

مقدمه مولف

سیا کوهساری

کتاب منطق کنکور با هدف آموزش درس منطق به زبان ساده برای یادگیری دانشآموزانی است که فهم مطالب سنگین کتاب برای آن‌ها دشوار است و به جدیت توان گفت که هر دانشآموزشی که با یادگیری درس مهم و در عین حال خشک منطق مشکل دارد با مطالعه این کتاب کاملاً متوجه مباحث مهم منطقی خواهد شد. داستانی بودن این کتاب برای ایجاد ارتباط بین افراد کتاب با دانش آموز است زیرا مکرراً به تجربه ثابت شده است که آموزش در قالب داستان دلپذیرتر، قابل فهم‌تر و با ماندگاری بالاتری در ذهن است. همچنین سعی شده است با طرح تست‌های شبکنکوری سطح کتاب بالاتر رود تا برای دانشآموزان سطح بالا نیز مفید و قابل بهره‌بری باشد. امتیاز این کتاب در مقایسه با کتب موجود در حوزه علم منطق همین بیان داستانی و ساده‌ای است که در ابتدا به آن اشاره شد. همچنین باید به این نکته اشاره کرد که توضیحات بسیط و کامل متن کتاب و سپس ذکر نکات مهم تستی دانشآموزان را هم برای امتحان تشریحی و هم برای آزمون تستی آماده می‌کند. در نهایت می‌توان با افتخار اذعان نمود که به لطف خداوند متعال مشابه چنین کتابی با این نحوه نگارش در میان کتب منتشر شده موجود نمی‌باشد و از مواری کاری پرهیز شده است.

فهرست منطق کنکور

٨	منطق و مباحث آن	بخش ١
١٧	روابط میان ذهن، زبان و خارج	بخش ٢
٣٧	تعريف	بخش ٣
٤٩	آشنایی با استدلال	بخش ٤
٦٤	قضیه حملی و قیاس اقتراضی	بخش ٥
١٠١	قضیه شرطی و قیاس استثنایی	بخش ٦
١٢٢	منطق کاربردی	بخش ٧

پیشگفتار

با ما آشنا میشین؟!
سلام! من علی هستم.

ماتوی خانواده‌مون عادت داریم هر مسئله‌ای روتی زندگی با همدیگه حل کنیم. حتی اگر نخوایم مجبوریم؛ چون مامان و بابام به من و خواهر بزرگم میگن شماها عادت دارید به همکری، خودتون حاليتون نیست!! از وقتی من رفتم پایه دهم، یعنی درست از همون تابستان که پایگاه تابستانی مدرسمون شروع شد، یه مشکل جدی توی زندگیم به وجود اومد و این مشکل اسمش کتاب منطق بودا یعنی دقیقاً به همین درشتی که نوشتم! بین همه مسائل روزمره من خیلی بزرگ و واضح خودنمایی می‌کرد و نفهمیدنش عذاب میداد! خواهرم توی دانشگاه، ریاضی می‌خونه. از اونجایی که اول کتاب منطق نوشته که اگه معلم فلسفه و منطق نبود برید از یه معلم ریاضی کمک بگیرید منم به خواهر جان مراجعه کردم! اما تا خواستم مشکلمو باهاش درمیون بذارم مامان و بابا از راه رسیدن و گفتن: مگه ما بارها نگفتم شماها عادت دارید مسائل رو توی جمع خانواده حل کنید؟

و این شد که همه رفته‌یم سالن جلسات (یعنی تختی که مامان توی بالکن گذاشته) و به پشتی تکیه دادیم و من مشکلمو در حضور جمع مطرح کردم! مامان و بابا و خواهرم چانی و خرما می‌خوردن و اونقدر با دقت به حرفاًی من گوش می‌دادن که حس می‌کردم دارم خیلی جذاب حرف می‌زنم!! ولی راستش هیچ حرف خاصی نزدم!! فقط گفتم: من باید این کتاب منطق رو بفهمم! چون دیروز سعید توست جواب سوال معلمون رو بدنه ولی من فقط معلم رو نگاه کردم! این شده مشکل بزرگ این روزای من!

گفتن همین یه جمله کافی بود تا اون روز به بعد یه تحول عظیم توی خانواده‌مون به وجود بیاد و این شد که ما شدیم خانواده منطقی!

از زمانی که در مورد کتاب منطق من جلسه گذاشته بودیم دقیقاً بیست و یک دقیقه و سی ثانیه می‌گذشت و هیچ کس برای فهمیدنم کاری نکرده بود! درست همین لحظه که احساس تنهایی داشت توی همه وجودم ریشه می‌کرد و دعوتم می‌کرد به بی‌خیالی و رفتن سراغ بازی کامپیوتری، **جناب بابا فرمود**: علی آقا! بیا پسرم! و همین جمله کافی بود تا همه خیالاتم در مورد بازی کردن و خوش گذردنی توی یه عصر تابستانی به چشم بهم زدنی محو بشه!

رفتم توی آشپزخونه. مامانم یه ترازو گذاشته بود روی میز و بابا هم چند تا کيسه دستش بود. توی یکی فندق بود. توی یکی پسته و اون یکی بادوم! **پهم گفت**: علی آقا بیا این کيسهها رو بذار روی ترازو و جوری تنظیمش کن که همشون یه وزن بشه.

با تعجب گفتم: جناب بابا! مشکل من وزن کردن مواد غذایی نیست! من منطق متوجه نمیشم!

بابا گفت: بیا کاری که میگرم رو انجام بد پسر جان! اطاعت کردم و رفتم جلو و وزن همه کيسهها رو یکی کردم. بابام گفت: این ترازو به چه دردی خورد؟ **گفت**: باهاش وزن این کيسهها رو یکی کردم دیگه!

درست همین موقع خواهر جان کتاب منطق به دست، وارد آشپزخونه شد! از این همه جلاوه‌های ویژه‌ای که خانواده برای تدریس درس منطق به من، به کار گرفته بودن واقعاً شگفت زده شده بودم!! **خواهرم گفت**: منطق هم دقیقاً کارش همینه! ما اون چیزهایی که توی ذهنمون هست رو روی ترازوی منطق می‌ذاریم و منطق زیاد و کمش رو به ما نشون میده و اصلاح می‌کنه!

