل تبدیل به گذشته ساده و صفت مفعولی می‌شود. برای همین است که می‌گوییم هر فعل انگلیسی سه قسمت دارد: حال، گذشته و صفت مفعولی. مثلاً:

قسمت سوم (صفت مفعولی یا pp)	قسمت دوم (زمان گذشته)	قسمت اول (زمان حال)
cleaned	cleaned	clean
invited	invited	invite

اگر فعل بی‌قاعده باشد چی؟

هیچی! باید بروید سراغ جدول افعال بی‌قاعده که خیلی هم طولانی نیست و سه قسمت آن فعل را حفظ کنید. هم در این کتاب و هم در انتهای کتاب درسی‌تان این فهرست وجود دارد. این چندتا فعل بی‌قاعده را به عنوان نمونه ببینید:

قسمت سوم (صفت مفعولی یا pp)	قسمت دوم (زمان گذشته)	قسمت اول (زمان حال)
broken	broke	break
made	made	make
known	knew	know
born	bore	bear

تبدیل جمله معلوم به مجهول در زمان حال ساده

Nima cleans the house.

نیم‌ا خانه را تمیز می‌کند.

مفعول فعل حال ساده فاعل

1 جای فاعل و مفعول را عوض کنید:

The house cleans Nima ...

در درس «۱» یازدهم با ترتیب اجزای جمله خبری آشنا شدید. سه جزء اول جمله به ترتیب عبارت‌اند از: فاعل و فعل و مفعول:

Nima cleans the house.

نیم‌ا خانه را تمیز می‌کند.

فاعل فعل مفعول

■ جمله بالا یک جمله معلوم است. اما اگر جای فاعل و مفعول را عوض کنیم و تغییری در فعل جمله ایجاد کنیم، تبدیل به یک جمله مجهول می‌شود: خانه توسط نیم‌ا تمیز می‌شود. **The house is cleaned by Nima.**

جمله‌های معلوم و مجهول چه فرقی با هم دارند؟

هر دو یک معنی را می‌رسانند. فرقشان این است که ما در جمله معلوم تأکید داریم که فاعل کار را انجام داده، ولی در جمله مجهول می‌خواهیم بگوییم که کار روی مفعول انجام شده، و بیشتر روی انجام شدن کار تأکید داریم، نه روی فاعل. مهم‌ترین چیز در یک جمله مجهول، فعل آن است. شما باید بتوانید فعل مجهول را تشخیص بدهید و بعدش کم‌کم بتوانید خودتان یک فعل مجهول بسازید.

فعل مجهول چه شکلی است؟

فعل مجهول از ترکیب دو چیز ساخته می‌شود. اولین چیزی که نیاز داریم، یکی از شکل‌های فعل to be است. بعد باید فعل اصلی جمله را به شکل صفت مفعولی (pp) در بیاوریم و در کنار فعل to be قرار بدهیم. حواستان باشد که هروقت فعل to be در کنار pp قرار بگیرد، به شکل «شدن» ترجمه می‌شود.

فعل اصلی در شکل pp + فعل to be = فعل مجهول

■ هر سه جمله زیر مجهول هستند. آن‌ها را بخوانید و به قیافه فعل آن‌ها دقت کنید و ببینید که چه طور فعل to be تغییر شکل می‌دهد تا زمان جمله را عوض کند. ترجمه‌ها را هم حتماً بخوانید و ببینید که چه طور فعل «شدن» در زمان‌های مختلف تغییر شکل پیدا می‌کند.

A.I. is used in many devices today.

to be + pp

امروزه، هوش مصنوعی در خیلی از دستگاه‌ها استفاده می‌شود.

The telephone was invented in 1876.

to be + pp

تلفن در سال ۱۸۷۶ اختراع شد.

My father has been invited to an international conference.

to be + pp

پدرم به یک همایش بین‌المللی دعوت شده است.

تغییر ضمایر هنگام تبدیل معلوم به مجهول

تمام جمله‌های خبری انگلیسی با فاعل شروع می‌شوند. این فاعل‌ها می‌توانند واقعی باشند، یا ظاهری. در جمله‌های معلوم، فاعل‌ها واقعی هستند، چون کاری را انجام می‌دهند. ولی در جمله‌های مجهول، فاعل‌ها ظاهری هستند، چون هیچ کاری انجام نمی‌دهند؛ بلکه کار روی آن‌ها انجام می‌شود. اما نکته این جاست که اگر هنگام تبدیل جمله معلوم به مجهول مجبور شدید از ضمیر استفاده کنید، باید در جایگاه فاعل، از ضمیر فاعلی و در جایگاه مفعول، از ضمیر مفعولی استفاده کنید. برای مثال، ببینید که چه‌طور در جمله‌های زیر، وقتی ضمیر مفعولی **us** به ابتدای جمله می‌رود به ضمیر فاعلی **we** تبدیل می‌شود؛ و از طرف دیگر، وقتی ضمیر فاعلی **he** بعد از **by** قرار می‌گیرد، به ضمیر مفعولی **him** تغییر شکل پیدا می‌کند.

