

تصحیح هوشمند
و آنلاین کاربرگ‌ها **AI**

سه کتاب
در یک پک

مجموعه کتاب‌های
پیرریک

پانزدهم

انگلیسی ۲

علی عاشوری

حل تصویری کاربرگ: سید میلاد قریشی



مهر و ماه



هومان

با خیال راحت



شو!

• درسنامه‌های جامع به همراه آموزش کامل گرامر و لغات کتاب درسی

• بیش از ۱۹۰۰ سؤال متنوع امتحانی

همایش رایگان شب امتحان



خلاصه کیسولی



۱۳ کاربرگ امتحانی



مقدمه

به نام خدایی که در این نزدیکی است.

دانش‌آموزان عزیز و همکاران فرهیخته، سلام

در سال‌های اخیر و به‌ویژه در امتحان نهایی خردادماه ۱۴۰۴ زبان انگلیسی پایه یازدهم، سؤالات مفهومی بسیاری طراحی شده بود؛ این بدین معناست که با زمان کم نمی‌شود به نمره بیست رسید و این امر مستلزم یک برنامه منظم و مستمر برای مطالعه است. مهم‌ترین ویژگی این کتاب منطبق بودن آن با تدریس همکاران عزیز و آموزش تدریجی همه مطالب براساس طرح درس سالانه وزارت آموزش و پرورش است. برای سهولت در مطالعه مستمر، کتاب پرسؤال به چهار بخش تقسیم شده تا هم دانش‌آموزان عزیز زمان لازم را برای مطالعه هر بخش داشته باشند و هم دچار استرس نشوند. اینجانب با مطالعه اکثر کتاب‌های موجود در بازار سعی کرده‌ام با احترام به رقبا (رفقا) بهترین‌ها را برای شما عزیزان فراهم کنم تا وقت و هزینه شما را تلف نکرده باشم (إن شاء الله).

ساختار کتاب کتاب **بیست‌پک** به این نیت نوشته شده که تمام نیازهای شما دانش‌آموزان عزیز را برای گرفتن نمره خوب در امتحان نهایی برطرف کند. سؤالات مطابق سرفصل‌ها و قالب‌های رایج امتحان نهایی طراحی شده و تمام نکات کلیدی را پوشش داده است. تعداد زیاد سؤالات مشابه در امتحانات نهایی اخیر، گواهی بر این ادعای ماست.

کتاب پرسؤال بخش اول:



Title Page , Get Ready , Conversation

در این بخش علاوه بر لیست کامل واژگان و هماینها، سؤالات متنوعی مانند پر کردن جاهای خالی، سؤال تصویری، تعاریف واژگان، چهارگزینه‌ای و تمرینات ویژه کلمات همنشین (Collocation) آمده است. این بخش و سایر بخش‌ها شامل خطبه‌خط کتاب درسی و سؤالات تألیفی و امتحانات نهایی سال‌های گذشته می‌شود.

بخش دوم:



New Words and Expressions, Reading, Vocabulary Development

بعد از مطالعه بخش واژگان و هماینها، سؤالات این بخش را مشاهده می‌کنید که شامل انواع تیپ‌های سؤال‌ها مانند پر کردن جاهای خالی جملات، تمرینات ویژه هماینها، سؤالات تصویری واژگان، سؤالات چهارگزینه‌ای، متن کتاب درسی با ترجمه و تمرینات متنوع آن می‌باشد. فراموش نکنید که حدود ۱۸ نمره از ۴۰ نمره امتحان نهایی به همین بخش و بخش قبلی (یعنی Title Page, Get Ready, Conversation) تعلق دارد، یعنی ۴۵ درصد سؤالات. به‌علاوه حتی از متن درس‌ها هم سؤالات شنیداری طرح می‌شود.

بخش سوم:



Grammar, Listening and Speaking, Writing, What You Learned

برای انجام تمرینات این بخش ابتدا لازم است واژگان بخش تمرین شود، چون عمده مشکلات بخش گرامر ناشی از ضعف در دامنه واژگان است. این بخش ۲۲ نمره دارد، یعنی ۵۵ درصد سؤالات را تشکیل می‌دهد. این ۲۲ نمره شامل ۸ نمره گرامر، ۷ نمره بخش شنیداری و ۷ نمره بخش نگارش است.

بخش چهارم:

این بخش شامل متن کتاب کار و تمرینات مهم و کاربردی آن است که برای امتحانات نهایی مهم است. در امتحانات نهایی در طراحی سؤالات واژگان، گرامر، درک مطلب و شنیداری از کتاب کار استفاده می‌شود. در ضمن متون کتاب کار سخت‌تر از کتاب دانش‌آموز است، پس بادقت و موشکافانه آن‌ها را بخوانید. برای بیست گرفتن حتماً باید به مطالب کتاب کار مسلط باشید.

کتاب کاربرد امتحانی یکی از جذاب‌ترین بخش‌های کتاب نسبت به سایر کتب موجود در بازار کتاب (ضمن احترام به همه ناشران) بخش آزمون‌های درس به درس و آزمون‌های جامع (میان‌سال و پایان‌سال) براساس آخرین آزمون برگزار شده می‌باشد. این بخش بسیار مورد توجه دانش‌آموزان و همکاران گرامی قرار گرفته است، چون قابلیت انجام به صورت انفرادی و کلاسی و مدرسه‌ای را دارد. تمام آزمون‌ها منطبق بر استانداردهای طراحی سؤالات امتحان نهایی بوده و بیشترین آمادگی را برای دانش‌آموزان برای کسب بهترین نمره فراهم می‌کند.

خلاصه کپسولی با هدف جمع بندی، یک دفترچه کاربردی و موضوعی، ضمیمه کتاب قرار گرفته است. موضوعات این دفترچه کار راه انداز امتحانی، موارد مهم و مروری با محوریت لغات و گرامر است.

سپاسکده

و در خاتمه وظیفه خود می‌دانم از افرادی که در آماده شدن این کتاب همراه من بوده‌اند، نهایت تشکر و قدردانی را داشته باشم. ابتدا خداوند بزرگ را شاکرم که توفیق این خدمت ناچیز فرهنگی را به من عطا فرمود تا به اندازه یک اپسیلون در موفقیت فرزندان این مرز گام بردارم و در شادی موفقیت‌هایشان سهیم باشم.

جناب آقای احمد اختیاری مدیرعامل انتشارات مهرماه که همیشه با راهنمایی‌هایشان باعث دلگرمی من بودند. جناب آقای امیر محمدبیگی مدیر تألیف خستگی‌ناپذیر و خیلی کاربلد پروژه که از ایده‌هایشان در پربار شدن این اثر استفاده شده است. ایشان در کارشان بسیار جدی هستند و همراه بودنشان را ارج می‌نهم.

دوست عزیز و برادر بزرگوارم جناب استاد مهدی احمدی مدیر دپارتمان زبان انتشارات مهرماه که حضورم را در مجموعه وزین مهرماه مدیون ایشان هستم و تنها دوستی هستند که همیشه می‌توان روی دوستی‌اش حساب کرد.

دوست و استاد ارجمندم جناب آقای بهرام دستگیری (مؤلف بیش از ۴۰ عنوان کتاب کمک درسی) که در ویرایش کتاب‌ها همیشه کمک کار من بودند. ایشان یکی از بهترین‌های زبان ایران و استان اردبیل هستند.

تشکر ویژه‌ای دارم از سرکار خانم مهشید بشیری بابت تقبل تمام زحمات و پیگیری کارها؛ همراهی ایشان موهبت بزرگی است.

و از دانش‌آموز خوبم آقای مهدی نوری که در بخش میکس فایل‌های شنیداری بسیار کمک حالم بودند نهایت تشکر را دارم. در پایان از همه دانش‌آموزان عزیز و همکاران فرهیخته تقاضا دارم با ارسال نظرات و پیشنهادات سازنده از طریق روابط عمومی انتشارات مهرماه به سامانه ۹۶۸۸۴ ما را در هرچه بهتر شدن این کتاب یاری فرمایند.

دانش‌آموزان عزیز و همکاران گرامی را به استفاده از مطالب کانال اینجانب در طول سال تحصیلی دعوت می‌کنم.

علی عاشوری

Telegram:@ashooryzaban

با سپاس فراوان از استادان گرامی که بازخوانی نهایی کتاب را انجام دادند؛

- سرکار خانم مریم پرویزی از تهران
- سرکار خانم هدیه کشاورز از تهران
- سرکار خانم دکتر زهرا براتی سرگروه محترم منطقه ۱۴ تهران
- سرکار خانم فاطمه مرادیان فر از شهرکرد
- سرکار خانم فاطمه عصیری از سمنان
- استاد بهرام دستگیری از اردبیل
- سرکار خانم مهدیه حسامی از تهران
- آقای علیرضا طباطبایی از تهران

جدول اختصارات استفاده شده در کتاب

معنی	کلمه	اختصار
فعل	verb	v.
اسم	noun	n.
قید	adverb	adv.
صفت	adjective	adj.
حرف اضافه	preposition	prep.
هم‌نشین، همایند	collocation	col.
فعل دوکلمه‌ای	phrasal verb	phr.v
اصطلاح	expression	expr.
حرف ربط	conjunction	conj.

فهرست

درس ۱:

Understanding People

۷

Title Page, Get Ready, Conversation

۸	لغات
۱۴	سؤالات امتحانی
۸۶	پاسخنامه

New Words and Expressions, Reading, Vocabulary Development

۹	لغات
۱۶	سؤالات امتحانی
۸۷	پاسخنامه

Grammar, See Also, Listening and Speaking, Writing, What You Learned

۱۱	لغات
۱۲	دستور زبان
۲۱	سؤالات امتحانی
۸۹	پاسخنامه
۲۸	کتاب کار

درس ۲:

A Healthy Lifestyle



۳۱

Title Page, Get Ready, Conversation

۳۲	لغات
۴۳	سؤالات امتحانی
۹۶	پاسخنامه

New Words and Expressions, Reading, Vocabulary Development

۳۳	لغات
۴۵	سؤالات امتحانی
۹۷	پاسخنامه

Grammar, See Also, Listening and Speaking, Writing, What You Learned

۳۴	لغات
۳۶	دستور زبان
۵۰	سؤالات امتحانی
۱۰۰	پاسخنامه
۵۸	کتاب کار

درس ۳:

Art and Culture

۶۱

Title Page, Get Ready, Conversation

۶۲	لغات
۶۹	سؤالات امتحانی
۱۰۸	پاسخنامه

New Words and Expressions, Reading, Vocabulary Development

۶۳	لغات
۷۲	سؤالات امتحانی
۱۱۰	پاسخنامه

Grammar, See Also, Listening and Speaking, Writing, What You Learned

۶۴	لغات
۶۵	دستور زبان
۷۶	سؤالات امتحانی
۱۱۲	پاسخنامه
۸۳	کتاب کار

پیوست

Further Listening

۱۲۰

۱۲۴

افعال



۱۱۹

Lesson 1

Student Book



برای دریافت پاسخ پرسش‌های
کتاب درسی این QR-Code را
اسکن کنید!



مشاوره: سلام دانش‌آموزان عزیز:

در بخش گرامر تمرکزتان را بگذارید روی اسم‌های «قابل شمارش» و «غیر قابل شمارش». واحدهای اسم‌های غیر قابل شمارش همیشه پای ثابت امتحانات هستند. برای پاسخ به سوالات وصل کردنی و پر کردنی که از لغات و واژگان طرح می‌شود، علاوه بر لغات کتاب، از دانش خودتان نیز باید استفاده کنید و در مورد سوال‌های درک مطلب هم کافی است موضوع سوالات را در متن اسکن کنید و معنی چند کلمه مهم پرسشی مانند who, what, where, when و why را بند بکشید.