بعد مامانم رو به بابام گفت: راستی شیر خراب شده! بابام از توی یخچال ظرف شیر رو درآورد. کمی چشید و **گفت**: نه! اینکه خراب نیست! **خواهرم گفت**: نه بابا! مامان منظورشون اینه که اون مجسمه چوبی شیر که از رئیستون هدیه گرفتید خراب شده! **مامان با عجله گفت**: نه! منظورم اینه که شیر خراب شده!

من با تعجب بهشون نگاه می‌کردم، هرسه خندیدن و **گفت**: گیج شدی؟! بگو ایراد کار ما کجاست؟ **گفت**: ایراد این جاست که واضح صحبت نمی‌کنید! هرکس یه «شیری» توی ذهنشه ولی واضح نمیگه کدوم شیر! **بابام گفت**: آفرین پسرا دقیقاً همینه! وقتی میگیم منطق ترازوست یعنی اینکه این ایرادات رو بروط می‌کنه! بعد هم **خواهرم گفت**: حالا بیا بیریم و متن کتابت رو با هم بخوینیم و برات توضیح بدم.

منطقی

بخش اول

منطق و مباحث آن

کدامیک از گزینه‌های زیر صحیح است؟

- (۱) تأکید علم منطق بر شناخت خطاهای بی‌شمار است تا شیوه صحیح اندیشیدن به دست آید.
- (۲) مغالطه متشکل از خطاهای عمدی و غیرعمدی اندیشه است.
- (۳) منطق را به شاقول بنایی تشیبیه کرده‌اند زیرا ابزاری است که در خدمت علوم مهندسی به کار گرفته می‌شود.
- (۴) بررسی انواع خطاهای ذهنی و دسته‌بندی آن‌ها بر عهده علم منطق است.

MINI BOX

خواهرم گفت: خب على آقا دو تا مسأله رو یادت بمونه:

اول: علم منطق  جلوگیری از خطای اندیشه

بررسی انواع خطاهای ذهن و دسته‌بندی خطاهای

نشان دادن راه‌های جلوگیری از خطاهای

مشخص کردن قواعدی برای جلوگیری از خطاهای فکری

که اصطلاحاً بهش می‌گن
مغالطه با سفسطه



دوم: وظیفه منطق دانان 

سوال خواهر خانم!

پرسیدم: مغالطه یعنی چی؟

گفت: یعنی هر خطایی که توی اندیشه و فکر به وجود بیاد. چه خطاهای عمدی باشه چه غیر عمدی. منطق دان باید این مغالطات و خطاهای را بشناسه و با اون‌ها مبارزه کنه.

گفتم: چه جوری؟

گفت: با بیان قوانین حاکم بر ذهن! اصلاً تأکید علم منطق بر آموزش شیوه درست اندیشیدن هست تا

این جوری بتونیم خطاهای بی‌شماری که ذهنمون داره رو متوجه بشیم!

خواهرم پرسید: خب على آقا! حالا بهم بگو ببینم تو می‌تونی رانندگی کنی؟

با تعجب گفتم: چی؟! من؟!

خواهرم گفت: آره دیگه! ماشین بایا رو بردار بریم بستنی بخوریم! کاری نداره که! سوییج رو میداری توی جاسوسی‌چی یه پیچ میدی ماشین روشن میشه. بعد پاتو میداری روی کلاچ میزی دنده یک، یه کم گاز میدی و با رو آروم از روی کلاچ برمی‌داری و بعد حرکت!

با تعجب گفتم: به همین سادگی خواهر جان؟! چهقدر این کتاب منطق باعث شده تو و مامان و بابا عجیب بشین!! **خنده دید و گفت:** پس با این توضیحات تو رانندگی یاد نگرفتی!

به شوخی گفتم: گرچه امتحانش مجانی نیست و ممکنه تصادف کنیم ولی می خوای امتحان کنیم؟!

خواهرم جواب داد: منطقت چی می گه؟

گفت: میگه وقتی راندگی بلد نیستی بشین درستو بخون و تمرین کن لاقل توی درست **تبخر** پیدا کنی!

خواهرم گفت: دقیقاً همینو می خواستم بگم! منطق، علمی نیست که تو حفظش کنی. منطق یه **ابزاره** در

خدمت بقیه علوم و دانش ها. یعنی باید با تمرین و ممارست منطق رو متوجه بشی تا وقی توی هر علمی

وارد میشی بتونی ایراد اون علم رو توی ترازوی منطق بسنجدی و از خطا و لغزش جلوگیری کنی! برای

همین منطق رو به **شاقول بنایی** تشبيه کردن!

گفت: شاقول دیگه چیه؟

خواهرم جواب داد: شاقول یه ابزاریه توی بنایی که ازش استفاده می کنن تا دیوارها رو صاف بنا کن.

ANALYSE

پاسخ گزینه ۲

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه «۱»: تأکید علم منطق بر شناخت شیوه صحیح اندیشیدن است تا خطاهای بی شمار ذهن شناسایی شوند.

گزینه «۳»: منطق را به شاقول بنایی تشبيه کرده اند زیرا مانند ابزاری در خدمت همه علوم است تا از خطا و لغزش جلوگیری کند.

گزینه «۴»: بررسی انواع خطاهای ذهنی و دسته بندی آنها بر عهده منطق دان است.

منطقی

بخش دوم

روابط میان ذهن، زبان و خارج

دردرس‌های مغالطه آمیز خانواده منطقی!

TEST .8

در کدام گزینه بهطور کلی به دو حیطه‌ای که ذهن با آن سر و کار دارد اشاره شده است؟

- (۱) نوشتن روی کاغذ - لمس مصدق
- (۲) کلمه درخت - درخت خارجی
- (۳) نوشتن گل - لمس کردن گلبرگ
- (۴) تصور انسان - دیدن امیر

MINI BOX

مامان صدام زد و گفت: علی جان مادر... رفتی نون خریدی نون شیرمال نداشت؟

جواب دادم: چرامامان داشت اولی صیغ که می‌رفتم شما فقط گفتی بین داره یانه؟ نگفته اگر داشت بخرا!

مامان گفت: پس که این طور پسرم! یادته دیشب گفتی امروز اگر سختنم نبود ناهار ماکارونی درست کنم؟

من با اشتیاق گفتم: آخ جوووون! درست کردید؟

● نه عزیزم! فقط دیدم سختنم نیست، همین! بعد کشک بادمجون درست کرمد!!