He invited us to the party. → We were invited by him

جایگاه فاعل جایگاه مفعول جایگاه فاعل جایگاه مفعول

اگر ضمیرهای فاعلی و مفعولی را فراموش کرده‌اید، عیبی ندارد. می‌توانید این‌جا دوباره آن‌ها را به خاطر بیاورید:

ضمیر فاعلی مفرد	ضمیر مفعولی مفرد	ضمیر فاعلی جمع	ضمیر مفعولی جمع
I	me	We	us
You	you	You	you
He, She, It	him, her, it	They	them

سؤالی و منفی کردن جمله‌های مجهول

ساختار تمام جمله‌های مجهول انگلیسی به شکلی است که همیشه اولین فعلی که بعد از فاعل می‌آید، یک فعل کمکی است. پس می‌توانید با استفاده از آن، به راحتی جمله را سؤالی یا منفی کنید:

He is invited. → He isn't invited. → Is he invited?
They are invited. → They aren't invited. → Are they invited?
She was invited. → She wasn't invited. → Was she invited?
They were invited. → They weren't invited.
→ Were they invited?
He has been invited. → He hasn't been invited.
→ Has he been invited?
They have been invited. → They haven't been invited.
→ Have they been invited?

کالبدشکافی متن مهم صفحه ۲۹ کتاب درسی و چند نکته مهم

در این صفحه، متنی در مورد حافظ می‌بینیم که در آن از ۹ فعل مجهول استفاده شده است. من جمله‌های این متن را برایتان ترجمه کرده‌ام، فعل‌های مجهول را پررنگ کرده‌ام و نکته‌های مهمی را گفته‌ام. به فعل‌های مجهول دقت کنید و ببینید که چه‌طور فعل **to be** در انگلیسی و فعل «شدن» در فارسی مدام تغییر شکل می‌دهند تا زمان‌های مختلفی را ایجاد کنند. **Hafez is known to be as one of the most famous Persian poets of all time.**

حافظ به عنوان یکی از مشهورترین شاعرهای فارسی تمام دوران شناخته می‌شود. فعل **known** قسمت سوم فعل **know** در معنی «شناختن» است. ولی چون در کنار **to be** قرار گرفته و مجهول شده، آن را «شناخته می‌شود» ترجمه می‌کنیم. ولی چرا نگفتم «شناخته شد»؟ چون فعل **is** متعلق به زمان حال است؛ پس من هم آن را در فارسی به شکل «شناخته می‌شود» ترجمه کردم تا زمان حال را رعایت کرده باشم.

۲ فعل اصلی جمله را به شکل **pp** در بیاورید:

The house cleaned Nima ...

۳ با توجه به زمان جمله اصلی، یک فعل **to be** مناسب انتخاب کنید و آن را قبل از **pp** قرار دهید. چون فعل **cleans** متعلق به زمان حال است، پس ما هم باید یک فعل **to be** از زمان حال انتخاب کنیم؛ یعنی **am** یا **is** یا **are**. چون فاعل جدید جمله (**The house**) یک اسم مفرد سوم شخص است، پس **is** را انتخاب می‌کنیم:

The house is cleaned Nima ...

۴ در جمله جدید، بعد از فعل مجهول، حرف اضافه **by** را بیاورید تا قبل از انجام دهنده کار قرار بگیرد:

The house is cleaned by Nima. خانه توسط نیما تمیز می‌شود.

تبدیل جمله معلوم به مجهول در زمان گذشته ساده

Ali broke the window accidentally.

علی، تصادفاً، پنجره را شکست. فاعل فعل مفعول گذشته ساده

۱ جای فاعل و مفعول را عوض کنید:

The window broke Ali accidentally.

۲ فعل اصلی جمله را به شکل **pp** در بیاورید:

The window broken Ali accidentally.

۳ با توجه به زمان جمله اصلی، یک فعل **to be** مناسب انتخاب کنید و آن را قبل از **pp** قرار دهید. چون فعل **broke** قسمت دوم فعل **break** است، یعنی متعلق به زمان گذشته است؛ پس شما هم باید یک فعل **to be** از زمان گذشته انتخاب کنید؛ پس باید از بین **was** و **were** یکی را انتخاب کنید. چون فاعل جدید جمله (**The window**) یک اسم مفرد سوم شخص است، باید از **was** استفاده کنید:

The window was broken Ali accidentally.