Vocabulary

لغات

دانش‌آموز عزیز: در این بخش شما با کلمات، اصطلاحات و همایندهای سه بخش اول کتاب دانش‌آموز آشنا می‌شوید. برای تلفظ بهتر به QR CODE گوش بدهید.



Title Page, Get Ready, Conversation

• about (prep.)	درباره	• fact (n.)	واقعیت	• Moscow (n.)	مسکو
• above (prep.)	بالا	• favorite (adj.)	دلخواه، مطلوب، مورد علاقه	• most (adj.)	بیشتر
• absolutely (adv.)	کاملاً، مطلقاً	• following (adj.)	زیر	• near (prep.)	نزدیک
• activity (n.)	فعالیت	• foreign (adj.)	خارجی	• number (v. n.)	شماره‌گذاری کردن، عدد، تعداد
• actually (adv.)	واقعاً، در واقع	• frequently (adv.)	بہ طور پیوسته، مکرراً	• office (n.)	اداره، دفتر
• age (n.)	سن	• grass (n.)	چمن، علف	• orally (adv.)	بہ طور شفاهی
• around (prep.)	پیرامون	• hear (v.)	شنیدن	• point (n.)	نکته
• available (adj.)	در دسترس	• host (n. / v.)	میزبان، میزبانی کردن	• quiet (adj.)	آرام، ساکت
• begin (v.)	شروع کردن	• How many (wh - question)	چه تعداد	• really (adv.)	واقعاً
• besides (prep.)	بہ علاوه، علاوه بر	• IRIB (abbr.)	صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران	• right (adj.)	صحیح، حق، راست
• choose (v.)	انتخاب کردن	• important (adj.)	مهم	• sentence (n.)	جمله
• circle (v.)	دایره کشیدن دور چیزی	• interest (n.)	علاقه	• sign (n.)	نشانه، تابلو
• communicate (v.)	ارتباط برقرار کردن	• interesting (adj.)	جالب	• swim (v.)	شنا کردن
• conversation (n.)	مکالمه، گفت و شنود	• invite (v.)	دعوت کردن	• translate (v.)	ترجمه کردن
• country (n.)	کشور	• language (n.)	زبان	• translation (n.)	ترجمه
• deaf (adj.)	ناشنوا	• map (n.)	نقشه	• translator (n.)	مترجم
• die (v.)	مردن	• match (v.)	جور کردن، وصل کردن	• turn off (phr. v.)	خاموش کردن
• enjoy (v.)	لذت بردن	• meaning (n.)	معنی	• understand (v.)	فهمیدن، درک کردن
• experience (n.)	تجربه	• more than (adj.)	بیشتر از	• world (n.)	جهان
• extra (adj.)	مازاد، اضافه				



Collocations

- **above all (col.)** بالاتر از همه، از همه مهم‌تر
- **absolute freedom (col.)** آزادی مطلق
- **according to (col.)** بر اساس، برطبق
- **at the age of (col.)** در سن
- **as early as possible (expr.)** هرچه زودتر
- **in fact (col.)** در واقع
- **keep off (phr. v)** دوری کردن
- **listen to the news (col.)** گوش دادن به اخبار
- **look at (phr. v)** نگاه کردن به
- **language learner (col.)** زبان‌آموز
- **language learning (col.)** یادگیری زبان
- **language institute (col.)** موسسه زبان
- **mobile phone (col.)** تلفن موبایل
- **mother tongue (col.)** زبان مادری
- **main point (col.)** نکته اصلی
- **mental activity (col.)** فعالیت ذهنی (فکری)
- **make a choice (col.)** انتخاب کردن
- **be about to (expr.)** در شرف، در حال
- **be familiar with (expr.)** آشنا بودن با
- **foreign country (col.)** کشور خارجی
- **foreign language (col.)** زبان خارجی
- **frequently (adv.)** به‌طور پیوسته، مکرراً
- **opposite meaning (col.)** معنی مخالف
- **parking lot (col.)** پارکینگ، جای پارک
- **physical activity (col.)** فعالیت جسمی (فیزیکی)
- **read storybook (col.)** خواندن کتاب داستان
- **surf the net (col.)** گشت‌وگذار در اینترنت
- **school project (col.)** پروژه مدرسه
- **school trip (col.)** اردوی مدرسه‌ای
- **sign language (col.)** زبان ایما و اشاره
- **take a look at (phr. v)** نگاه انداختن به
- **talk to foreigners (col.)** صحبت کردن با خارجی‌ها
- **field of interest (col.)** رشته مورد علاقه
- **high school student (col.)** دانش‌آموز دبیرستانی
- **Holy Quran (col.)** قرآن کریم
- **in accordance with (col.)** بر اساس
- **the following sentences (col.)** جملات زیر
- **to be honest (col.)** صادقانه بگویم، راستش را بخواهید
- **turn off (phr. v)** خاموش کردن
- **traffic signs (col.)** علائم راهنمایی و رانندگی
- **university student (col.)** دانشجوی دانشگاه
- **watch movie (col.)** تماشا کردن فیلم
- **welcome sb warmly (col.)** به کسی با گرمی خوش‌آمد گفتن
- **write a letter or an email (col.)** نوشتن نامه / ایمیل
- **written form (col.)** فرم (شکل) نوشتاری
- **You're welcome! (expr.)** خواهش می‌کنم

دانش‌آموزان عزیز: نام چند زبان در تصاویر کتاب آمده، بد نیست این زبان‌ها را بشناسید.

زبان	معنی	زبان	معنی
Arabic	عربی	Bulgarian	بلغاری
Chinese	چینی	Czech	چک
English	انگلیسی	French	فرانسوی
Greek	یونانی	Japanese	ژاپنی
Korean	کره‌ای	Mandarin	چینی ماندربین
Persian	فارسی	Polish	لهستانی
Russian	روسی	Swedish	سوئدی
Thai	تایلندی	Uzbek	ازبک
Vietnamese	ویتنامی	Hindi	هندی

New Words and Expressions, Reading, Vocabulary Development

- **ability (n.)** توانایی
- **Africa (n.)** آفریقا
- **amazing (adj.)** شگفت‌انگیز
- **amount (n.)** مقدار
- **another (adj.)** دیگر
- **Asia (n.)** آسیا
- **belief (n.)** اعتقاد، باور
- **belong (v.)** تعلق داشتن
- **between (prep.)** بین (دو چیز، دو کس)
- **billion (n.)** میلیارد
- **century (n.)** قرن
- **communication (n.)** ارتباط
- **continent (n.)** قاره
- **correct (v. adj.)** تصحیح کردن، صحیح
- **despite (prep.)** با وجود ...



• Europe (n.)	اروپا	• native (adj.)	بومی	• such as (expr.)	مثل، مانند
• exist (v.)	وجود داشتن	• nearly (adv.)	تقریباً	• scientist (n.)	دانشمند
• explain (v.)	توضیح دادن	• number (n.)	تعداد، عدد	• skill (n.)	مهارت
• fast (adj. adv.)	سریع	• Oceania (n.)	اقیانوسیه	• simple (adj.)	ساده
• feeling (n.)	احساس	• own (adj.)	ویژه، مال خود	• space (n.)	فضا
• fewer (adj.)	کمتر (قابل شمارش)	• percent (n.)	درصد	• society (n.)	جامعه
• fortunately (adv.)	خوشبختانه	• phrase (n.)	عبارت	• strong (adj.)	قوی، قدرتمند
• greatly (adv.)	در حد بالایی، به طور گسترده	• population (n.)	جمعیت	• surprising (adj.)	تعجب برانگیز، شگفت انگیز
• group (n.)	گروه	• popular (adj.)	محبوب، مردم پسند	• synonym (n.)	مترادف
• human (n.)	بشر، انسان	• powerful (adj.)	قدرتمند	• system (n.)	سیستم
• hundreds of millions	صدها میلیون	• practice (n. v.)	تمرین، تمرین کردن	• therefore (adv.)	بنابراین
• imagine (v.)	تصور کردن	• price (n.)	قیمت	• through (prep.)	از طریق
• impossible (adj.)	غیرممکن	• probably (adv.)	احتمالاً	• tiny (adj.)	خیلی کوچک، ریز
• interestingly (adv.)	به طور جالب، جالب است که	• quickly (adv.)	به سرعت	• travel (v.)	سفر کردن
• less than (adj.)	کمتر از	• quit (v.)	تسلیم شدن، رها کردن، دست کشیدن از	• try (v.)	تلاش کردن، امتحان کردن
• luckily (adv.)	خوشبختانه	• range (v.)	متغیر بودن، در نوسان بودن	• valuable (adj.)	ارزشمند
• mean (v.)	معنی دادن	• respect (v.)	احترام گذاشتن	• vary (v.)	متفاوت بودن، متغیر بودن
• mind (n.)	ذهن	• rice (n.)	برنج	• village (n.)	روستا
• move (v.)	حرکت کردن، حرکت دادن	• seek (v.)	جستوجو کردن	• weather (n.)	آب و هوا
		• such (adv.)	چنین، چنان	• wish (n.)	آرزو

Collocations

• a large group of (col.)	گروه وسیعی از	• for example (expr.)	برای مثال	• physical power (col.)	نیرو (قدرت) جسمی
• natural ability (col.)	توانایی ذاتی	• give up (phr. v)	ترک کردن، دست کشیدن از	• physical education (col.)	تربیت بدنی
• across the text (col.)	در متن (درس)	• blood group (col.)	گروه خونی	• at the price of (expr.)	به قیمت
• all around the world (col.)	سرتاسر جهان	• grow old (col.)	پیر شدن	• proper noun (col.)	اسم خاص
• a large amount of (col.)	مقدار زیادی از	• human rights (col.)	حقوق بشر	• search for (phr. v)	جستجو کردن
• be different from (col.)	متفاوت بودن از	• international language (col.)	زبان بین‌المللی	• seek help (col.)	کمک خواستن
• belong to (phr. v)	تعلق داشتن به	• in the beginning of	در شروع	• seek knowledge (col.)	جستوجو کردن دانش
• by means of (col.)	به وسیله	• live together (col.)	با هم زندگی کردن	• scan a reading (col.)	جستوجوی سریع در متن (پویدن)
• by 2050 (expr.)	تا (سال) ۲۰۵۰	• make up (col.)	تشکیل دادن	• similar meaning (col.)	معنی مشابه
• clear picture (col.)	تصویر واضح	• means of communication (col.)	ابزار ارتباطی	• spacious room (col.)	اتاق جادار
• die out (phr. v)	منقرض شدن	• meet the needs of (col.)	برآورده کردن نیازهای	• specific information (col.)	اطلاعات خاص
• make a difference (col.)	تمایز ایجاد کردن	• mental power (col.)	قدرت ذهنی	• Islamic society (col.)	جامعه اسلامی
• each other (pron.)	یکدیگر	• native speaker (col.)	گویشور بومی	• take notice of (col.)	توجه کردن به
• endangered language (col.)	زبان در معرض خطر (انقراض)	• native people (col.)	افراد بومی	• think of sth / sb (phr. v)	فکر کردن به چیزی / کسی
• a European country (col.)	یک کشور اروپایی	• no matter (col.)	مهم نیست که	• vocabulary development (col.)	توسعه واژگان
• exchange knowledge (n.)	مبادله دانش	• even number (col.)	عدد زوج	• wind power (col.)	قدرت باد، نیروی باد
• farming region (col.)	منطقه کشاورزی	• odd number (col.)	عدد فرد		
• fast food (col.)	فست فود				
• form a thing (col.)	تشکیل دادن یک چیز				