بعد از ناهار برای فرار از غم نخوردن ماکارونی رفتم سراغ بازی و داشتم با اشتیاق فوتیال بازی می‌کدم

که **باشام گفت:** شنیدین دیشب خونه همسایه بغلی دزد او مده؟

همون موقع مامان گفت: وا! گفتی خونه یادم او مد دیشب خواب یه خونه بزرگ و حیاطدار می‌دیدم و

بعد جوری توی فکر فرو رفت که انگار داره توی ذهننش باز خوابش مور می‌کنه.

خواهرم روی به برگه نوشت «خانه» و گذاشت جلوم! با تعجب نگاهش کرمد.

گفت: خونه همسایه بغلی به مصدق خارجیه! واقیت داره. می‌تونی ببینیش، لمسش کنی. خونه‌ای که

توی خواب مامان بود و الان توی ذهنشه و برامون تعریفش کرد یه مفهوم ذهنی هست و اینی که الان

من برات روی کاغذ نوشتیم لفظ «خانه» هست. مربوط به زبان میشه. پس این سه تا رو خوب یادت بمونه

ذهن و زبان و خارج!

بعد ادامه داد: یادت هست وظیفه منطق چی بود؟

گفتم: جلوگیری از خطای اندیشه و ذهن!

● دقیقاً پس **ذهن** با دو تا چیز مواجهه: یکی حیطه **زبان** یا همون **الفاظ** و دوم **جهان خارج**!

بنز بریم که باید مفصل راجع به لفظ و معنا برات بگم...

ANALYSE

پاسخ ۱ گزینه

نوشتمن روی کاغذ یعنی لفظ و لمس مصدق هم همان مصدق خارجی است. زیرا هر چه قابل لمس کردن است مصدق خارجی دارد.

اشتراک لفظ

TEST .9

مشخص کنید در جملات زیر کلمه «نمی‌توانید» ممکن است چه مغالطه‌ای را به وجود آورد؟ سپس گزینه‌ای که از لحاظ نوع مغالطه با دو جمله زیر یکی است را بیابید. (بهتر ترتیب جملات دقت شود)

شما نمی‌توانید وارد آن محوطه شوید. شما نمی‌توانید آن چمدان را بلند کنید.

- (۱) مغالطه اشتراک لفظ - شما نمی‌توانید بارها را جابه‌جا کنید. شما نمی‌توانید سالن را ببینید.
- (۲) مغالطه نگارشی کلمات - مادر نمی‌توانست بخواهد. خواهر علی نمی‌توانست راه برود.
- (۳) مغالطه نگارشی کلمات - او نمی‌تواند به اتاق ما بیابد. پدر نمی‌توانست بچه‌اش را ببیند.
- (۴) مغالطه اشتراک لفظ - علی نمی‌تواند بازی را ادامه دهد. علی نمی‌تواند بچه را بلند کند.

MINI BOX

خواهرم شروع به درس دادن کرد و گفت: علی آقا یادت باشه که خطای در الفاظ و معنی اون‌ها، باعث می‌شی تو دچار اشتباه در اندیشه بشی! یعنی در مورد بحث تعریف و استدلال که توی درس اول بهت گفتم، دچار خطای بشی.

یادتله سر قضیه «شیر»، من و مامان و بابا باهات شوخی کردیم؟ «شیر» توی زبان فارسی سه تا معنی داره. به این کلمات می‌گن «**مشترک لفظی**». دیگه مثل چی؟

گفت: مثل شیرین. که هم می‌تونه اسم باشه هم یه طعم. یا مثل مهتاب که هم می‌تونه اسم باشه هم اسم دیگه ماه.

خواهرم گفت: باید دقت کنی اگر کلماتی که اشتراک لفظی دارند رو با هم دیگه اشتباه بگیری دچار **مغالطة اشتراک لفظ** شدی! این نوع مغالطه از **شایع ترین خطاهای ذهنیه!**

مثلاً مهتاب دیروز سرما خورده بود. امشب مهتاب در آسمان نیست. حتماً مهتاب سرما خورده است! حالا سه تا جمله بہت می‌گم و ازت می‌خوام معنی کلمه «توانستن» توی هر کدوم رو بهم بگی:

جمله اول: علی جان **می‌تونی** برام یه لیوان آب بیاری؟

جمله دوم: علی جان **شما می‌تونی** این مسئله رو حل کنی.

جمله سوم: علی آقا **می‌تونی** بری بازی کنی.

گفت: کلمه «می‌تونی» توی جمله اول به معنی درخواست کردنه. جمله دوم به معنی توانایی حل مسئله هست و جمله سوم به معنی اجازه داشتن! پس با اجازت من رفتم بازی!

ANALYSE



نمی‌توانید مشترک لفظی است به معنای اجازه نداشتن یا ناتوانی.

منطقی

بخش سوم

تعريف

اقسام و شرایط تعریف

TEST .25

رابطه تعریف با مصادیق آن از بین نسب اربع منحصر است.

۱) تساوی

۴) رابطه‌ای ندارد

۳) عموم و خصوص مطلق

MINI BOX

بابا خیلی عصبانی اومد توی اتاقم و گفت: علی آقا! بنده صد بار به شما نگفتم دوچرخه رو توی پاگرد ااه پله ندار؟ من این همه برات قانون آپارتمان نشینی و **تعريف** کردم. خیلی **دقیق** هم تعریف کردم. اما شما انگار نه انگار. با این کارت باعث میشی **اختلاف** بین ما و همسایه‌ها بیفته!

گفت: بابا اینجا خونه خودمونه! توی خونه خودمون هم نباید راحت زندگی کنیم؟

بابا گفت: پسرم آپارتمان نشینی قانون داره تعريف داره! اگر هر کس یه سازی بزنه برای اینکه راحت باشه زندگی برای همه سخت میشه.

با ناراحتی بلند شدم و رفتم تا دوچرخمو ببرم انباری! امان از این تعريف آپارتمان نشینی که با تعريف من متفاوته!!

خواهرم صدام زد و وقتی رفتم پیشش، ازم پرسید: باز خراب کاری کردی؟

بابی حوصلگی گفت: نخیر! فقط مثل بابا و بقیه همسایه‌ها زندگی رو سخت نمی‌گیرم!