۴ در جمله جدید، بعد از فعل مجهول، حرف اضافه **by** را بیاورید تا قبل از انجام دهنده کار قرار بگیرد:

The window was broken by Ali accidentally.

پنجره، تصادفاً، توسط علی شکسته شد.

تبدیل جمله معلوم به مجهول در زمان حال کامل (یا همان ماضی نقلی خودمان)

The mechanic has fixed the cars.

مکانیک ماشین‌ها را تعمیر کرده است. فاعل فعل حال کامل مفعول

۱ جای فاعل و مفعول را عوض کنید:

The cars has fixed the mechanic.

۲ تبدیل فعل حال کامل به مجهول خیلی ساده‌تر از زمان‌های دیگر است. برای این کار کافی است فعل **been** را قبل از **pp** قرار دهید:

The cars has been fixed the mechanic.

۳ تنها چیزی که باید دقت کنید، انتخاب بین **has** و **have** است. برای این کار باید ببینید که فاعل جمله جدید، سوم شخص مفرد است یا نه. اگر سوم شخص مفرد بود، از **has** استفاده کنید. در غیر این صورت، از **have**:

The cars have been fixed the mechanic.

۴ و بالاخره باید در جمله جدید، بعد از فعل مجهول، حرف اضافه **by** را بیاورید تا قبل از انجام دهنده کار قرار بگیرد:

The cars have been fixed by the mechanic.

ماشین‌ها توسط مکانیک تعمیر شده‌اند.



Hafez is known to be the inspiration for many poets and authors around the world.

«حافظ به عنوان منبع الهامی برای خیلی از شاعران و نویسندگان سراسر جهان شناخته می‌شود.»

خب، این جمله نیازی به توضیح ندارد چون شما قبلاً با فعل مجهول is known آشنا شده‌اید.

Core نهایی ؟

در امتحان نهایی، از مبحث مجهول به شکل‌های مختلفی سؤال می‌آید: چهارگزینه‌ای، شکل صحیح فعل، کامل کردن جمله، مرتب کردن جمله به هم ریخته و اصلاح فعل جمله. برای جواب دادن به سؤال معلوم و مجهول، باید از خودتان پرسید که آیا فاعلی که در ابتدای جمله قرار دارد، واقعی است یا ظاهری. به عبارت دیگر، باید ببینید که فاعل دارد کاری را انجام می‌دهد، یا کار دارد روی فاعل انجام می‌شود:

الف) گزینه صحیح را انتخاب کنید.

1- Divan-e-Hafez into many countless languages since the 8th century.

(خرداد ۱۴۰۴)

- a) translates b) translated
c) was translated d) has been translated

2- A lot of homework by my brother yesterday.

- a) had done b) were done (دی ۱۴۰۱)
c) was done d) did

ب) شکل صحیح فعل داخل پرانتز را در جای خالی بنویسید.

3- Penicillin quite accidentally when Fleming was working on bacteria. (to discover)

(شهریور ۱۴۰۴)

پ) با توجه به فعل داده شده، به سؤال زیر پاسخ کامل بدهید.

4- A: What did the boy do last night? (eat)

B: The dinner by (دی ۱۴۰۲)

ت) با مرتب کردن کلمات داده شده، مکالمه کوتاه زیر را کامل کنید.

5- A: Did you take the English exam last week?

B: Yes, but we (the results / informed / weren't / about).

(شهریور ۱۴۰۴)

پاسخ‌نامه نهایی Core

۱ گزینه «d» «دیوان حافظ از قرن ۸ تا حالا به زبان‌های بی‌شمار زیادی ترجمه شده است.»

به گزینه‌ها دقت کنید. گزینه‌های (c) و (d) ترکیبی از pp و یک فعل to be است؛ یعنی مجهول هستند. ولی گزینه‌های (a) و (b) به شکل معلوم صرف شده‌اند. پس باید از خودتان پرسید که فاعل جمله، یعنی «دیوان حافظ»، ترجمه می‌کند یا ترجمه می‌شود. این طور است که می‌روید سراغ گزینه‌های مجهول. چون در انتهای جمله از حرف اضافه since (از... تا حالا) استفاده شده است، گزینه حال کامل را انتخاب می‌کنیم؛ یعنی گزینه (d).

۲ گزینه «c» «تکلیف زیادی دیروز توسط برادرم انجام شد.»