Grammar, See Also, Listening and Speaking, Writing, What You Learned

• action (n.)	اقدام، عمل	• How much	چه مقدار، چه قیمت	• researcher (n.)	محقق
• again (adv.)	مجدداً، دوباره	• laugh (v.)	خندیدن	• ruler (n.)	خط کش
• appropriate (adj.)	مناسب	• lose (v.)	از دست دادن	• still (adv.)	هنوز
• around (adv.)	پیرامون	• loudly (adv.)	با صدای بلند	• second (adj.)	دوم
• Australia (n.)	استرالیا	• juice (n.)	آبمیوه، عصاره	• sing (v.)	آواز خواندن
• blank (n.)	جای خالی	• lake (n.)	دریاچه	• sleep (v.)	خوابیدن
• bring (v.)	آوردن	• lion (n.)	شیر	• subject (n.)	فاعل
• cheese (n.)	پنیر	• math (n.)	ریاضی	• sugar (n.)	شکر
• compare (v.)	مقایسه کردن	• mouse (n.)	موش	• sure (adj.)	مطمئن
• culture (n.)	فرهنگ	• museum (n.)	موزه	• suitable (adj.)	مناسب
• disappear (v.)	ناپدید شدن	• neighbor (n.)	همسایه	• take (v.)	برداشتن، طول کشیدن، بردن
• eraser (n.)	پاک کن	• once (adv.)	یک بار، یک وقتی	• the number of	تعداد ...
• end with (phr. v)	ختم شدن به	• order (v.)	دستور دادن، سفارش دادن	• third (adj.)	سوم
• exercise (v. n.)	تمرین کردن، ورزش کردن	• pencil-sharpener (n.)	مداد تراش	• ticket (n.)	بلیت
• explanation (n.)	توضیح	• period (n.)	نقطه	• twice (adv.)	دو بار
• find (v.)	یافتن، پیدا کردن	• pattern (n.)	الگو	• type (n.)	نوع، گونه، قسم
• first (adj.)	اول، اولین	• pronoun (n.)	ضمیر	• underline (v.)	زیر چیزی خط کشیدن
• forest (n.)	جنگل	• protect (v.)	محافظت کردن	• visitor (n.)	بازدید کننده
• future (n.)	آینده	• rearrange (v.)	چینش مجدد، مرتب کردن	• watermelon (n.)	هندوانه
• happen (v.)	اتفاق افتادن	• receive (v.)	دریافت کردن، پذیرفتن	• whole (adj.)	همه، کل
• honestly (adv.)	صادقانه، صادقانه بگویم ...	• remember (v.)	به خاطر آوردن، به خاطر داشتن	• wrongly (adv.)	به شکل نادرست، به اشتباه
• hour (n.)	ساعت				



Collocations

• a bag of	یک کیسه	• check the explanation (col.)	بررسی کردن توضیحات	• live languages (col.)	زبان‌های زنده
• a bottle of	یک بطری	• coffee shop (col.)	کافی‌شاپ، قهوه‌خانه	• make cookies (col.)	کلوچه درست کردن
• a glass of	یک لیوان	• make a comparison (col.)	مقایسه کردن	• mobile dictionary (col.)	فرهنگ لغت موبایلی
• a kilo of	یک کیلو	• chicken soup (col.)	سوپ جوجه (مرغ)	• measure words (col.)	کلمات اندازه گیری
• a loaf of	یک قرص (نان)	• credit card (col.)	کارت اعتباری	• on weekends (col.)	در آخر هفته
• a lot of (adj.)	زیاد، تعداد یا مقدار زیادی	• cultural values (col.)	ارزش‌های فرهنگی	• pair up (phr. v)	جفت شدن
• a piece of	یک قطعه، یک تکه	• drink milk (col.)	شیر نوشیدن	• plural countable (col.)	جمع قابل شمارش
• a slice of	یک برش	• end with (phr. v)	ختم شدن به	• protect sb / sth against sb / sth (col.)	محافظت کردن از چیزی یا کسی در برابر چیزی یا کسی
• take action (col.)	اقدام کردن	• further explanation (col.)	توضیح بیشتر	• simple sentence (col.)	جمله ساده
• again and again	بارها و بارها	• fall down (phr. v)	زمین خوردن، افتادن، سقوط کردن	• sing a song (col.)	آواز خواندن
• additional information (col.)	اطلاعات اضافی	• foreign learner (col.)	فراگیر زبان، زبان آموز	• singular countable (col.)	قابل شمارش مفرد
• appropriate action (col.)	اقدام مناسب	• get good grades (col.)	نمرات خوبی گرفتن	• sleep disorder (col.)	اختلال خواب
• at last (col.)	سرانجام	• go shopping (col.)	به خرید رفتن	• strong stress (col.)	استرس (تأکید) قوی
• at least (col.)	حداقل	• grocery store (col.)	خواروبارفروشی، سوپرمارکت	• make sure (col.)	مطمئن شدن
• be based on (col.)	بر اساس (چیزی) بودن	• hard-working (adj.)	سخت کوش	• take photographs (col.)	عکس گرفتن
• be careful about (col.)	دقت کردن درباره	• have an exam (col.)	امتحان داشتن	• uncountable nouns (col.)	اسامی غیرقابل شمارش
• be kind to (col.)	مهربان بودن (نسبت) به	• Here you are! (exp.)	بفرمایید (تعارف چیزی به کسی)	• uncountable words (col.)	کلمات غیرقابل شمارش
• blank space (col.)	فضای خالی			• work in pairs (col.)	به صورت دوتایی کار کردن
• birthday candle (col.)	شمع تولد				
• borrow from (phr. v)	قرض گرفتن از				
• capital letter (col.)	حرف بزرگ				



Grammar

دستور زبان

آنچه در این درس می‌خوانید:

ابتدا سری می‌زنیم به اسامی قابل شمارش و غیرقابل شمارش و سپس با توصیف‌کننده‌های قابل شمارش و غیرقابل شمارش آشنا می‌شویم. در بخش **See Also** با طرز نوشتن اعداد به صورت عدد و حروف آشنا می‌شویم.

نکته: حروف تعریف نامعین **a** و **an** قبل از اسامی مفرد قابل شمارش به کار می‌روند، با این تفاوت که **a** قبل از اسامی‌ای به کار می‌رود که تلفظشان با حروف صامت (consonants) آغاز می‌شود، ولی حرف تعریف **an** قبل از اسامی‌ای به کار می‌رود که تلفظشان با حروف مصوت (vowels) شروع شود.

Consonants: b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z

Vowels: a, e, i, o, u

• a tree (desk / window / year / ...)

• an (apple / egg / ice cream / umbrella / orange / ...)

بین خورمون بگونه: برای آوردن **a** و **an** حرف اول کلمه مهم است. علاوه بر آن در موارد دیگر تلفظ کلمه هم اهمیت دارد. در صورتی که تلفظ کلمه با یکی از صداهای **ی** و **آ**، **ای**، **او** آغاز شود، باید **an** بگیرد، مثل: **honest man** و **hour**. در صورتی که تلفظ کلمه با صداهایی که گفتیم شروع نشود، **a** می‌گیرد، مثل: **university**, **union**.

• اگر اسمی غیرقابل شمارش باشد با **a** و **an** نمی‌آید.

• milk / money / weather / sugar / ...

نکته: اگر اسمی غیرقابل شمارش باشد، جمع بسته نمی‌شود و با **s** / **es** نمی‌آید. مثلاً نمی‌توان گفت **sugars** یا **moneys**.

• اگر اسم قابل شمارش با اعداد بیش‌تر از یک بیاید جمع بسته می‌شود.

• two pens / three books / ten students

نکته: چون در زبان فارسی اسمی که بعد از عدد می‌آید جمع بسته نمی‌شود، نباید با مقایسه نادرست، در زبان انگلیسی هم اسم بعد از اعداد بیش‌تر از یک را مفرد آورد.

• six boys NOT ~~six boy~~ / four cars NOT ~~four car~~

توصیف‌کننده‌های اسم‌های قابل شمارش و غیرقابل شمارش

some از این کلمه به معنی «تعدادی» قبل از اسامی قابل شمارش جمع و «مقداری» قبل از اسامی غیرقابل شمارش مفرد استفاده می‌شود.

• some (girls / trees / men / women / ...) → Countable Nouns (Plural)

• some (money / rice / water / air / ...) → Uncountable Nouns (Singular)

بین خورمون بگونه: **a few** به معنای «تعداد کم» ویژه اسامی قابل شمارش و **a little** به معنای «مقدار کم» ویژه اسامی غیرقابل شمارش است. در ضمن **few** به معنی «تعداد خیلی کم» (ناکافی) و **little** به معنی «مقدار خیلی کم» (ناکافی) است. یادتان باشد که اگر مفهوم جمله بار منفی داشته باشد و مفهوم کم و ناکافی بودن را برساند، از **few** برای اسامی قابل شمارش و از **little** برای اسامی غیرقابل شمارش استفاده می‌کنیم.

• a few (dictionaries / teachers / birds / ...)

• a little (information / bread / ...)

• I want to buy a ticket but I have little money.

من می‌خواهم بلیت بخرم اما پول خیلی کمی دارم. (یعنی کافی نیست).

• Nowadays few people live more than one hundred years.

امروزه افراد خیلی کمی بیش از صد سال عمر می‌کنند.

• **a lot of**, **lots of** و **some** به‌طور مشترک قبل از اسامی قابل شمارش جمع و اسامی غیرقابل شمارش به کار می‌روند.

• some / a lot of / lots of (books / money)

• برای سؤالی کردن اسامی قابل شمارش جمع از کلمه پرسشی **How many** و برای سؤالی کردن اسامی غیرقابل شمارش از کلمه پرسشی **How much** استفاده می‌شود.

• How many cars are there in this street? There are ten cars in this street.

چند ماشین در این خیابان وجود دارد؟ در این خیابان ده ماشین وجود دارد.

• How much information does your brother need? He needs some information.

برادر شما به چه مقدار اطلاعات نیاز دارد؟ او به مقداری اطلاعات نیاز دارد.

توضیح: بعد از **How many**، اسم قابل شمارش جمع و بعد از **How much**، اسم غیرقابل شمارش می‌آید، سپس فعل کمکی و فاعل را می‌آوریم.

• He bought a few candles. How many candles did he buy?

او تعدادی شمع خرید. او چند تا شمع خرید؟

• He needs some money. How much money does he need?

او به مقداری پول نیاز دارد. او چقدر پول نیاز دارد؟

بین خورمون بگونه: از **much** غالباً در جملات منفی و سؤالی استفاده می‌شود.

• We didn't spend much money.

ما پول زیادی خرج نکردیم.

**نکته:** تفاوت a lot و a lot of

بعد از a lot of اسم به کار می‌رود، ولی a lot قید مقدار است و بعد از آن اسم نمی‌آید.
ما سؤالات زیادی داشتیم.

• We had a lot of questions.

• My father travels a lot.

پدرم زیاد سفر می‌کند.

• **بین خورمون بمونه:** بعد از only، هم می‌توان a few به کار برد و هم a little و در هر دو صورت بیانگر بار معنایی مثبت جمله است و مفهوم کافی بودن را می‌رساند.

• Hurry. We have only a little time.

عجله کنید. فقط کمی وقت داریم.

• The village was small. There were only a few houses.

روستا کوچک بود. فقط چند خانه وجود داشت.

واحدهای اندازه‌گیری برای اسامی غیرقابل شمارش

• اسامی غیرقابل شمارش را می‌توان به کمک واحدهای اندازه‌گیری (Measure Words) به صورت جمع به کار برد. تعدادی از اسامی غیرقابل شمارش به همراه واحدهای اندازه‌گیری به شرح زیر است.