خندید و گفت: می‌دونی که حق با باباس! پس ناراحت نباش. یه سوال ازت می‌پرسم! به من بگو قانون آپارتمان نشینی یعنی چی؟

● **خواهر جان و کن تو رو خدا حوصله ندارم!**

بعد که دیدم بی خیال نمیشه و منتظره، **گفت:** یعنی یه سری مسائلی که برای زندگی جمعی توی آپارتمان باید رعایت بشه.

● **من دقیق متوجه نشدم!** میشه بهتر توضیح بدی؟

با تعجب نگاهش کردم. وقت گیر آورده بود برای بازی با من!! برای اینکه دیگه ازم سوال نبرسه بلند شدم و برگه قوانین آپارتمان رو آوردم و گذاشتیم جلوش. **گفت:** طفا اینو بخون تا کامل متوجه بشی!

داشتم می‌رفتم سمت اتاقم که به برگه اشاره کرد و گفت: به این میگن «تعريف از طریق ذکر مصادیق»! **گفت:** منو سرکار گذاشتی؟! خب از اول بگو داری منطق درس میدی!

● **از اول می‌گفتم که مژش می‌رفت!**

بعد آدامه داد: اولش که قانون آپارتمان نشینی رو برام تعريف کردی، «تعريف لغوی» بود. بعد که نشونم دادی، شد «تعريف از طریق ذکر مصادیق» که یا خود اون چیزی که قراره تعريف بشه رو میارن یا عکسشو نشون میدن. اگر کسی از طریق این دو راه متوجه منظور مانشد بهوسیله راه سوم مساله رو براش تعريف می‌کنیم!

اقسام تعریف(۱)

TEST .26

در کدام گزینه تعریف لفظی ارائه نشده است؟

- ۱) تعریف لغوی: تعریف لغوی
 ۲) تعریف دوری: تعریف شیء به نفس
 ۳) تعریف حقيقة: تعریف به تشییه: تعریف از طریق ذکر مصاديق

MINI BOX

خواهرم گفت: حالا یه بار دیگه اقسام تعریف رو با هم مرور می کنیم:

- ۱) **تعریف لغوی**: توی این نوع تعریف **معنی به مفهوم** یا هم معنی ها و **متادفهای** اون مفهوم و یا **نحوه شکل گیری** اون لغت گفته میشه. مثلا: «جزاف» معرب کلمه فارسی گراف هست به معنی:
 ۱) بیهوده، عیش. یا ۲) بسیار، بی اندازه.

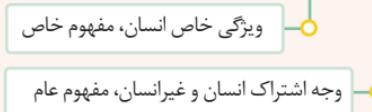
یا اینکه «نهجا» یعنی «نیروی هوایی ارتش جمهوری اسلامی ایران». یعنی با کمک حروف اول کلمات یه اسم مخفف ساخته شده. پس توی این شیوه، از **لغات و اصطلاحات متادف و آشنا برای شنوند** استفاده میشه که بهش «تعریف لفظی» میگن.

۲) **تعریف از طریق ذکر مصاديق**: مثلا توی قوانین رانندگی یه سری علائمی رو مشخص کردن که هر کدام یه معنی میده. دیگه نمیان روی تابلوها بنویسن «دور زدن منمنع» یا «پارک منمنع». هر کدام یه شکل خاصی داره که اونو روی تابلو ترسیم میکنن و هر کسی هم که رانندگی بلد باشه. **حتماً قبلش قوانین رانندگی رو بادگرفته**. یا اینکه وقتی اسم «دماؤند و سبلان و البرز» میاد ما می دونیم که اینا اسم رشته کوههای کشورمون هستن.

توی «**تعریف از طریق ذکر مصاديق**» به **ذکر نمونه ها یا تصاویری از مصاديق مفهوم موردنظر** می پردازیم. پس این شکلی تعریف کدن زمانیه که بشه **مصاديق** اون مفهوم رو به افراد **معرفی** کردا.

۳) **تعریف مفهومی**: وقتی توی تعریف یه مفهومی **ویژگی های مشترک** با سایر مفاهیم **مشابه** و بعد **ویژگی های خاص** اون **مفهوم** گفته بشه و به تحلیل مفهوم موردنظر پرداخته بشه بهش میگن تعریف مفهومی که با یه **مفهوم عام** شروع میشه و بعد **مفهوم خاص** گفته میشه. مثلاً یعنی «انسان» میشه:

حیوان ناطق



ANALYSE

پاسخ ۱۴ گزینه

تعریف به تشییه، تعریف لغوی محسوب می شود.

منطق

بخش چهارم

آشنایی با استدلال

اقسام استدلال استقرایی

- کدام تعاریف در مورد استدلال قیاسی و استقرایی به ترتیب صحیح است؟
- (۱) مقدمات حمایت نسبی از نتیجه می‌کنند – مقدمات گاهی نتیجه می‌دهند.
 - (۲) مقدمات باید نتیجه بدهند – نتیجه دارای قوت و ضعف است.
 - (۳) نتیجه‌ای بسیار قوی دارد – مقدمات ضرورتاً نتیجه می‌دهند.
 - (۴) مقدمات حتماً نتیجه می‌دهند. مقدمات از نتیجه حمایت نسبی می‌کنند.

MINI BOX

خواهرم احساس سرماخوردگی داشت و من رفتم برash قرص سرماخوردگی بگیرم. وقتی به داروخانه رسیدم و گفتم قرص سرماخوردگی می‌خواست دکتر دارو ساز پرسید: برای چه مشکلی؟

توی دلم گفتمن: حوصلمون سر رفته گفتیم یه قرصی بخوریم دور همیگه!! بعد در جواب سوال به ظاهر

مسخره دکتر گفتمن: برای سرماخوردگی دیگه آقای دکترا!

دکتر گفت: چه احساسی داری که فکر می‌کنی سرما خوردی؟

جواب دادمن: من نه آقای دکتر. خواهرم سر درداره و **معمول** هر وقت اینجوری میشه یعنی داره سرما می‌خوره.

دکتر گفت: یکی از عوامل سرماخوردگی می‌تونه سر درد باشه. و گرنه افت فشار، سابقه میگرن و خیلی مسائل دیگه هم می‌تونه باعث سردرد بشه. خواهر شما نباید همین جوری قرص مصرف کنه. بهتره اول فشارشونو بگیرن.