به گزینه‌ها دقت کنید. گزینه‌های (b) و (c) ترکیبی از pp و یک فعل to be است؛ یعنی مجهول هستند. ولی گزینه‌های (a) و (d) به شکل معلوم صرف شده‌اند. پس باید از خودتان پرسید که فاعل جمله، یعنی «تکلیف»، انجام داد یا انجام شد. این طور است که می‌روید سراغ گزینه‌های مجهول. چون فاعل جمله، یعنی homework یک اسم غیر قابل شمارش است، برای آن از فعل مفرد was استفاده می‌کنیم؛ یعنی گزینه (c).

He was born sometime between the years 1310 and 1337 A.D. in Shiraz.

او زمانی بین سال‌های ۱۳۱۰ و ۱۳۳۷ بعد از میلاد در شیراز متولد شد.

فعل born قسمت سوم فعل bear به معنی «متولد کردن» و «زاییدن» است. ولی چون این جا مجهول شده، آن را «متولد شدن» ترجمه می‌کنیم. فعل was شکل گذشته فعل to be است، پس من هم فعل «شدن» را به شکل «شد» ترجمه کردم تا زمان جمله را رعایت کرده باشم.

He is called Hafez because he learned the Holy Quran by heart.

او حافظ نامیده می‌شود، چون قرآن را حفظ بود.

فعل called قسمت سوم فعل call به معنی «نامیدن» است. ولی چون این جا مجهول شده، آن را «نامیده شدن» ترجمه می‌کنیم. فعل is متعلق به زمان حال است، پس من هم آن را به شکل «می‌شود» ترجمه کردم.

Hafez is mostly remembered for a special type of poetry that is called Ghazal.

حافظ بیشتر به خاطر نوع خاصی از شعر به یاد آورده می‌شود که غزل نامیده می‌شود.

فعل remembered قسمت سوم فعل remember به معنی «به یاد آوردن» است. ولی چون این جا مجهول شده، آن را «به یاد آورده می‌شود» ترجمه می‌کنیم. راستی! گاهی ممکن است یک قید بین فعل to be و قسمت سوم قرار بگیرد و دو قسمت فعل مجهول کمی از هم دور شوند. مثل همین جمله که قید mostly بین is و remembered قرار گرفته است. با فعل مجهول is called هم که قبلاً آشنا شدید و نیازی به توضیح ندارد.

Emotions and ethics are used in Ghazals a lot.

احساسات و اخلاقیات در غزل زیاد استفاده می‌شود.

فعل used قسمت سوم فعل use به معنی «استفاده کردن» است. ولی چون این جا مجهول شده، آن را «استفاده شدن» ترجمه می‌کنیم. حواستان باشد که فعل are متعلق به زمان حال است، به همین خاطر هم فعل «شدن» را در زمان حال استفاده می‌کنیم و می‌گوییم: «استفاده می‌شود».

The collection of his poems is called Divan.

«مجموعه شعرهای او دیوان نامیده می‌شود.»

با فعل مجهول is called از قبل آشنا بودید؛ ولی دقت کنید که فاعل این جمله اسم مفرد collection (مجموعه) است، نه اسم جمع poems (شعرها). به همین خاطر است که در فعل مجهول از فعل مفرد is استفاده شده، نه فعل جمع are.

It has been translated into countless languages including German, English and French.

«این [دیوان] به زبان‌های بی‌شماری از جمله آلمانی، انگلیسی، و فرانسوی ترجمه شده است.»

فعل translated قسمت سوم فعل translate به معنی «ترجمه کردن» است، ولی چون این جا در کنار been قرار گرفته و مجهول شده، آن را «ترجمه شدن» ترجمه می‌کنیم. این جمله، جمله مهمی است؛ چون زمان آن، حال کامل (ماضی نقلی) است که در درس «۲» یازدهم با ساختار آن آشنا شدید. این زمان معادل ماضی نقلی فارسی است و با استفاده از فعل کمکی have یا has ساخته می‌شود. همان طور که در جدول افعال to be دیدید، وقتی بخواهیم فعل to be را در زمان حال کامل به کار ببریم، باید از been استفاده کنیم. به ترجمه فعل مجهول هم دوباره نگاه کنید. من آن را به شکل «شده است» ترجمه کرده‌ام تا دقیقاً با زمان ماضی نقلی فارسی مطابقت داشته باشد.

فلمینگ داشت روی باکتری‌ها کار می‌کرد، کشف شد.»
برای پیدا کردن شکل صحیح فعل، باید از خودتان پرسید که فاعل جمله، یعنی «پنی سیلین»، کشف می‌کند یا کشف می‌شود. این طور است که متوجه می‌شوید فعل discover را باید در شکل مجهول بنویسید. نکته دیگر، پیدا کردن زمان فعل مجهول است. از حضور فعل was working در جمله دوم متوجه می‌شویم که این اتفاق مربوط به گذشته است و سراغ was و were می‌رویم که شکل گذشته فعل to be هستند. چون فاعل جمله مفرد است، was انتخاب نهایی ماست. حالا از ترکیب was با قسمت سوم فعل باقاعده discover به ترکیب درست می‌رسیم: was discovered (کشف شد).