• 1 a bottle of water 2 a cup of tea / coffee 3 a glass of water / juice 4 a bag of rice / sugar 5 a piece of cake / cheese / paper
6 a slice of banana / watermelon 7 a kilo of meat / rice 8 a loaf of bread

• 1 یک بطری آب 2 یک فنجان چای / قهوه 3 یک لیوان آب / آبمیوه 4 یک کیسه برنج / شکر 5 یک تکه کیک / پنیر / کاغذ 6 یک تکه موز / هندوانه
7 یک کیلو گوشت / برنج 8 یک قرص نان

• **نکته:** واحدهای اندازه‌گیری با اعداد بیش‌تر از یک جمع بسته می‌شوند.

• two bottles of milk / three bags of rice / five loaves of bread / four slices of banana

• دو بطری شیر / سه کیسه برنج / پنج قرص نان / چهار برش موز

See Also

How are numbers used before nouns?

چگونه از اعداد قبل از اسم استفاده می‌شود؟

• a / one car

• an / one apple

• (two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten) students

• (eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen) cars

• (twenty, twenty-one, twenty-two, ..., twenty-nine) sheep

• **نکته:** در اعداد دو رقمی، از بیست و یک به بعد بین یکان و دهگان خط تیره می‌آید: مثل تمام موارد زیر:

• (twenty-five, sixty-nine) teachers

• (thirty, thirty-one, thirty-two, ..., thirty-nine) books

• (forty, forty-one, forty-two, ..., forty-nine) women

• (fifty, fifty-one, fifty-two, ..., fifty-nine) horses

• (sixty, sixty-one, sixty-two, ..., sixty-nine) cities

• (seventy, seventy-one, seventy-two, ..., seventy-nine) notebooks

• (eighty, eighty-one, eighty-two, ..., eighty-nine) bags

• (ninety, ninety-one, ninety-two, ..., ninety-nine) buses

• (one hundred, two hundred, three hundred, ...) languages

• **نکته:** اعداد قبل از موصوف جمع بسته نمی‌شوند ولی موصوف جمع بسته می‌شود.

• seven thousand languages / two billion dollars

• (one thousand, two thousand, three thousand, four thousand, ...) birds

• (one million, two million, three million, ...) cells

• (one billion, two billion, three billion, ...) Canadian / American dollars

• **نکته:** بعد از عدد می‌توان هم از موصوف استفاده کرد و هم از صفت قبل از موصوف.

• A (red) apple / seventy-five (interesting) pictures / two million (American) dollars

• **نکته مهم:** اگر عدد به همراه یک اسم قبل از موصوف به کار رود حتما خط تیره وسط‌شان می‌آید. در این حالت، اسمی که بعد از عدد آمده نقش صفت را ایفا می‌کند و جمع بسته نمی‌شود.

• a five - rial coin / a ten - year - old boy / a three - hour meeting / a five - thousand - year history



Writing

نگارش

جملات ساده (Simple Sentences)

در زبان انگلیسی هر جمله ساده باید حداقل یک فاعل و یک فعل اصلی داشته باشد، به چنین جمله‌ای «جمله ساده» می‌گویند. «کسی» یا «چیزی» که جمله درباره آن صحبت می‌کند، **فاعل** نامیده می‌شود. بخش اصلی آنچه جمله درباره فاعل می‌گوید **فعل** نامیده می‌شود.

• Mahan is sleeping. The bird does not sing. The apple fell down. The teacher is hard-working.

ماهان خوابیده است. پرنده آواز نمی‌خواند. سیب افتاد پایین. معلم سخت‌کوش است.
فاعل و فعل‌ها در جملات ساده بالا:

Subject (فاعل): Mahan / The bird / The apple / The teacher

Verb (فعل): is sleeping / does not sing / fell down / is

فاعل می‌تواند یک اسم (مثال ۱)، ضمیر (مثال ۲) یا یک عبارت اسمی (مثال ۳) باشد.

1. Reza studied English.
2. He studied Arabic.
3. One of the boys in the classroom laughed.

The tree will fall down.

- جمله با حرف بزرگ شروع می‌شود و در صورت خبری بودن به نقطه ختم می‌شود.
- دانش‌آموزان عزیز: لطفاً جهت مطالعه ارکان جمله (جمله‌سازی) به درس یک خلاصه کیسولی مراجعه کنید.

Exam Questions

سؤالات امتحانی

Title Page, Get Ready, Conversation

① در هر بخش جاهای خالی را با کلمات داده‌شده کامل کنید. (در هر بخش یک کلمه اضافی است.)

(country / fact / interesting / languages / sign / understand / written)

1. There are about 7000 _____ in the world.
2. It is a(n) _____ that the earth goes around the sun.
3. What language is spoken in this Asian _____?
4. It is _____ to know what he really believed.
5. Most languages of the world have no _____ form.
6. There are many words in this lesson. I can't _____ it.

(choose / circle / communicate / deaf / die / familiar / look at)

7. Did his father _____ at an early age?
8. A person who can't hear well is called "_____".
9. Sign language is used to _____ by deaf people.
10. She asked me to _____ her while she was talking to me.
11. Are you _____ with any of the people standing over there?
12. It was difficult to _____ which teacher was the best in our high school.

(above / danger / expressions / circle / parking / sign / turn off)

13. The _____ says, "Danger! Rocks falling!"
14. _____ your mobile phone when you are on the plane.
15. Do you know the meaning of any of these _____ or not?
16. Do you know any of the _____ languages on the map?
17. Did you find a good _____ lot when you were shopping?
18. The teacher asked us to _____ the proper nouns in the passage.



129. There are four _____ for learning any foreign language: listening, speaking, reading and writing.
a) slices b) songs c) skills d) societies
130. Nasrin was not _____ dressed for the party, so the host was not very friendly to her.
a) suitably b) exactly c) really d) strongly
131. Don't stand on the chair. It is not _____ enough to bear your weight.
a) hard b) strong c) simple d) quick
132. Jack asked Mary if there was any _____ song that he wanted to listen to.
a) mental b) honest c) popular d) physical
133. The pilot tried to _____ with them before the crash but he couldn't.
a) communicate b) broadcast c) exchange d) belong
134. It was _____ dark when we arrived in the village.
a) forming b) causing c) making d) growing
135. Learning synonyms is a good way to _____ our vocabulary.
a) locate b) develop c) welcome d) exist
136. When a language has no speaker, it _____ out.
a) grows b) goes c) dies d) makes
137. The teacher asked us to _____ the passage and answer the following questions.
a) scan b) range c) turn off d) keep off
138. It is impossible to _____ the world without language.
a) mark b) imagine c) start d) excuse
139. Many people in the world learn English as a(n) _____ language.
a) historical b) successful c) different d) international
140. I had a bad _____ when I didn't understand what the tourist asked me in English.
a) feeling b) region c) speaker d) emotion
141. Using sign language is a _____ of communication for deaf people.
a) number b) range c) system d) word
142. The bad _____ is causing a lot of problems for the farmers in some parts of our country.
a) population b) weather c) power d) society
143. Planes can _____ the dangers by means of radars.
a) keep off b) turn off c) make up d) look for
144. Body movement is a/an _____ of communication; it is in fact the unspoken element of communication. (خارج انسانی ۱۳۹۸)
a) origin b) result c) means d) synonym
145. Many parents feel that in some way they can offer a more _____ education at home. (ریاضی ۱۴۰۰)
a) honest b) physical c) suitable d) repeated
146. This book _____ the needs of English learners. (شبه نهایی اردیبهشت ۱۴۰۴ - عص)
a) makes b) gets c) takes d) meets
147. I will do anything in my p - - - - to help you.
148. Farmers grow r - - - in the north of our country.
149. "Despite" means without taking any n - - - - of
150. To learn English well, you need to p - - - - a lot.
151. Did you know that hydrogen and oxygen f - - - water?
152. The streets were dark and q - - - . There were no cars and buses around.

جاهای خالی را با دانش زبانی خود کامل کنید. (اولین حرف و تعداد حروف داده شده است.)





۱۴) متن هر قسمت را بخوانید و با توجه به مفهوم آن، گزینه صحیح را مشخص نمایید.

173. Most languages of the world have no written form. It means that _____

(شبه‌نهایی فروردین ۱۴۰۳ - صبح)

- a) all languages of the world have written form.
- b) a few languages of the world have no written form.
- c) most languages of the world have written form.
- d) most languages of the world don't have any written form.

174. All languages are really valuable, despite their differences. Every language is an amazing means of communication that meets the needs of its own speakers.

(شبه‌نهایی اردیبهشت ۱۴۰۴ - صبح)

- a) The different languages are more valuable than the same ones.
- b) All languages are important because people communicate through them.
- c) Languages which meet amazing needs are valuable.
- d) All languages value the speakers who meet their needs.

● ● ● ● Grammar, See Also, Listening and Speaking, Writing, What You Learned ● ● ● ●

۱۵) در هر بخش جاهای خالی را با کلمات داده‌شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.)

(simple / appropriate / borrow / create / fall / kind / receives / remember / sleep / sing / type / capital / extra)

- 175. This kind of bird does not _____ at all.
- 176. An object is a noun that _____ an action.
- 177. We need enough _____ to have a healthy life.
- 178. Scientists ask people to be _____ with the nature.
- 179. Do you know what makes things _____ on the ground?
- 180. As far as I can _____, John is from England.
- 181. Can I _____ your book? I will give it back in two days.
- 182. At last, I understood what _____ of sugar I needed to buy!
- 183. A sentence begins with a _____ letter and ends with a period.
- 184. We should take _____ action to develop our vocabulary.
- 185. The problems were so _____ that we could solve them in a minute.
- 186. We needed _____ information on the new disease which was spreading.

● ● ● ● Grammar ● ● ● ●

۱۶) متن زیر را بخوانید و از نظر گرامری کلمه مناسب را انتخاب کنید.

An endangered language is a language that has very 187. (few / a few) speakers. Nowadays, many languages are losing their native 188. (speaker / speakers). When a language dies, the knowledge and culture disappear with it. A lot of endangered languages are in Australia and South America. Some of them are in Asia and Africa. The number of live languages of the world 189. (are / is) around 7000, and many of them may not exist in the future. 190. (Much / Many) researchers are now trying to protect endangered languages. This can save 191. (lots of / many) information and cultural values of people all around the world.

۱۷) شکل صحیح کلمات داخل پرانتز را بنویسید.

- 192. She is a _____ girl. (ten years old)
- 193. She needs two hundred American _____. (dollar)
- 194. China makes up 18 _____ of the world's population. (percent)
- 195. Hundreds of _____ of speakers speak English. (million)
- 196. Today about 7000 languages _____ in the world. (exist)
- 197. There are two _____ books in this school library. (thousand)
- 198. There are many uncountable _____ for food in English. (word)
- 199. There are two _____ of bread on the table. (loaf)
- 200. You can find different _____ of birthday candles in this store. (type)
- 201. Do you know that more than one billion people in the world _____ Chinese? (speak)



۱۸ تصاویر را مقابل واحدهایشان بنویسید.

a	b	c	d
			
e	f	g	h
			

202. : a slice of watermelon
 203. : a cup of tea
 204. : a piece of cake
 205. : a loaf of bread
 206. : a bottle of water
 207. : a kilo of meat
 208. : a bag of rice
 209. : a glass of water

۱۹ اعداد را به شکل حروف در جدول بنویسید.

210. 1 =	211. 2 =	212. 3 =	213. 4 =
214. 5 =	215. 6 =	216. 7 =	217. 8 =
218. 9 =	219. 10 =	220. 11 =	221. 12 =
222. 13 =	223. 14 =	224. 15 =	225. 16 =
226. 17 =	227. 18 =	228. 19 =	229. 20 =
230. 25 =	231. 30 =	232. 40 =	233. 50 =
234. 60 =	235. 70 =	236. 80 =	237. 90 =
238. 100 =	239. 35 =	240. 99 =	241. 200 =
242. 1,000 =	243. 1,000,000 =	244. 1,000,000,000 =	

۲۰ با توجه به تصاویر داده شده، جاهای خالی را کامل نمایید.