خلاصه که هرچی اصرار کردم دکتر بهم قرص نداد و دست خالی راهی خونه شدم. گرچه به خواستم نرسیده بودم ولی فکر می‌کردم کاش همه ما آدما تا این حد وجдан کاری بالای داشتیم!

وقتی نرسیدم خونه دیدم حال خواهرم خوب شده و انگار دیگه سردرد نداره. بهش گفتم چه اتفاقی افتاد و دکتر بهم قرص نداد. **اونم جواب داد:** عیبی نداره. خوب شدم! مامان گفت فشارم افتاده بهم نمک داد الان بهترم. **بعد ادامه داد:** یه وقتیایی آمد از یه **مثال** استفاده می‌کنه و یه **نتیجه‌ای** می‌گیره! مثلاً من سرما خوردم چون عالم سرماخوردگی دوستم رو دارم...

وسط حرفش پریدم و گفتمن: خواهش می‌کنم نگو که خودتو به سر درد زدی و منو این همه راه تا داروخانه فرستادی که باز مسائل رو به منطق ربط بدی!!

خندهید و گفت: نه نترس! سر دردم واقعی بود. فقط دارم از وضعیت به وجود اومده استفاده می‌کنم تا منطق بخونیم! **بعد ادامه داد:** یه وقتیایی بر حسب **تجربه** یه **نتیجه‌ای** رو می‌گیرم. مثلاً میگم: من همیشه سر درد میشم و بعدش سرما می‌خورم. الان سرم درد می‌کنه پس حتماً دارم سرما می‌خورم!

یه وقتیایی هم هست که از یه **قانون کلی** استفاده می‌کنم و **نتیجه** می‌گیرم. مثلاً: هر انسانی که گلو درد داشته باشه، عطسه و سرفه کنه، بدن درد و آبریزش بینی داشته باشه، یعنی سرما خورده. من این عالم رو دارم، پس منم سرما خوردم!

استنتاج بهترین تبیین

TEST .45

تفاوت بین استقرای تام و استنتاج بهترین تبیین چیست؟

- ۱) هر دو استقرای هستند.
- ۲) هر دو همۀ احتمالات را بررسی می‌کنند.
- ۳) اولی همۀ موارد را بررسی می‌کند و دومی همۀ احتمالات را بررسی می‌کند.
- ۴) اولی قیاس است و دومی نوعی قیاس.

MINI BOX

خواهرم گفت: خب علی آقا! حالا وقت کارآگاه بازیه! یه سوزه پیدا کن که با هم بشیم شرلوک هلمز و مساله رو حل کنیم!

از اینکه وسط درس خواهرم داشت همچین پیشنهادی می‌داد تعجب کردم، ولی چون پیشنهادش عالی بود سریع استقبال کردم و گفتم: کارآگاه شدن که خوراک خودمه! یادته هفتة پیش کیف پول آبیه رو گم کردی؟

خواهرم که هیجانی شده بود گفت: آره آره! تو برداشتبیش؟ علی خواهش‌باهم برگردون من واقعاً دوست داشتم.

گفت: آخه من چرا باید برداشته باشم؟ گوش کن ببین چی می‌گم! آخرین باری که با خودت بردیش بیرون، وقتی برگشتی خونه هنوز باهات بود. یادمه که او مدمی و گذاشتی روی میل. عصر همون روز به خانمی از موسسه اومد تا صندوق صدقات رو خالی کنه. من اول به اون شک کردم اما وقتی فکرامو کردم دیدم قبل از اینکه اون خانم بیاد تو سراغ کیف پولتو می‌گرفتی. قبل از اون خانم، دوست مامان اومد و یه سری لباس برash آورد. از اون لحظه تو گفتی کیف پولت نیست. به نظر من کیف پول لای لباس منده!

با تعجب گفت: واقعاً؟ یعنی توی کیسۀ اون لباس منده؟

گفت: گشتنش مجانیه خواهر جان!

خشحال شد و گفت: اگه حسدت درست باشه یه کادوی کوچولو پیش من داری!

بعد ادامه داد: استنتاج بهترین تبیین، یعنی دقیقاً همین کاری که الان شما کردی! مثل یه کارآگاه دونه

دونه موارد رو بررسی کردی و آخرش یه حدسی زدی که ممکنه درست باشه ولی نتیجه قطعی نیست.

چون همیشه احتمالات دیگه‌ای هم وجود داره. این روش **به نوع استدلال استقرایی** هست که توی زندگی

روزمره خیلی به کار می‌یاد. توی مسائل علمی هم برای **بررسی فرضیه‌های علمی** استفاده می‌شه.

ANALYSE



گزینۀ اول بیانگر تفاوت نیست. گزینه ۲ و ۴ غلط است.

منطق

بخش پنجم

قضیه حملی و قیاس اقتراضی

کدام جمله مصدق قضیه نیست؟

- ۲) «شاید» قید احتمال است.
- ۴) باران یعنی نقطه چین تا خدا.
- ۱) بیا ای دل از اینجا پر بگیریم.
- ۳) به من ربطی ندارد.

MINI BOX

تازه از خواب بیدار شده بودم که خواهر جان او مد و **گفت**: علی رفی بیرون برای من یه خودکار بگیر.

من که اصلاً قصد بیرون رفتن نداشتیم با تاراحتی **گفتم**: چشم شما امر بفرمایید!

با لبخند گفت: نه داداش خواهش کردم، دستور ندادم!

بعد گفت: خواب بودی سعید زنگ زدا!

با تعجب گفت: سعید؟! اون اصلاً شماره خونه ما رو نداره!!

دوباره گفت: راستی امروز اطراف تهران زلزله اومده!

● بی خیال خواهر من! هر روز داره زلزله میاد.

● راستی علی تو دیروز رفتی کلاس زبان؟

● نه فردا باید برم! چرا انقدر پراکنده حرف میزنی؟!

با لبخند و شمرده گفت: جمله اولم که ازت خواستم برام خودکار بخربی جمله خواهشی یا دستوری

بود. وقتی بهت **گفتم** «خواب بودی سعید زنگ زد» جمله خبری کاذب بودا چون اصلاً سعید زنگ نزده!!

وقتی هم **گفتم** «امروز اطراف تهران زلزله اومده» جمله خبری صادق بود.

چون واقعاً امروز صبح زلزله اومده. الانم که ازت سوال کردم: «دیروز رفتی کلاس زبان؟» جمله...