۴ was eaten

«شام دیشب توسط پسر بچه خورده شد.»
با این نوع سؤال‌ها هم مانند یک سؤال شکل صحیح فعل برخورد کنید. از خودتان پرسید که فاعل جمله، یعنی «شام»، می‌خورد یا خورده می‌شود. بعد که متوجه شدید فعل جمله باید مجهول باشد، از روی فعل did در جمله اول می‌فهمیم که زمان جمله باید گذشته باشد. پس سراغ was و were می‌رویم که شکل گذشته فعل to be هستند. چون فاعل جمله مفرد است، was را انتخاب می‌کنیم. حالا از ترکیب was با قسمت سوم فعل بی‌قاعده eat به ترکیب درست می‌رسیم: was eaten (خورده شد). فقط حواستان باشد که باید جمله را مطابق جمله اول به طور کامل بنویسید تا تمام نمره این سؤال را بگیرید:

The dinner was eaten by the boy last night.

۵ weren't informed

«بله، ولی ما از نتایج مطلع نشدیم.»
با دیدن فعل‌های weren't و informed متوجه می‌شویم که با یک جمله مجهول طرف هستیم. پس، اول فعل to be و سپس pp را می‌نویسیم. در ادامه هم حرف اضافه (about) و مفعول (the results) را می‌نویسیم:
Yes, but we weren't informed about the results.

آیا می‌توانیم هر جمله‌ای را مجهول کنیم؟

قطعاً نه! همان طور که دیدید، برای تبدیل یک جمله معلوم به مجهول باید جای فاعل و مفعول را عوض می‌کردیم. خب، اگر یک جمله‌ای مثل جمله‌های زیر، مفعول نداشته باشد چی؟

Many people die in accidents every year.

A terrible accident happened yesterday.

■ فعل‌هایی مثل «مردن» و «اتفاق افتادن» و «رفتن» و «آمدن» و خیلی‌های دیگر نمی‌توانند مفعول داشته باشند. به این فعل‌ها، فعل‌های ناگذر یا لازم می‌گوییم. ما نمی‌توانیم فعل‌های ناگذر را مجهول کنیم، برای همین است که ترکیب این فعل‌ها با فعل «شدن» در فارسی هم مسخره از آب درمی‌آید: مرده شدن! رفته شدن! اتفاق افتاده شدن! آمده شدن!

فعل‌هایی که ۲ بار مجهول می‌شوند

تمرین شماره ۲ در صفحه ۱۷ کتاب کار دوازدهم تمرین مهمی است. در این تمرین از شما خواسته شده تا این جمله را مجهول کنید:

My mother gave Sina a book for his birthday.

مفعول مَتمم

مادر من یک کتاب به سینا برای تولدش داد.

■ چیزی که این تمرین را به یک تمرین مهم تبدیل می‌کند، استفاده از فعل give است. به فعل‌هایی مثل فعل give فعل‌های دومفعولی می‌گویند. این فعل‌ها می‌توانند به طور هم‌زمان ۲ مفعول در جمله داشته باشند: مفعولی که کار روی آن انجام می‌شود (مفعول مستقیم یا بی‌واسطه) و مفعولی که کار برای آن انجام می‌شود (مفعول غیرمستقیم یا متمم). حالا وقتی می‌خواهیم این نوع جمله‌ها را مجهول کنیم، دوتا انتخاب داریم: یک بار مفعول را با فاعل جمله جابه‌جا کنیم، و یک بار هم متمم را:

حالت اول: این حالت رایج‌تر و طبیعی‌تر است. در این شکل، مفعول غیرمستقیم یا همان متمم را در اول جمله به عنوان فاعل ظاهری قرار می‌دهیم:

Sina was given a book by my mother for his birthday.

به سینا یک کتاب داده شد ...

حالت دوم: در این حالت که چندان رایج نیست، مفعول مستقیم یا همان مفعول بی‌واسطه را در اول جمله به عنوان فاعل ظاهری قرار می‌دهیم:

A book was given to Sina by my mother for his birthday.

یک کتاب داده شد به سینا ...

■ تا یادمان نرفته بگوییم که در جمله‌های مجهولی که فعل دومفعولی دارند، ترکیب «انجام‌دهنده کار + by» کمی از فعل مجهول فاصله می‌گیرد و بعد از مفعولی که در جمله باقی مانده است، می‌آید. یک بار دیگر دوتا جمله بالا را بخوانید و ببینید که چه طور by my mother یک بار بعد از book و بار دیگر بعد از Sina آمده است.