Last week, my mother and I went shopping. We bought two



245. of rice,

three



246. of bread, and four



247. of watermelon.

248. A: How many to the library last year?

B: I'm not sure, but I think she donated about ten books.



(شبه‌نهایی فروردین ۱۴۰۳ - صبح)

(شبه‌نهایی اردیبهشت ۱۴۰۴ - عصر)

249. A: How much watermelon has she prepared for her guest?

B: She for her guest.



(شبه‌نهایی اردیبهشت ۱۴۰۴ - عصر)

274. We can see in the picture.
a) old man b) young women c) a boy tall d) red dress
275. There is milk in the baby bottle.
a) many b) a lot of c) a few d) a lot
276. I ate only a of cake tonight.
a) loaf b) bottle c) glass d) piece
277. You should eat orange every day.
a) a b) an c) a little d) a few
278. We don't have left, so we'd better hurry.
a) many times b) many time c) much time d) much times
279. I took photos when I was on holiday. I love all of them.
a) much b) a little c) a few d) little
280. She asked me how I knew about the works of Shakespeare.
a) much b) long c) many d) often
281. The money they asked for in return for the company's services was eight dollars. (انسانی ۱۳۹۸)
a) million b) millions c) millions of d) million of
282. Nearly 100 of fish are taken from the ocean every year. (خارج کلیه رشته‌ها ۱۳۹۹)
a) millions ton b) million tons c) millions tons d) millions of tons
283. He was very helpful and gave me useful advice about buying a car. (زبان ۱۴۰۰)
a) a b) an c) many d) some
284. My friend needs money to buy English books. (شبه‌نهایی فروردین ۱۴۰۳ - صبح)
a) a little / a b) some / an c) a few / the d) a lot of / the
285. I have bought my little sister story books. (شبه‌نهایی فروردین ۱۴۰۳ - صبح)
a) twenty four b) twenty - four c) twenty four of d) twenty and four
286. researchers are trying to protect endangered languages, which save information. (شبه‌نهایی اردیبهشت ۱۴۰۴ - عصر)
a) Many / a lot b) Some / a few c) Much / a little d) Many / lots of
287. A: How milk do you need for breakfast? B: We have only at home. (شبه‌نهایی اردیبهشت ۱۴۰۴ - صبح)
a) much / a little b) many / few c) many / a few d) much / little
288. Look! There are birds sitting on the telephone wire. (شبه‌نهایی اردیبهشت ۱۴۰۴ - صبح)
a) twenty two b) forty - two c) two - hundred d) two hundreds
289. Please buy of sugar for breakfast and two of paper. (شبه‌نهایی اردیبهشت ۱۴۰۴ - صبح)
a) slices / pieces b) a bag / pieces c) bag / slices d) a piece / slices

Listening and Speaking



برای مشاهده فایل‌های صوتی،
رمزینۀ مقابل را اسکن کنید.

۲۳ به متن شنیداری شماره (۱) گوش دهید و به سؤالات داده‌شده پاسخ دهید.

290. How much is the dictionary?
291. How many words does the dictionary have?

(شبه‌نهایی فروردین ۱۴۰۳ - صبح)

۲۴ به متن شنیداری شماره (۲) گوش دهید و درستی و نادرستی جملات را مشخص کنید.

292. The price of one ticket is 4 dollars. (.....)
293. She wants to buy 50 tickets. (.....)
294. She must pay 60 dollars for all. (.....)
295. She can't use her credit card to pay. (.....)

۳۲ جملات زیر را بخوانید و مطابق مثال داده شده در آن‌ها subject, verb, object و AI را مشخص کنید.

Example: She studies English at school every week.

She (S) studies (V) English (O) at school (AI / Place) every week (AI / Time). AI: Additional Information

326. On weekends, I read storybooks.

327. I usually get good grades.

328. Last night, my mother made cookies.

329. My friends take photographs of animals.

330. I have a math class on Wednesdays.

۳۳ کلمات داخل پرانتز را در جای مناسب خود قرار داده و جمله را بازنویسی کنید. (شبه‌نهایی اردیبهشت ۱۴۰۳ - صبح)

331. My friend eats a snack every evening. (at 6:00 pm)

332. Those children were talking in the cinema. (loudly)

۳۴ کدام گزینه از نظر نگارشی صحیح است؟ (شبه‌نهایی اردیبهشت ۱۴۰۴ - صبح)

333. I cooked _____.

a) in the kitchen the cake last Sunday

c) the cake last Sunday in the kitchen

b) in the kitchen last Sunday the cake

d) the cake in the kitchen last Sunday

۳۵ با کلمات داده شده در پرانتز، جملات را بازنویسی کنید. (شبه‌نهایی اردیبهشت ۱۴۰۴ - عصر)

334. We respect. (in society / kindly / our neighbors / must)

335. He drives. (on crowded roads / fast / on weekends / rarely)

۳۶ اشکالات هر جمله را پیدا کنید و شکل صحیح آن را بازنویسی کنید. (شبه‌نهایی اردیبهشت ۱۴۰۴ - عصر)

336. We need around five hundreds books for the school library.

337. They walked about twenty five kilometers along the beach.

What You Learned

۳۷ متن زیر را بخوانید و به سؤالات خواسته شده پاسخ دهید.

Last year I traveled to a foreign country. I was there the whole summer. In the first week of my trip, I went to a store to buy groceries. I needed some cheese, some milk, some rice, and some sugar. I also needed some fruit and potatoes. I was walking around the store for one hour and finally I found everything I wanted and bought them all. The only thing I was still looking for was a bag of sugar. There were four types of sugar. I picked the bags and read the explanations. Honestly, I didn't understand their differences. A young man came to me and asked what I wanted. I told him I needed some sugar for breakfast. He gave me some information. Again, I didn't understand the differences. I took pictures of the explanations, sat somewhere, and checked the explanations in my mobile dictionary. At last, I understood what type of sugar I needed to buy!

Answer the following questions.

338. Where was the writer the whole summer?

339. Why did he go to the store?

True / False

340. He bought four types of sugar. (_____)

341. The writer was able to understand what type of sugar to buy. (_____)

Choose the best answer.

342. Which of the following is wrong according to the passage?

- a) By means of his mobile phone, he bought what he wanted. b) The young man helped him to buy what he wanted.
c) He was traveling in a foreign country. d) This passage has a happy ending.



(شبه‌نهایی فروردین ۱۴۰۳ - صبح)

متن زیر را بخوانید و با توجه به مفهوم متن به سؤالات داده‌شده پاسخ دهید. ۳۸

Body language means to communicate without words. When we use our eyes, face and hands to communicate with others we are using body language. When we talk with each other body language can help us talk more easily. Police officers use body language to find out what happened in a crime. Or English teachers can use body language to help students learn English better. For example, if they want to tell students that they are doing well, they can smile at the students. Body language is also a part of every culture. When people from different countries talk to each other they might use different body language. For example, in some countries it isn't polite to point your finger at someone, but in many Western countries this is OK. If you are traveling to another country learn about its culture and customs before you leave. So, when you talk to someone, it is important to know what they do with their body. This will help you understand the other person better and make communication easier for both of you.

True / False

343. Body language makes communication difficult. (.....)

344. People from different countries might use different body language. (.....)

Choose the best answer.

345. According to the text, which of the following statements is true?

- a) Body language is only used by police officers in solving crimes.
- b) Body language is not influenced by cultural differences.
- c) Body language can help in making communication easier.
- d) Body language is not important when traveling to another country.

Sentence Completion:

346. In fourth line "they" refers to

Answer the following questions.

347. What does body language mean?

348. What should we do when traveling to another country?

(شبه‌نهایی اردیبهشت ۱۴۰۴ - عصر)

متن زیر را با دقت بخوانید و به سؤالات داده‌شده پاسخ دهید. ۳۹

For many years people have been trying to create a simple language that would serve as a common means of communication. Some experts have suggested plenty of languages in the last few centuries. The most successful and popular of these is a language called Esperanto. It was invented by Ludwig Zamenhof, who lived in Poland. When he was growing up, he saw that people from different backgrounds who lived in Poland had a lot of difficulties communicating with each other. This often caused disagreements.

Ludwig felt that a common language would help them understand each other better and agree with each other. So, he began working on a common international language. He started his work while he was still at school! In 1887, He published some information about his new language. Soon people from all over the world became interested in his language.

True / False

349. Ludwig wanted to make polish an international language. (.....)

350. Ludwig started to work on his idea when he was very young. (.....)

Choose the best answer.

351. Which one of the following is true according the passage?

- a) Ludwig became interested in different languages when he grew up.
- b) A lot of people have tried to create a simple common language.
- c) Ludwig published information about some popular languages.
- d) People disagreed about Ludwig's background.

Answer the following questions.

352. What could help people understand each other better?

353. What happend when people had trouble communicating with each other?



Lesson 1

Workbook



برای دریافت پاسخ پرسش‌های
کتاب درسی این QR-Code را
اسکن کنید!



Vocabulary

لغات

• add (v.) جمع بستن، اضافه کردن	• chicken (n.) جوجه	• improve (v.) بهبود یافتن، بهبود دادن
• among (prep.) در میان	• confident (adj.) مطمئن	• in fact (col.) در حقیقت
• appear (v.) ظاهر شدن، به نظر رسیدن	• consider (v.) در نظر گرفتن	• item (n.) قلم، جنس
• area (n.) منطقه، مساحت	• decide (v.) تصمیم گرفتن	• inside (prep.) درون، داخل
• artist (n.) هنرپیشه، هنرمند	• escape (v.) فرار کردن	• label (v.) برچسب زدن
• beginner (n.) مبتدی	• etc (abbr.) و غیره	• mainly (adv.) عمدتاً
• Belgium (n.) بلژیک	• extra (adj.) مازاد، اضافی	• mention (v.) ذکر کردن
• below (prep.) زیر	• German (adj.) آلمانی	• planet (n.) سیاره
• brain (n.) مغز	• hint (n.) اشاره	• unscramble (v.) مرتب کردن
• certainly (adv.) قطعاً، مطمئناً	• idea (n.) ایده	• way (n.) روش، شیوه، راه

Collocations

• appropriate unit (col.) واحد مناسب	• escape learning (col.) فرار کردن از یادگیری	• necessary changes (col.) تغییرات ضروری
• be afraid of / to (col.) ترسیدن از	• have access to (col.) دسترسی داشتن به	• odd one out (col.) کدام یک متفاوت است؟
• be confident (col.) مطمئن بودن، اعتماد به نفس داشتن	• in fact (col.) در حقیقت	• radio program (col.) برنامه رادیویی
• cook the cake (col.) پختن کیک	• in your own time (col.) در وقت آزاد خودتان	• on the way (col.) در راه، در مسیر
• day-to-day language learning (col.) یادگیری روزانه زبان	• label things (col.) برچسب زدن به چیزها	• lose one's way home (col.) گم کردن راه بازگشت به خانه
• make a decision (col.) تصمیم گرفتن	• language skills (col.) مهارت‌های زبان	• useful way (col.) روش سودمند
• double underline (v.) دوبار زیر چیزی خط کشیدن	• make mistake (col.) اشتباه کردن	• plenty of (col.) تعداد / مقدار زیاد
	• make sure (col.) مطمئن بودن	

Exam Questions

سؤالات امتحان

Reading

Hints for learning a language better

Learning a new language doesn't always mean sitting in the classroom and studying language books. In fact, language teachers suggest that you do plenty of extra learning outside of school, places like your home or a library near you. There are a number of ways to improve your understanding of the language. For example, if you want to improve your English or any other foreign languages, you should consider some of these hints. If you add a few of these ideas to your day-to-day language learning, you'll certainly see some improvement.