حرفوشو قطع کردم و گفتم: جمله پرسشی بود! بذار لای چشممو باز کنم بعد شروع کن خواهر من!!

خندید و جواب داد: به **جملات با معنای** که درباره چیزی خبر میدن و می‌تونیم درباره **صدق** یعنی

درستی، **یا کذب** یعنی نادرستی اون‌ها حرف بزنیم می‌گن «قضیه»!

پس جمله‌های انشایی که نمیشه در مورد صادق یا کاذب بودنشون صحبت کرد اصلًاً **توی منطق بررسی**

نمیشن. مثل چی؟

خمیازه کشیدم و گفتم: جمله‌های امری و پرسشی.

خواهرم گفت: آفرین خوابالوی من! حالا بلند شو دور هم کیک خواهر پز بخوریم!

ANALYSE



همه جملات خبری‌اند و می‌توانند قضیه باشند به جز گزینه «۱».

TEST .55

دامنه مصاديق موضوع (۲)

برای نسبت «عموم و خصوص من وجه» چه قضایای محصوره‌ای می‌توان نوشت؟

- (۱) دو قضیه سالبه جزئیه و دو قضیه موجبه کلیه
- (۲) دو قضیه موجبه جزئیه و دو قضیه سالبه جزئیه
- (۳) دو قضیه سالبه جزئیه و یک قضیه موجبه جزئیه
- (۴) یک قضیه موجبه جزئیه و دو قضیه سالبه جزئیه

MINI BOX

خواهرم گفت: پس با توجه به سالبه یا موجبه بودن قضیه و اینکه سورکلی سر قضیه او مده یا سور جزئی، قضایای محصوره به چهار دسته تقسیم می‌شوند:



مثالاً وقتی می‌گیم: هر الف ب است. «هر» نشون دهنده «کلی» بودن و «است» نشون دهنده «موجبه» بودن. پس این قضیه می‌شود **موجبه کلیه**.

یا مثلاً توی قضیه هیچ پدری نسبت به فرزندانش بی محبت نیست. «هیچ» نشون دهنده کلی بودن و «نیست» نشون دهنده سالبه بودن. پس این قضیه می‌شود **سالبه کلیه**.

بعد ادامه داد: علی جان، گفتیم سه تا «سور» داریم. من با سورهای کلی «هر و هیچ» مثال زدم و توضیح دادم. تو با سور جزئی برام مثال بزن و توضیحشم بد.

گفت: سور جزئی یعنی قضایایی که با «بعضی» گفته می‌شوند. مثلاً بعضی دانش آموزان پسر هستند. اینجا «بعضی» نشون دهنده «جزئیه» بودن و «هستند» نشون دهنده موجبه بودن. پس این قضیه می‌شود **موجبه جزئیه**.

خواهرم گفت: خب بهت گفتم که قضایای محصوره چهار نوعه. الان سه تاش گفته شد. چهارمی چیه؟
یه کم فکر کردم و گفتمن: آهان! قضیه **سالبه جزئیه** یعنی مثلاً: بعضی حیوانات اهلی نیستند.

اینجا «بعضی» نشون دهنده «جزئیه» بودن و «نیستند» هم نشون گر «سالبه» بودن.

خواهرم برام دست زد و گفت: افرین که خوب دقت می‌کنی! منطق اصلاً سخت نیست. فقط یه کم دقت لازمه!

ANALYSE

پاسخ ۲ گزینه

بعضی «الف» «ب» است. بعضی «الف» «ب» نیست. بعضی «ب» «الف» است. بعضی «ب» «الف» نیست.

چهار قضیه محصوره می‌توان نوشت. دو قضیه موجبه جزئیه و دو قضیه سالبه جزئیه.

داخل تحت تضاد

TEST .65

متناقض کدام دو قضیه، در رابطه داخل تحت تضاد قابل بررسی است؟

(۱) بعضی عطرها شیرین هستند. بعضی عطرها شیرین نیستند.

(۲) هر انسانی ناطق است. هیچ انسانی ناطق نیست.

(۳) هر کلان شهری زیباست. بعضی کلان شهرها زیبا نیستند.

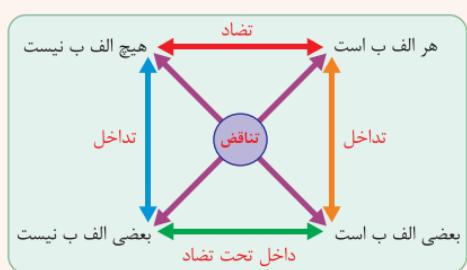
(۴) هیچ دانش آموزی بی سواد نیست. هیچ بی سوادی دانش آموز نیست.

MINI BOX

خواهرم گفت: چهارمین رابطه مربع تقابل، «داخل تحت تضاد» هست. این رابطه بین قضیه‌های موجبه جزئیه و سالبه جزئیه برقراره. مثلا: قضیه «بعضی گیاهان کاکتوس هستند» یه قضیه موجبه جزئیه هست. قضیه «بعضی گیاهان کاکتوس نیستند» یه قضیه سالبه جزئیه هست.

این جور قضایا هم یه جو رایی تداخل داره هم با همدیگه متضاد هستن. برای همین بهش میگن داخل تحت تضاد. یعنی **فقط با تغییر کیفیت** قضیه جزئی، به مداخل تحت تضادش می‌رسیم. توی این حالت، کذب یه قضیه جزئی، صدق قضیه جزئی دیگه رو موجب میشه. مثلا: «بعضی سیمرغ‌ها افسانه‌ای نیستند». این قضیه کاذبه چون کلاً سیمرغ موجود افسانه‌ای هست. اما قضیه داخل تحت تضاد صادقه چون میشه گفت: «بعضی سیمرغ‌ها افسانه‌ای هستند.»

گنتمیم توی حالت داخل تحت تضاد، کذب یه قضیه جزئی می‌تونه صدق یه قضیه جزئی رو در بی داشته باشه اما توی **حالت داخل تحت تضاد**، صدق یه قضیه جزئی نمی‌تونه صدق یا کذب قضیه جزئیه دیگه‌ای رو در پی داشته باشه.



پس به طور کلی مربع تقابل این جوری رسم میشه:

ANALYSE

پاسخ ۲ گزینه

در این گزینه ابتدا باید قضایا را به متناقض تبدیل کرد که در این صورت دو قضیه موجبه جزئیه و سالبه جزئیه خواهیم داشت. و بین این دو قضیه رابطه داخل تحت تضاد برقرار می‌شود اما تبدیل بقیه گزینه‌ها به متناقض آن دو قضیه موجبه جزئیه و سالبه جزئیه نمی‌دهد.