■ و اما اصلاً چی شد که به این نکته اشاره کردم؟ راستش، در امتحان نهایی خرداد ۱۴۰۴ این جمله را شبیه‌سازی کردند و از بچه‌ها خواستند که مکالمه زیر را کامل کنند:

Sina: What has your boss given you for your hard work?

Behzad: We three days off.

سینا می‌پرسد: «رئیس‌تان بابت سخت‌کوشی‌تان چه چیزی به شما داده است؟» و حالا برای پیدا کردن شکل صحیح فعل، شما باید از خودتان پرسید که آیا «ما» سه روز مرخصی داده‌ایم، یا سه روز مرخصی «به ما» داده شده است. به این ترتیب متوجه می‌شوید که فعل جمله باید مجهول باشد. حالا باید برای تعیین زمان فعل، دقیقاً همان زمان جمله سینا، یعنی حال کامل (has given) را تکرار کنیم. پس جمله به این شکل درمی‌آید:

We have been given three days off.

به ما سه روز مرخصی داده شده است.

■ اگر دوست دارید با فعل‌های دومفعولی بیشتری آشنا شوید، خوب است که به فهرست زیر نگاهی بیندازید:

ask	give	lend	offer	pay
پرسیدن؛ درخواست کردن	دادن	قرض دادن	پیشنهاد کردن	پرداختن
promise	send	show	teach	tell
قول دادن	فرستادن	نشان دادن	یاد دادن	گفتن



سؤال‌های تألیفی و امتحان نهایی گرامر مجهول



گزینه صحیح را انتخاب کنید.



- ★ 913. The electric light bulb by Thomas Edison in 1879.
a) has invented b) has been invented c) is invented d) was invented
- ★ 914. Many useful new apps for phones and computers by young programmers every year.
a) create b) are created c) were created d) have created
915. These beautiful carpets are made in Kashan, and they for their excellent quality.
a) knew b) are known c) have known d) were known
- ★ 916. Many interesting story books with colorful pictures for children since 2010.
a) were written b) have written c) have been written d) wrote
917. She felt happy when her lost laptop by the police.
a) is found b) was found c) has found d) has been found
918. The windows in our school get very dirty during the week, so they every Friday morning.
a) have cleaned b) are cleaned c) have been cleaned d) are cleaning
919. A: Are you going to the party? B: No, I
a) didn't invite b) haven't invited c) wasn't inviting d) haven't been invited
- ★ 920. According to the news, two dangerous thieves in the city center last night.
a) have caught b) caught c) have been caught d) were caught
921. We can't enter the museum because the doors at this hour.
a) are locked b) have locked c) were locked d) have been locked
922. Japanese written from right to left, or from left to right?
a) Has b) Does c) Is d) Has been
- ★ 923. Fortunately, the problem with the school heating system by the principal recently.
a) has solved b) were solved c) has been solved d) is solved
924. When the lights in the cinema hall turned off, the whole room becomes completely silent.
a) are b) been c) were d) have
- 18 • 925. According to scientists, dinosaurs millions of years ago.
a) existed b) have existed c) were existed d) have been existed
- ★ 926. The new library in our neighborhood yet, so we have to go to the old one.
a) was built not b) has been not built c) was not built d) has not been built
- 18 • 927. In what century these beautiful poems about nature written?
a) were b) have c) did d) have been
- ★ 928. Since A.I. was introduced, countless songs using this technology.
a) created b) have created c) were created d) have been created
- ★ 929. Scientists have a new kind of deep-sea fish that can glow in the dark.
a) discovered recently b) recently discovered
c) been recently discovered d) been discovered recently
- ★ 930. We can't go to the concert because all the tickets sold.
a) already were b) have already c) have been already d) is already

- ★ 931. English is an international language, and it in schools in many countries around the world.
a) is taught b) was taught c) has taught d) been taught
- 18★ 932. The baby with a heart problem, and the doctors couldn't keep him alive.
a) is born b) has born c) was born d) has been born
933. We need to find another restaurant, as all the tables reserved.
a) to be b) were c) have been d) already been
- ★ 934. One of the two lost children alive and well in a park in the eastern part of the city.
a) found b) were found c) has found d) has been found
935. The entire cost of his university education by his wealthy grandfather.
a) is paying b) is paid c) has paid d) was paying
- 18★ 936. Hafez the Holy Quran by heart, and people him Hafez for this.
a) knew / called b) knew / were called c) is known / called d) is known / were called
937. The video recorded properly, so we couldn't watch it.
a) has been not b) is not c) did not d) was not
938. An unknown actor has to star in the new film of 'Macbeth'.
a) chosen b) was chosen c) been choosing d) been chosen
939. How many times since you bought it last year?
a) did your car repair b) was your car repaired c) has your car repaired d) has your car been repaired
- ★ 940. A: Is this lovely restaurant very old?
B: Yes, it by my grandfather many years ago.
a) was founded b) had founded c) was found d) has founded
941. Don't swim in this river as it with aluminum. (شهریور ۱۴۰۴)
a) pollute b) has polluted c) polluted d) has been polluted
- ★ 942. Divan-e-Hafez into many countless languages since the 8th century. (خرداد ۱۴۰۴)
a) translates b) translated c) was translated d) has been translated
943. The robber by the police two days ago. (دی ۱۴۰۳)
a) is found b) has found c) finds d) was found
944. English in many countries. (شهریور ۱۴۰۱)
a) speaks b) is speaking c) is spoken d) has spoken