354. Does learning English only happen in the classroom?

355. What do the English teachers ask you to do?

متن کتاب کار را بخوانید و به سؤالات آن پاسخ دهید.



- Get a good dictionary. A dictionary is your best friend while you're learning English.
- Read a lot. Reading is a great way of practicing your English in your own time. Books and newspapers are useful to improve your English.
- Label things in your house. Buy a pack of labels and then write the name of items on them, such as phone, window, etc. This is great for beginners.
- Practice English whenever you can. It's important that you don't leave your English learning inside the classroom. Make sure you never escape learning.
- Write every day. Try and write something every day using new words and grammar that you've learned.
- Watch television and movies and listen to good radio programs.
- Practice every day. Make yourself a study plan. Decide how much time a week you are going to study.
- Don't be afraid to make mistakes. Be confident when speaking or writing in English.
- Practice all four language skills: Reading, writing, speaking and listening.

True / False

356. Classroom is the only place to learn a foreign language.
357. You can improve your English if you use different types of media.
358. Writing the name of things on them is a useful way to learn new words.

Scan and answer the questions.

359. How many learning hints are suggested in this text?

.....

360. Name two house parts mentioned in the text.

.....

361. How many times does the word 'language' appear in the text?

.....

362. What is your best friend in learning a foreign language?

.....

363. Which places are better to learn English?

.....

364. Find four language skills in the text.

.....

۴۱ با توجه به مفهوم جملات، گزینه صحیح را انتخاب کنید.

365. When learning a language, we often try to understand everything. But in our mother tongue, we don't always listen carefully and usually we don't need to.

(شبه‌نهایی اردیبهشت ۱۴۰۴ - عصر)

- When learning a foreign language, we need to understand every word we hear.
- People always listen to 100% of what others say in their own language.
- It's not necessary to listen to everything when speaking in your language.
- Understanding and listening are absolutely easier in a language you're learning.

366. English has fewer native speakers than Chinese, but there are about one billion learners of English around the world.

(شبه‌نهایی اردیبهشت ۱۴۰۴ - عصر)

- Chinese has fewer speakers than English.
- There are fewer than one million English learners.
- English has more native speakers than Chinese.
- Around one billion people are learning English.

• • • • • Vocabulary • • • • •

۴۲ کدام کلمه از نظر مفهومی با بقیه ناهم‌هنگ است؟

367. region, part, area, planet
368. China, Belgium, England, Europe
369. belief, brain, wish, feeling
370. moon, century, year, month
371. hundred, million, many, ten



درس اول

کتاب دانش آموز

۱. languages: حدود ۷۰۰۰ زبان در جهان وجود دارد.
۲. fact: این یک واقعیت است که زمین به دور خورشید می گردد.
۳. country: در این کشور آسیایی به چه زبانی صحبت می شود؟
۴. interesting: جالب است بدانیم او واقعاً چه اعتقادی داشته است.
۵. written: اکثر زبان های جهان هیچ شکل نوشتاری ندارند.
۶. understand: در این درس کلمات زیادی وجود دارد. من نمی توانم آن را درک کنم (بفهمم).
۷. die: آیا پدرش در سن پایین فوت کرد؟
۸. deaf: به کسی که خوب نمی شنود «ناشنوا» می گویند.
۹. communicate: از زبان اشاره برای برقراری ارتباط توسط افراد ناشنوا استفاده می شود.
۱۰. look at: از من خواست هنگامی که با من صحبت می کرد به او نگاه کنم.
۱۱. familiar: آیا با هیچ یک از افرادی که آنجا ایستاده اند آشنا هستید؟
۱۲. choose: انتخاب اینکه کدام معلم در دبیرستان ما بهترین است دشوار بود.
۱۳. sign: تابلو می گوید: «خطر! سنگ ها در حال سقوط هستند»
۱۴. turn off: وقتی در هواپیما هستید تلفن همراه خود را خاموش کنید.
۱۵. expressions: آیا معنی هیچ یک از این اصطلاحات را می دانید یا نه؟
۱۶. above: آیا هیچ یک از زبان های فوق را روی نقشه می شناسید؟
۱۷. parking: آیا موقع خرید پارکینگ خوبی پیدا کردید؟
۱۸. circle: معلم از ما خواست که دور اسم های خاص در متن دایره بکشیم.
۱۹. quiet: لطفاً ساکت باشید و گرنه شما را بیرون می فرستیم.
۲۰. frequently: شما باید به طور پیوسته این واژگان را تکرار بکنید.
۲۱. swim: در این قسمت از رودخانه شنا نکنید. خیلی عمیق است.
۲۲. number: آیا می توانید غذاهای مورد علاقه خود را از یک تا پنج شماره گذاری کنید؟
۲۳. keep off: در پارک ها از بچه ها مکرراً خواسته شد تا از چمن دوری کنند.
۲۴. activity: پیاده روی تنها فعالیتی است که افراد مسن به آن علاقه دارند.
۲۵. news: گوش دادن به اخبار وقت زیادی از من می گیرد.
۲۶. movies: اگر می خواهید انگلیسی را بهتر یاد بگیرید، فیلم های بیشتری ببینید.
۲۷. experience: از انجام آن کار به مدت سال ها تجربه مفیدی کسب کرده ام.
۲۸. surf: می توانید برای یافتن اطلاعات مورد نظر خود در اینترنت گشت وگذار کنید.
۲۹. besides: علاوه بر زبان مادری ام فارسی، انگلیسی، فرانسوی و روسی را به خوبی می دانم.
۳۰. foreign: یادگیری یک زبان خارجی به شما کمک می کند تا با فرهنگ های کشورهای دیگر آشنا شوید.
۳۱. b: تلفن همراه خود را خاموش کنید.
۳۲. f: اینجا شنا نکنید.
۳۳. a: یک پارکینگ در اطراف وجود دارد.
۳۴. e: شما نزدیک یک رستوران هستید.
۳۵. d: از چمن دوری کنید.
۳۶. f: آماده استفاده
۳۷. g: دیگر زندگی نکردن
۳۸. c: اغلب اوقات اتفاق افتادن
۳۹. a: بیش از آنچه شما نیاز دارید
۴۰. b: شخصی که خوب نمی شنود.

۴۱. d: شخصی که از کشور دیگری می آید.
۴۲. پاسخ صحیح گزینه «a» است.
- او برای یادگیری زبان انگلیسی به یک مؤسسه زبان رفت.
- گزینه ها به ترتیب عبارت اند از: مؤسسه، مکان، جهان، کشور
۴۳. پاسخ صحیح گزینه «d» است.
- من واقعاً باورم نمی شود هفته آینده داریم به شیراز می رویم.
- گزینه ها به ترتیب عبارت اند از: سرانجام، به سختی، به طور روان، واقعاً
۴۴. پاسخ صحیح گزینه «b» است.
- تیم فوتبال مورد علاقه من بارسلونا است. تو چطور؟
- گزینه ها به ترتیب عبارت اند از: ملی، مطلوب، علاقه مند، ممکن
۴۵. پاسخ صحیح گزینه «a» است.
- اقدامات آتی او مطمئناً برای همه جالب خواهد بود.
- گزینه ها به ترتیب عبارت اند از: علاقه، توجه، رابطه، تعطیلی
۴۶. پاسخ صحیح گزینه «c» است.
- آن ها ما را به مهمانی خود دعوت کردند، اما رفتار مؤدبانه ای با ما نداشتند.
- گزینه ها به ترتیب عبارت اند از: خوشامد گفتن، توضیح دادن، دعوت کردن، کشف کردن
۴۷. پاسخ صحیح گزینه «d» است.
- من نمی توانم از این تلفن همراه استفاده کنم. در حال حاضر با آن آشنا نیستم.
- گزینه ها به ترتیب عبارت اند از: محبوب، مناسب، متفاوت، آشنا
۴۸. پاسخ صحیح گزینه «a» است.
- به نظر من پاسخ دادن به سؤالات شفاهی دشوارتر از سؤالات کتبی است.
- گزینه ها به ترتیب عبارت اند از: شفاهی، دقیق، صادق، سریع
۴۹. پاسخ صحیح گزینه «c» است.
- بچه ها در هفت سالگی وارد مدرسه می شوند و در هجده سالگی آن را تمام می کنند.
- گزینه ها به ترتیب عبارت اند از: طرح، ایده، سن، شغل
۵۰. پاسخ صحیح گزینه «d» است.
- هر کسی در مقطعی نگران این بوده است که برای مصاحبه شغلی چه بپوشد.
- گزینه ها به ترتیب عبارت اند از: دانش، امکان، تفاوت، مصاحبه
۵۱. پاسخ صحیح گزینه «a» است.
- آیا جایی خلوت هست که بتوانیم در خلوت صحبت کنیم؟ من نمی خواهم کسی چیزی را که می خواهیم بگویم بشنود.
- گزینه ها به ترتیب عبارت اند از: آرام، صبور، باستانی، واقعی
۵۲. language: زبان فارسی در ایران صحبت می شود.
۵۳. foreigner: من او را نمی شناسم. او به نظر می رسد یک خارجی است.
۵۴. written: قبل از مصاحبه ما باید فرم کتبی را تکمیل کنیم.
۵۵. available: پدرم در حال حاضر در دسترس نیست. او سر کار است.
۵۶. world: آیا می دانید چند کشور در جهان وجود دارد؟
۵۷. hear: من نمی توانم به وضوح بشنوم. لطفاً تا جایی که امکان دارد بلندتر صحبت کنید.
۵۸. signs: آیا هنگام رانندگی با اتومبیل خود به علائم راهنمایی و رانندگی توجه می کنید؟
۵۹. restaurant: آن ها در یک رستوران خوب در این بخش از شهر ناهار می خوردند.
۶۰. institutes: علاوه بر تدریس زبان انگلیسی در مؤسسات مختلف تهران مشغول نوشتن کتاب هستیم.
۶۱. host: امروز در هتل اسپیناس در بلوار کشاورز میزبان یکی از دوستان نزدیکم هستیم.