منطق

بخش ششم

قضیه شرطی و قیاس استثنایی

قضیه شرطی و قیاس استثنایی

TEST .78

در کدام قضایا به پیوستگی و ملازمت و اتصال دو نسبت حکم می‌شود؟

- (۱) شرطی
- (۲) استثنایی اتصالی
- (۳) شرطی متصل

۳ ۲ ۴

MINI BOX

تازه از کلاس زبان برگشته بودم خونه که متوجه شوم جو یه جورایی سنگینه! هرچی فکر می‌کدم یادم نمی‌مودم که چه کار بدی کردم؟! حتی با اینکه مطمئن بودم آخرین بار دوچرخم رو توی ابیاری گذاشتم، راهرو رو چک کردو تا ببینم باز عدم تطبیق تعريف من و بابا مشکل ایجاد کرده یا نه؟! که دیدم نه خدا رو شکر! تعاریفمون در مورد قانون آپارتمان نشینی به همدیگه نزدیک شده و دیگه ایجاد اختلاف نمی‌کنه! یه کم بعد خواهرم رسید خونه. بهش موضوع ناراحتی مامان رو گفتم. بلافضله با صدای بلند گفت: مامان! علی می‌پرسه چرا ناراحتی؟

با تعجب به خواهرم نگاه کردم که یعنی تا این حد مستقیم که خودم می‌تونستم بپرسم!!

بالاخره سکوت سرکار مامان خانوم به پایان رسید و بنا راحتی ازم پرسید: علی جان امروز کلاس زبان نرفتی؟
با تعجب گفتمن: چرا مامان پس تا الان کجا بودم؟!

مامان گفت: آخه از موسسه زبان زنگ زدن گفتن پستون امروز برای بار سوم غایب شده. اگه یه بار دیگه تکرار بشه اخراجه!

عصبای شدم و گفتمن: یعنی چی؟ من امروز سر کلاس بودم! تازه غیبتامم فقط یه دونس! اگر من امروز سرکلاس نبودم، پس کجا بودم؟

مامان زنگ زد به موسسه و خیلی زود متوجه شدیم شماره خونه ما رو با شماره یکی دیگه از بچه‌های کلاس که اسمش علی هست اشتباه گرفته بودن!

مامان قبل از اینکه تلفن رو قطع کنه با **ناراحتی** به **مسئل موسسه گفت:** اگر اشتباه نکرده بودید توی این دو ساعت من اینقدر نگران نمی‌شدم! اگر پسرم زودتر نرسیده بود خونه که حتما از شدت دلشوره بلایی سرم می‌مودا از این به بعد لطف کنید یا شماره رو درست بگیرید و یا اول مطمئن بشید بعد اقدام کنید! خدا حافظی کرد و تماس رو قطع کرد. **خواهرم با خنده گفت:** حرص نخور مامان جانم! خدا روزی رسونه!
مامان با تعجب پرسید: یعنی چی؟

خواهرم گفت: قربون تلفن زدنت برم که از توی حرفات کلی قضیه شرطی درمیاد!

قضیه شرطی منفصل (منفصله مانعه الرفع)

TEST .83

نوع استدلال زیر و نتیجه آن چیست؟

«هر قضیه‌ای یا موجبه است یا سالبه. این قضیه موجبه است؛ پس...»

- (۱) قیاس استثنایی انفصالی حقیقی - سالبه نیست
- (۲) قیاس استثنایی انفصالی حقیقی - سالبه هست
- (۳) قیاس استثنایی منفصله مانعه الجمع - سالبه نیست
- (۴) قیاس استثنایی منفصله مانعه الرفع - سالبه نیست

MINI BOX

منفصل مانعه الرفع:

خواهرم پرسید: از کجا می‌فهمی که امتحان آخر هر ترم کلاس زبانت رو چه جوری دادی؟ قبول شدی یا نه؟
جواب دادم: بیم تم توی سایت موسسه و شماره کلاسی یارمی که خودشون دادن رو وارد می‌کنم و نتیجه رومی بینم.

● می‌تونی هیچ کدوم رو وارد نکنی و نتیجه رو ببینی؟

● **گفتم:** نه حتماً باید یکی رو وارد کنم.

درباره پرسید: می‌تونی هر دو تا رو با هم وارد کنی؟

● **گفتمن:** آره اتفاقاً بعضی وقتاًکه سایتشون مشکل داره پیام میده همه جاهای خالی رو پر کن.

خواهرم گفت: این دقیقاً یعنی منفصل مانعه الرفع اهم می‌توانی یکی رو وارد کنی و به نتیجه برسی هم میشه هر دو رو وارد کرد و به نتیجه رسید. اما نمیشه هیچ کدوم رو وارد نکرد! یعنی دو بخش قضیه قابل جمع در کذب نیستند ولی قابل جمع در صدق هستن. به همین دلیلی که قابل جمع در کذب نیست به این قضیه منفصله مانعه الخلو هم میگن. یعنی مانع از خالی بودن (یا همون نبودن) یکی از دو بخش قضیه میشه. **هر دو بخش قضیه هم زمان می‌تون باشن ولی نمیشه که هم زمان نباش!**

پس بهتره این جوری بگیم:

منفصل حقیقی: نه هر دو با هم نه هیچ کدام

منفصل مانعه الجمع: نه هر دو با هم و شاید هیچ کدام

منفصل مانعه الرفع: نه هیچ کدام و شاید هر دو با هم

قضایای منفصله

مانعه الجمع: یعنی مانع میشه از جمع شدن و صدق دو تا قضیه با هم.

مانعه الرفع: یعنی مانع میشه از رفع و کذب دو قضیه با هم.

ANALYSE

پاسخ

از اثبات یک بخش قضیه، نفی بخش دیگر قضیه نتیجه گیری می‌شود.