شکل صحیح فعل‌های داخل پرانتز را در جاهای خالی بنویسید.



- ★ 945. The window last night during the storm, so we had to cover it with plastic. (to break)
- ★ 946. Every winter, hundreds of warm clothes to poor families by local people. (to donate)
- ★ 947. The museum by countless tourists since it was opened to the public in 2010. (to visit)
948. These toys in China and then they are sent to many countries around the world. (to make)
- ★ 949. This painting by a famous artist in the 18th century. (to create)
- ★ 950. English much in small towns where people prefer local languages. (not to use)
951. Unfortunately, no cure for this disease so far. (to develop)
- 18★ 952. Our neighborhood has changed a lot since they the new bridge last year. (to build)
- ★ 953. The bridge has made travel much easier since it in 1985. (to build)
954. He in Canada in 2001, but he grew up in the United States. (to bear)
955. The old man can't take care of himself, so he care of by his daughter. (to take)
- ★ 956. He is a great author but his books into any foreign languages yet. (not to translate)



- ★ 957. The company by a single person; it was started by a team of investors. (not to found)
958. That artist is very famous and she by many people outside her own country. (to know)
959. The robber after he apologized and returned the stolen money. (to forgive)
- 18• 960. Our house has a built-in oven, but it since we moved in a year and half ago. (not to use)
961. That song is known all over the world because it in an old famous movie. (to use)
- 18• 962. The telephone the way people communicate since it was invented in 1876. (to change)
963. More chocolate in the US than in any other country in the world. (to eat)
- 18• 964. Yesterday, a big box of ancient coins in a field by a farmer in Shahr-e-Kord. (to find)
- 18• 965. The vaccine was discovered last year, and since then, millions of lives around the world. (to save)
966. Before paper, what material was used for writing? (to invent)
967. Not very much about Shakespeare's childhood. (to know)
968. In many countries, honesty as one of the most important values in life. (to regard)
969. The student is not allowed to attend the class, because his mistake by the teacher yet. (not to forgive)
- ★ 970. Penicillin quite accidentally when Fleming was working on bacteria. (to discover) (شهریور ۱۴۰۴)
971. The robber by the police two months ago, wasn't he? (to catch) (خرداد ۱۴۰۳)
- ★ 972. Many products like light bulb, camera and telephone each year. (to develop) (شهریور ۱۴۰۲)
973. Some inventions by accident or scientists' mistakes every year. (to create) (خرداد ۱۴۰۲)

با مرتب کردن کلمات داده شده، مکالمه های کوتاه زیر را کامل کنید.



- 18• 974. A: You seem very excited.
B: I really am, because I (been / to the conference / have / sent / an invitation).
- ★ 975. A: Are you familiar with this new device?
B: Yes, it (blood / checking / used / for / pressure / is).
- ★ 976. A: Did you sell your old books?
B: No, most of them (a local library / were / to / last month / donated).
977. A: How much did you pay the workers?
B: Each of (hundred / them / was / dollars / paid / two).
- ★ 978. A: Do people still use that old machine?
B: No, it (anymore / used / in modern factories / isn't).
- ★ 979. A: Have you decided on the trip yet?
B: Not really; we (the exact dates / been / informed / about / haven't).
980. A: Who told you what to do about the situation?
B: We (were / orders / the principal / direct / by / given).
981. A: Why are you so stressed today?
B: Because I (project / was / tomorrow / to present / my / asked).
- 18• 982. A: Have the students answered all the questions easily?
B: Not really, they (very / have / been / questions / asked / difficult).
983. A: How did you learn to play the piano so well?
B: I (was / my / brother / taught / by / elder / piano).
- ★ 984. A: Did you take the English exam last week? (شهریور ۱۴۰۴)
B: Yes, but we (the results / informed / weren't / about).