۹۰. e: قیمت واژه‌نامه از ۵ تا ۱۵ دلار متغیر است.
۹۱. d: برنج محبوب‌ترین غذای ایران است.
۹۲. h: امروزه کمتر از ۴۰ درصد مردم در روستاها زندگی می‌کنند.
۹۳. b: تصور کنید در حال سفر در فضا هستید.
۹۴. k: دانشمندان می‌گویند که تا سال ۲۰۵۰، نیروی باد می‌تواند نیازهای جهان را برآورده کند.
۹۵. g: ما در قرن بیست‌ویکم زندگی می‌کنیم.
۹۶. j: معلم ما سعی کرد کلمه جدید را با استفاده از زبان اشاره توضیح دهد.
۹۷. exist: به زندگی ادامه دادن
۹۸. language: وسیله‌ای برای ارتباط
۹۹. synonyms: کلمات با معانی مشابه
۱۰۰. despite: بدون توجه به
۱۰۱. vary: متفاوت بودن از یکدیگر
۱۰۲. make up: تشکیل یک چیز، مقدار یا تعداد
۱۰۳. society: گروه بزرگی از مردم که با هم زندگی می‌کنند
۱۰۴. ability: قدرت یا مهارت جسمی یا ذهنی برای انجام کاری
۱۰۵. quick: سریع
۱۰۶. fast: سریع
۱۰۷. easy: آسان
۱۰۸. simple: آسان
۱۰۹. strong: قوی
۱۱۰. powerful: قدرتمند
۱۱۱. tiny: کوچک
۱۱۲. small: کوچک
۱۱۳. probable: شگفت‌انگیز / محتمل / فوق‌العاده
۱۱۴. exercise: جستجو کردن / جستجو کردن / تمرین
۱۱۵. live: ترک کردن / زندگی کردن / تسلیم شدن، ترک کردن
۱۱۶. really: خوشبختانه / خوشبختانه / واقعاً
۱۱۷. false: درست / صحیح / نادرست
۱۱۸. actually: درواقع / به‌سرعت / به‌سرعت
۱۱۹. end: شروع / شروع / پایان
۱۲۰. mentally: مطلقاً / کاملاً / ذهنی
۱۲۱. enjoy: متفاوت بودن / لذت بردن / متفاوت بودن
۱۲۲. popular: شگفت‌انگیز / شگفت‌انگیز / محبوب
۱۲۳. پاسخ صحیح گزینه «a» است.
- صدای آشنا را در اتاق بغلی می‌شنوم. فکر کنم صدای مادرم باشد.
- گزینه‌ها به‌ترتیب عبارت‌اند از: آشنا، دقیق، صحیح، خارجی
۱۲۴. پاسخ صحیح گزینه «c» است.
- آینده شرکت نامشخص است. ما چیز زیادی در مورد آن نمی‌دانیم.
- گزینه‌ها به‌ترتیب عبارت‌اند از: درصد، مصاحبه، آینده، فراگیر (یادگیرنده)
۱۲۵. پاسخ صحیح گزینه «d» است.
- ایالات متحده یکی از ثروتمندترین ملل جهان است. آن را با کشورهای دیگر مقایسه نکنید.
- گزینه‌ها به‌ترتیب عبارت‌اند از: زبان‌ها، فرهنگ‌ها، پایتخت‌ها، ملل
۱۲۶. پاسخ صحیح گزینه «b» است.
- مهم نیست که چه اتفاقی بیفتد، به شما کمک خواهیم کرد. شما برای من ارزش زیادی دارید.
- گزینه‌ها به‌ترتیب عبارت‌اند از: نیرو، مهم، نکته، احترام

۶۲. continent: اروپا سبزترین قاره جهان است.
۶۳. region: کشاورزان در این منطقه کشاورزی برنج و سبزیجات می‌کارند (پرورش می‌دهند).
۶۴. meet: دانش‌آموزان با استفاده از یک فرهنگ لغت خوب می‌توانند نیازهای خود را برطرف کنند.
- نکته:** اصطلاح meet the needs به معنی «برآورده کردن نیازها» می‌باشد.
۶۵. percent: امروزه بیش از ۷۰ درصد مردم ایران در شهرهای بزرگ زندگی می‌کنند.
- نکته:** بعد از اعداد، کلمه percent به معنی «درصد» جمع بسته نمی‌شود.
۶۶. exists: آیا واقعاً معتقدید که حیات در سیارات دیگر مانند مریخ وجود دارد؟
۶۷. popular: آیا می‌دانید کدام تیم فوتبال ایرانی در بین نوجوانان ایرانی محبوب است؟
۶۸. vary: در برخی شهرها قیمت‌ها از مغازه‌ای به مغازه دیگر متفاوت است.
۶۹. skill: مهارت کودک در خواندن برای سن او فوق‌العاده است.
۷۰. society: ما باید به ارزش‌های اجتماعی جامعه‌ای که در آن زندگی می‌کنیم احترام بگذاریم.
۷۱. different: این دو خانه یکی نیستند. آن‌ها با یکدیگر متفاوت هستند.
۷۲. group: رضا: شما جزو کدام گروه خونی هستید؟ امین: دقیقاً نمی‌دانم.
۷۳. ability: آیا توانایی صحبت به زبان‌های دیگری را به جز زبان مادری خود دارید؟
۷۴. population: چین ۱۸ درصد از جمعیت جهان را تشکیل می‌دهد.
۷۵. despite: با وجود آب و هوای بد، از آخر هفته لذت می‌برم.
۷۶. valuable: همه زبان‌ها با وجود تفاوت‌هایشان، واقعاً ارزشمند هستند.
۷۷. knowledge: افراد از طریق زبان دانش، باورها، آرزوها و احساسات را مبادله می‌کنند.
۷۸. native: آیا می‌دانستید که زبان انگلیسی گویشور بومی کمتری نسبت به زبان چینی دارد؟
۷۹. matter: ما باید به همه زبان‌ها احترام بگذاریم، مهم نیست که چقدر متفاوت هستند و چند گویشور دارند.
۸۰. follow: ما باید چندین مرحله (گام) را دنبال کنیم تا یک متن را به طرز ماهرانه‌ای اسکن کنیم.
۸۱. across: برای اسکن خوب یک متن، چشمان خود را به سرعت در سرتاسر متن حرکت دهید.
۸۲. clear: نوشته روی کتاب قدیمی واضح نبود. ما نتوانستیم آن را بخوانیم.
۸۳. number: کدام قاره دارای بیشترین تعداد زبان در جهان است؟
۸۴. specific: می‌توانید یک متن خواندنی را اسکن کنید تا اطلاعات خاصی را جستجو و پیدا کنید.
۸۵. sentence: وقتی اطلاعات را پیدا کردید، توقف کنید، جمله را بخوانید و اطلاعات را علامت بزنید.
۸۶. i: مازندران یکی از بهترین مناطق کشاورزی ایران است.
۸۷. f: آسیا بزرگ‌ترین قاره جهان است.
۸۸. a: آیا واقعاً آب در مریخ وجود دارد؟
۸۹. c: اسپانیایی زبان مادری دیگو است.



۱۲۷. پاسخ صحیح گزینه «a» است.

دانشمندان در حال تحقیق در مورد علل آن بیماری عجیب در منطقه هستند. گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: تحقیق کردن، ترجمه کردن، فهمیدن، تصور کردن. پاسخ صحیح گزینه «a» است.

۱۲۸. پاسخ صحیح گزینه «c» است. معلمان باید سعی کنند فعالیت‌ها را برای برآورده کردن نیازهای همه دانش‌آموزان تنوع ببخشند. گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: دیدن، تماشا، برآورده کردن، اطلاع دادن.

نکته: اصطلاح meet the needs به معنی «برآورده کردن نیازها» است.

۱۲۹. پاسخ صحیح گزینه «c» است.

چهار مهارت برای یادگیری هر زبان خارجی وجود دارد: گوش دادن، صحبت کردن، خواندن و نوشتن. گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: قطعات، آوازه‌ها، مهارت‌ها، جوامع. پاسخ صحیح گزینه «a» است.

۱۳۰. پاسخ صحیح گزینه «a» است. نسرین لباس مناسبی برای مهمانی نداشت، بنابراین میزبان خیلی با او رفتار دوستانه‌ای نداشت.

گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: به طور مناسبی، دقیقاً، واقعاً، به شدت. پاسخ صحیح گزینه «b» است.

۱۳۱. روی صندلی نایستید. آنقدر قوی نیست که بتواند وزن شما را تحمل کند. گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: سخت، قوی، ساده، سریع.

۱۳۲. پاسخ صحیح گزینه «c» است.

جک از مری پرسید که آیا آهنگ محبوبی وجود دارد که بخواهد به آن گوش دهد؟ گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: ذهنی، صادقانه، محبوب، جسمی. پاسخ صحیح گزینه «a» است.

۱۳۳. خلبان قبل از سقوط سعی کرد با آن‌ها ارتباط برقرار کند اما نتوانست.

گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: ارتباط برقرار کردن، پخش کردن، مبادله کردن، تعلق داشتن.

۱۳۴. پاسخ صحیح گزینه «d» است.

وقتی به روستا رسیدیم هوا رو به تاریکی بود. (داشت تاریک می‌شد).

گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: شکل دادن، باعث شدن، ساختن، رشد کردن. پاسخ صحیح گزینه «b» است.

۱۳۵. یادگیری مترادف‌ها راه خوبی برای توسعه دایره لغات ماست.

گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: واقع شدن، توسعه دادن، خوشامد گفتن، وجود داشتن.

۱۳۶. پاسخ صحیح گزینه «c» است.

وقتی زبانی گوینده نداشته باشد، از بین می‌رود.

گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: رشد کردن، رفتن، از بین رفتن، ساختن. پاسخ صحیح گزینه «a» است.

۱۳۷. معلم از ما خواست که متن را اسکن کنیم و به سؤالات زیر پاسخ دهیم.

گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: اسکن کردن، متغیر بودن، خاموش کردن، دوری کردن. پاسخ صحیح گزینه «b» است.

۱۳۸. تصور جهان بدون زبان غیرممکن است.

گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: علامت زدن، تصور کردن، شروع کردن، عذرخواهی کردن. پاسخ صحیح گزینه «d» است.

۱۳۹. بسیاری از مردم دنیا انگلیسی را به عنوان یک زبان بین‌المللی یاد می‌گیرند. گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: تاریخی، موفق، متفاوت، بین‌المللی.

۱۴۰. پاسخ صحیح گزینه «a» است.

وقتی متوجه نشدم تورپرست به انگلیسی از من چه پرسید، احساس بدی داشتم. گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: احساس، منطقه، گوینده، عاطفه. پاسخ صحیح گزینه «c» است.

۱۴۱. استفاده از زبان اشاره یک سیستم ارتباطی برای افراد ناشنوا است.

گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: شماره، محدوده، سیستم، کلمه. پاسخ صحیح گزینه «b» است.

۱۴۲. بدی آب و هوا در برخی نقاط کشورمان مشکلات زیادی را برای کشاورزان ایجاد می‌کند.

گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: جمعیت، آب و هوا، قدرت، جامعه. پاسخ صحیح گزینه «a» است.

۱۴۳. هواپیماها می‌توانند با استفاده از رادار از خطرات جلوگیری کنند.

گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: دوری کردن، خاموش کردن، تشکیل دادن، جست‌وجو کردن.

۱۴۴. پاسخ صحیح گزینه «c» است.

حرکت بدن یک وسیله ارتباطی است: در حقیقت، همان عنصر ناگفته ارتباطی است.

گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: منشأ، نتیجه، وسیله، مترادف.

۱۴۵. پاسخ صحیح گزینه «c» است.

بسیاری از والدین احساس می‌کنند که به نوعی آن‌ها می‌توانند آموزش مناسب‌تری را در منزل ارائه دهند.

گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: صادق، جسمانی، مناسب، مکرر.

۱۴۶. پاسخ صحیح گزینه «d» است.

این کتاب نیازهای زبان‌آموزان انگلیسی را برآورده می‌کند.

نکته: همایند (اصطلاح ترکیبی) meet the needs of sb به معنی «نیازهای کسی را برآورده کردن» است.

۱۴۷. power: من هر کاری که در توانم باشد برای کمک به شما انجام خواهم داد.

۱۴۸. rice: کشاورزان در شمال کشورمان برنج می‌کارند.

۱۴۹. notice: با وجود به معنی «بدون توجه به» است.

۱۵۰. practice: برای یادگیری خوب زبان انگلیسی، شما نیاز به تمرین زیاد دارید.

۱۵۱. form: آیا می‌دانستید که هیدروژن و اکسیژن آب را تشکیل می‌دهند؟

۱۵۲. quiet: خیابان‌ها تاریک و ساکت بودند. هیچ ماشین و اتوبوسی در اطراف نبود.

ترجمه

زبان‌های دنیا

زبان یک سیستم ارتباطی است. از اشکال نوشتاری و گفتاری استفاده می‌کند. مردم از زبان برای برقراری ارتباط با یکدیگر در یک جامعه استفاده می‌کنند. آن‌ها دانش، باورها، آرزوها و احساسات را از طریق آن تبادل می‌کنند.