منطق

بخش هفتم

منطق کاربردی

خطاهای ذهنی

TEST .94

کدام گزینه به خطاهای غیر صوری مربوط نمی‌شود؟

- (۱) مغالطه توسل به احساسات
- (۲) مغالطه بزرگنمایی و کوچکنمایی
- (۳) خطاهای ناشی از عوامل غیرروانی
- (۴) خطاهای ناشی از به کار بردن مقدمات غلط

MINI BOX

از مدرسه که برگشتم با ناراحتی کیفمو یه گوشه انداختم و روی مبل نشستم. قرار بود پس فردا امتحانات نیم ترم دوم شروع بشه و از شانس من، اولین امتحان هم امتحان منطق بودا با اینکه قبل امتحان معلمون درس آخر رو تدریس کرده بود ولی من چون دلم به تدریس مجدد خواهرم گرم بود سر کلاس خیلی گوش نداده بودم!! اما خواهرم وقت نکرده بود درس رو بهم یاد بد!! قیافه درهم و اخhamalo به خودم گرفته بودم و هرجی مامان و بابام ازم سوال می‌کردن چی شده؟ فقط می‌گفتم هیچی! یه کم که گذشت خواهرم با یه سینی چایی و یه ظرف بیسکویت اودم و **گفت**: بفرمایید چایی با کوکی های دخترپز نوش جان کنید! من که انگار منتظر فرصت بودم تا علت ناراحتیمو بروز بدم **گفت**: منطق روول کردی رفتی سراغ بیسکویت درست کردن خواهر من؟!

خندید و گفت: پس بگو چرا اخمامی آقا درهمه!

بالا گفت: علی آقا از خواهرت طلبکاری بابا جان؟ **قشنگ** صحبت کن پسرم! قبل از اینکه چیزی بگم **مامان گفت**: وای بذراید اینو بگم براتون! امروز تلویزیون یه برنامه پخش کرد در مورد نکات مثبت و منفی برنامه‌های تلویزیون. بعد مهمون برنامه داشت یه سری انتقاد می‌کرد که یهه مجری گفت: شما که اول برنامه‌گفتین اصلا وقت نمی‌کنید تلویزیون ببینید پس انتقادتون به جانیست! مهمون هم گفت شما از واقعیت فرار می‌کنید و من کاملا رصد کردم دارم با تحقیق صحبت می‌کنم و این رسم مهمون داری نیست که توی برنامه زنده این جوری با من صحبت کنید و ... از اینکه مامان بی توجه به مشکل من مسیر صحبت رو عوض کرده بود خیلی ناراحت شدم ولی حرفي نزدم. **یه دفعه خواهرم گفت**: اینم از درس امروز علی آقا! با تعجب نگاهش کردم که **ادامه داد**: مجری برنامه تلویزیونی وقتی با انتقاد موواجه شده به جای صحبت در مورد اون انتقاد، گوینده انتقاد رو زیر سوال برد! **یعنی به جای اینکه حرف مهمون برنامه رو نقد کنه شروع کرده خودشو نقد کردن**! درس امروز از همین جا شروع میشه! **پرسیدم**: یعنی بازم برنامه چیده بودین که چایی خوردمون به منطق کشیده بشه؟ **مامان خندید و گفت**: دقیقا! من اصلاً امروز وقت نکردم تلویزیون ببینم!!

کاربردهای استدلال

TEST .98

کدام گزینه از کاربردهای استدلال نیست؟

- ۱) دستیابی به حقیقت
 ۲) اقناع دیگران
 ۳) غلبه بر دیگران
 ۴) ارزش‌گذاری کلمات

MINI BOX

خواهرم پرسید: ما برای چه چیزی استدلال می‌اریم؟

جواب دادم: برای چیزی که توی ذهنمونه و می‌خوایم اونا رو به طرف مقابلمون اثبات کنیم.

خواهرم گفت: پس میشه به طور کلی گفت برای اهداف متفاوت! مثلاً برای اینکه هدف آفرینش رو بخوایم بگیم یا برای اینکه هدف تبلیغات آزمون‌های شیوه‌کنکور سراسری رو بگیم و یا برای اقناع مردم در مورد مسائل سیاسی. حالا به طور کلی سه مورد از این اهداف اینا هستن:

۱) **دستیابی به حقیقت:** برای فهمیدن یه سری از علوم مثل فلسفه، ریاضی، علوم و معارف دینی یه سری استدلال به کار می‌بریم تا به حقیقت همچین علومی یپی ببریم. به این میگن «برهان».

۲) **اقناع دیگران:** بعضی وقتاً برای ما مهمه که یه کسی یا به جمعی رو در رابطه با یه مسئله‌ای قانع کنیم. مثلاً توی انتخابات ریاست جمهوری هر یک از کاندیداهای در مورد برنامه‌هاشون صحبت می‌کنن و هدفشون اینه که مردم رو قانع کنن تا رأی باریان. مثلاً توی کلاسای فن بیان به سخنرانان آموزش میدن که از طریق تماس چشمی با مخاطب‌ها، قشنگ و روان و شیوه‌ صحبت کردن و استفاده مناسب از زبان بدین (یعنی حرکت سنجیده داشتن) تاثیر کلامی و زبانی قوی تر و اثرگذارتری داشته باشن. به طور کلی سخن‌هایی که در پی اقناع دیگران و با شیوه‌های فن بیان گفته می‌شه رو خطابه می‌گن.

۳) **غلبه بر دیگران:** گاهی وقتاً توی بحث کردن فقط دنبال این هستیم که برطرف مقابلمون غلبه پیدا کنیم. مثلاً توی همین انتخابات ریاست جمهوری که گفتم، وقتی مناظره دسته‌جمعی بین کاندیداهای باشه دیگه خبری از اون مدل صحبت کردن انفرادی و قانع کننده کاندیدا نیست. توی مناظره هر کدوم سعی دارن توی چشم مردم بهتر و راست‌گو تر دیده باشن و رقیشون سطح پایین تر نشون داده بشه و به نوعی توی استدلال آوردن کم بیاره و شکست بخوره. به این فن میگن «جدل». یعنی هر کسی به جوری استدلال بیاره که طرف مقابل حرفی برای زدن نداشته باشه و مجبور به پذیرش نتایج باشه. این جوری کسی که شاهد مناظره هست به اون فردی گرایش پیدا می‌کنه که پیروز بازی استدلال پردازی شده!

البته این جور موقع خیلی باید منطق رو جدی تر به کار بگیریم. چون لزوماً این طور نیست که هر کسی توی هر مناظره‌ای که شکست می‌خوره آدم فریبکاری باشه. شاید فقط استدلال پردازی خوبی نداشته!