★ 985. A: What was done by the boy yesterday?
B: The cats



to feed

18• 986. A: What has been done by the foreign scientist recently?
B: Our experiment results



to confirm

★ 987. A: What did the cook do last night?
B: A combination of foods



to prepare

988. A: What do the students do during the week?
B: A new chapter of the book



to study

18• 989. A: What has the I.T. guy done so far?
B: Some computer problems



to fix

990. A: What does the nurse do every day?
B: The elderly patients



to care for

★ 991. A: What did Dr. Gharib and his friend do in 1347?
B: The Children's Medical Center



to found

992. A: What has the research team done so far?
B: Two important reports



to publish

★ 993. A: What did Fleming find accidentally in 1928?
B: Penicillin



to discover



- 18• 994. A: What does your neighbor do while you're away.
B: My garden



to take care of

995. A: What is done by the man?
B: The car

(شهریور ۱۴۰۳)



to wash

996. A: What did the boy do last night?
B: The dinner by

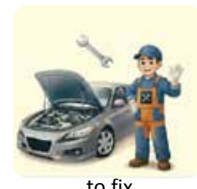
(دی ۱۴۰۲)



to eat

997. A: What was done by the man last Friday?
B: The car

(شهریور ۱۴۰۲)



to fix

- ★ 998. A: What was done by the boy yesterday?
B: The vase

(خرداد ۱۴۰۲)



to break

- ★ 999. A: What is done by the little girl every day?
B: The pigeons

(دی ۱۴۰۱)



to feed

- ★ 1000. A: What has the embassy sent you so far?
B: We all the necessary documents.

1001. A: How do people see your manager?

B: He as one of the most creative people in the company.

1002. A: What did your teacher teach you last week?

B: We two new poems by Hafez.

- ★ 1003. A: Why did they name the restaurant "Ocean Blue"?

B: It that because it's close to the sea.

- 18• 1004. A: What does your factory give workers every year?

B: We a complete health check.

- ★ 1005. A: What has the charity organization offered you recently?

B: We free medical care.

- 18• 1006. A: Did Edison invent the television?

B: No. It by him; it came much later.

با توجه به هر سؤال، مکالمه‌های زیر را کامل کنید.



1007. A: What does your father show you whenever he travels?

B: I pictures of every place he visits.

★ 1008. A: Have they translated this movie into Spanish?

B: Yes. It into several languages, including Spanish.

1009. A: What did Shima's uncle lend her last month?

B: She some money for her recent project.

★ 1010. Sina: What has your boss given you for your hard work recently?

(خرداد ۱۴۰۴)

Behzad: We three days off.

در هر یک از مکالمه‌های کوتاه زیر، شکل صحیح گرامری افعال مشخص شده را بنویسید.

1011. A: Do young people respect the old traditions these days?

B: Not really. Many customs don't respect by young people nowadays.

★ 1012. A: How did Percy Spencer invent the microwave oven?

B: Interestingly, it made during his experiment on energy.

1013. A: What has the coach told the players?

B: All the players have asked to play exactly according to the game plan.

★ 1014. A: Did you look hard enough for the missing files?

B: Yes, we did. But they didn't find anywhere in the office.

★ 1015. A: Can we use the computer today?

B: I'm afraid not. It hasn't fixed yet.

1016. A: Do you have enough time to do your English homework?

B: I think so. We have given three days to finish it.

1017. A: Do people still talk about that brave hero?

B: Yes, of course. She remembers in songs and stories.

18• 1018. A: How do workers make these wonderful toys?

B: Each one of them makes carefully by hand.

1019. A: Have foreign developers designed this new app?

B: No! It has developed by students at our university.

★ 1020. A: When did your family start this business?

B: It founded more than 40 years ago when my father was a young man.

★ 1021. A: What's new?

(دی ۱۴۰۴)

B: A new medicine has been discover for cancer.

1022. A: Do they speak Persian in Turkey?

(دی ۱۴۰۴)

B: No. Persian is speak in Iran, Tajikistan and Afghanistan.

با استفاده از کلمه‌های به هم ریخته زیر، یک جمله معنی دار بنویسید.

★ 1023. the / old / are / computers / I.T. / replaced / an / by / team / . /

★ 1024. village / a / bridge / was / new / near / yesterday / our / opened / . /

1025. been / yet / to / the lost dog / returned / has / owner / its / ? /

★ 1026. added / some / library / books / extra / the / have / to / school / been / . /

1027. we / a / research / were / our / offered / solution / by / team / . /

18• 1028. what / the postman / the letters / are / by / time / delivered / ? /

1029. the / famous / gallery / moved to / another / was / last week / painting / . /

18• 1030. in / been / no / by / mistakes / the teacher / have / found / my homework / . /