۱۵۳. زبان چیست؟

زبان یک سیستم ارتباطی است. Language is a system of communication. چرا مردم از زبان استفاده می‌کنند؟

They use language to communicate with each other in a society. آن‌ها از زبان برای برقراری ارتباط با یکدیگر در یک جامعه استفاده می‌کنند.

۱۵۴. مردم از طریق یک زبان چه می‌کنند؟

They exchange knowledge, beliefs, wishes, and feelings through it. آن‌ها دانش، باورها، آرزوها و احساسات را از طریق آن تبادل می‌کنند.

۱۵۵. False: کلمه «آن‌ها» که زیر آن خط کشیده شده در متن به «زبان‌ها» اشاره دارد.



ترجمه

زبان‌ها از منطقه‌ای به منطقه دیگر بسیار متفاوت هستند. آن‌ها به قدری متفاوت هستند که ممکن است شخصی زبان فردی از منطقه، کشور یا قاره دیگر را درک نکند. جای تعجب نیست که بشنویم که امروزه حدود ۷۰۰۰ زبان در جهان وجود دارد. بیش از ۲۰۰۰ زبان در آفریقا، ۱۰۰۰ زبان در قاره‌های آمریکا، بیش از ۲۲۵۰ زبان در آسیا، حدود ۲۳۰ زبان در اروپا و بیش از ۱۳۰۰ زبان در اقیانوسیه وجود دارد.

۱۵۷. False: بیش از ۷۰۰۰ زبان در جهان وجود دارد.

۱۵۸. True: اروپا کمترین زبان را در جهان دارد.

۱۵۹. True: آسیا بیشترین زبان را در جهان دارد.

۱۶۰. vary: کلمه‌ای که معنای «متفاوت بودن از» می‌دهد، «vary» است.

ترجمه

تعداد گویشوران بومی این زبان‌ها از خیلی زیاد، با صدها میلیون نفر تا خیلی کم، با کمتر از ۱۰ گویشور متغیر است. محبوب‌ترین زبان در جهان چینی است.

۱۶۱. آیا همه زبان‌ها تعداد گویشوران یکسانی دارند؟

خیر، ندارند. No, they don't.

۱۶۲. محبوب‌ترین زبان دنیا کدام است؟

The most popular language in the world is Chinese.

محبوب‌ترین زبان در جهان چینی است.

ترجمه

بیش از یک میلیارد نفر در جهان به زبان چینی صحبت می‌کنند. جالب اینجاست که زبان انگلیسی گویندگان کمتری نسبت به چینی دارد، اما حدود یک میلیارد فراگیر زبان انگلیسی در سراسر جهان وجود دارد. آن‌ها انگلیسی را به عنوان یک زبان بین‌المللی یاد می‌گیرند.

۱۶۳. چه تعداد از افراد جهان به زبان چینی صحبت می‌کنند؟

More than one billion people in the world speak Chinese.

بیش از یک میلیارد نفر در جهان به زبان چینی صحبت می‌کنند.

۱۶۴. آیا زبان انگلیسی به اندازه چینی گویشور زبان مادری (بومی) دارد؟

No, it has fewer native speakers than Chinese.

نه، [زبان] انگلیسی گویشوران مادری کمتری از [زبان] چینی دارد.

۱۶۵. کدام زبان در جهان بیشترین زبان‌آموز را دارد؟

English has the most learners in the world.

زبان انگلیسی بیشترین زبان‌آموز را در جهان دارد.

ترجمه

حدود پنجاه درصد از زبان‌های جهان کمتر از ۵۰۰۰ گویشور دارند. در آغاز قرن بیست و یکم، ۲۰۴ زبان کمتر از ۱۰ گویشور و ۳۴۴ زبان بین ۱۰ تا ۹۹ گویشور داشتند. ۵۴۸ زبان با کمتر از ۹۹ گویشور تقریباً ۸ درصد از زبان‌های جهان را تشکیل می‌دهند. ما آن‌ها را «زبان‌های در خطر انقراض» می‌نامیم. با پیر شدن و مردن گویشوران چنین زبان‌هایی، زبان آن‌ها نیز خواهد مرد.

۱۶۶. تعداد زبان‌هایی که کمتر از ۱۰ گویشور دارند. (۲۰۴)

۱۶۷. درصد زبان‌های در خطر انقراض (۸)

۱۶۸. تعداد زبان‌هایی که کمتر از ۹۹ گویشور دارند. (۵۴۸)

ترجمه

همه زبان‌ها با وجود تفاوت‌هایشان واقعاً ارزشمند هستند. هر زبانی وسیله ارتباطی شگفت‌انگیزی است که نیازهای گویندگان خود را برآورده می‌کند. تصور جهان بدون زبان غیرممکن است. بنابراین، ما باید به همه زبان‌ها احترام بگذاریم، مهم نیست که چقدر متفاوت هستند و چند گویشور دارند.

۱۶۹. True: ما باید ارزش بالایی برای همه زبان‌ها قائل باشیم.

۱۷۰. False: برخی از زبان‌ها از بقیه ارزشمندتر هستند.

۱۷۱. True: تصور جهان بدون زبان غیرممکن است.

۱۷۲. False: همه زبان‌ها نمی‌توانند نیازهای گویشوران خود را برآورده کنند.

۱۷۳. پاسخ صحیح گزینه «d» است.

بیشتر زبان‌های جهان هیچ شکل نوشتاری ندارند. این یعنی:

(a) تمام زبان‌های دنیا شکل نوشتاری دارند. / (b) تعداد کمی از زبان‌های

دنیا شکل نوشتاری ندارند. / (c) بیشتر زبان‌های دنیا شکل نوشتاری دارند. /

(d) بیشتر زبان‌های جهان هیچ‌گونه شکل نوشتاری ندارند.

۱۷۴. پاسخ صحیح گزینه «b» است.

همه زبان‌ها علی‌رغم تفاوت‌هایشان، واقعاً ارزشمند هستند. هر زبان وسیله‌ای

شگفت‌انگیز برای ارتباط است که نیازهای گویشوران خود را برآورده می‌کند.

(a) زبان‌های متفاوت ارزشمندتر از زبان‌های یکسان هستند. / (b) همه زبان‌ها

مهم هستند زیرا مردم از طریق آن‌ها ارتباط برقرار می‌کنند. / (c) زبان‌هایی که

نیازهای شگفت‌انگیزی را برآورده می‌کنند، ارزشمند هستند. / (d) همه زبان‌ها

برای گویشورانی که نیازهایشان را برآورده می‌کنند، ارزش قائل هستند.

۱۷۵. sing: این نوع پرنده اصلاً آواز نمی‌خواند.

۱۷۶. receives: مفعول اسمی است که عملی را دریافت می‌کند.

۱۷۷. sleep: برای داشتن یک زندگی سالم به خواب کافی نیاز داریم.

۱۷۸. kind: دانشمندان از مردم می‌خواهند که با طبیعت مهربان باشند.

۱۷۹. fall: آیا می‌دانید چه چیزی باعث می‌شود که اشیاء روی زمین بیفتند؟

۱۸۰. remember: تا جایی که من به یاد دارم، جان اهل انگلستان است.

۱۸۱. borrow: آیا می‌توانم کتاب شما را قرض بگیرم؟ دوز دیگر پس خواهم داد.

۱۸۲. type: بالاخره فهمیدم چه نوع شکری باید بخرم!

۱۸۳. capital: جمله با حرف بزرگ شروع می‌شود و با نقطه پایان می‌یابد.

۱۸۴. appropriate: ما باید برای توسعه دایره لغات خود اقدام مناسب انجام دهیم.

۱۸۵. simple: مسائل به قدری ساده بودند که توانستیم آن‌ها را در یک دقیقه

حل کنیم.

۱۸۶. extra: ما به اطلاعات بیشتری (اضافی) درباره بیماری جدیدی که در

حال گسترش بود نیاز داشتیم.

ترجمه

زبان در معرض خطر زبانی است که گویشوران بسیار کمی دارد. امروزه بسیاری از زبان‌ها گویشوران بومی خود را از دست می‌دهند. وقتی زبانی می‌میرد، دانش و فرهنگ با آن ناپدید می‌شود. بسیاری از زبان‌های در معرض خطر در استرالیا و آمریکای جنوبی هستند. برخی از آن‌ها در آسیا و آفریقا هستند. تعداد زبان‌های زنده دنیا حدود ۷۰۰۰ زبان است و ممکن است بسیاری از آن‌ها در آینده وجود نداشته باشند. اکنون بسیاری از محققان در تلاش برای محافظت از زبان‌های در معرض خطر هستند. این می‌تواند بسیاری از اطلاعات و ارزش‌های فرهنگی مردم در سراسر جهان را نجات دهد.

۱۸۷. few: چون می‌خواهیم بگوییم خیلی خیلی کمی.

۱۸۸. speakers: چون فاعل جمله، جمع است.

۱۸۹. is: بعد از the number of فعل به شکل مفرد می‌آید.

۱۹۰. many: چون موصوف جمع می‌باشد از many استفاده می‌شود.

۱۹۱. lots of: چون information اسم مفرد غیر قابل شمارش می‌باشد بنابراین

از many استفاده نمی‌شود. lots of هم برای اسامی جمع قابل شمارش استفاده

می‌شود و هم برای اسامی غیر قابل شمارش.



216. 7 = seven
217. 8 = eight
218. 9 = nine
219. 10 = ten
220. 11 = eleven
221. 12 = twelve
222. 13 = thirteen
223. 14 = fourteen
224. 15 = fifteen
225. 16 = sixteen
226. 17 = seventeen
227. 18 = eighteen
228. 19 = nineteen
229. 20 = twenty
230. 25 = twenty - five
231. 30 = thirty
232. 40 = forty
233. 50 = fifty
234. 60 = sixty
235. 70 = seventy
236. 80 = eighty
237. 90 = ninety
238. 100 = one hundred
239. 35 = thirty - five
240. 99 = ninety - nine
241. 200 = two hundred
242. 1,000 = one thousand
243. 1,000,000 = one million
244. 1,000,000,000 = one billion

ترجمه

هفته گذشته من و مادرم به خرید رفتیم. دو کیسه برنج، سه قرص نان و چهار برش هندوانه خریدیم.

245. bags
246. loaves
247. slices
248. books did she donate

آ: او سال گذشته چند کتاب به کتابخانه اهدا کرد؟

ب: مطمئن نیستم، اما فکر می‌کنم حدود ده کتاب اهدا کرده باشد.

249. has prepared three slices of watermelon

آ: او برای مهمانش چقدر هندوانه آماده کرده است؟

ب: او سه برش (قاج) هندوانه برای مهمانش آماده کرده است.

250. How much does a loaf of bread cost?

قیمت یک قرص نان چقدر است؟

251. He has many foreign friends in his class.

او دوستان خارجی بسیاری در کلاسش دارد.

252. He saved a lot of money to travel abroad.

او برای سفر به خارج از کشور پول زیادی پس انداز کرد.

253. In some cities, prices vary from shop to shop.

در برخی شهرها قیمت‌ها از مغازه‌ای به مغازه دیگر متفاوت است.

254. We should drink eight glasses of water every day.

ما باید هر روز هشت لیوان آب بنوشیم.

255. How many pens do you have in your school bag?

چند خودکار در کیف مدرسه‌ات داری؟

256. We did not have much warm weather this week.

این هفته هوای خیلی گرمی نداشتیم.

257. An endangered language has very few speakers.

زبانی که در معرض خطر انقراض است، گویشوران بسیار کمی دارد.

258. Every language is an amazing means of communication.

هر زبانی وسیله‌ای شگفت‌انگیز برای ارتباط است.

259. How many candles do you need for your birthday party?

برای جشن تولدت به چند شمع نیاز داری؟

260. How much water should we drink every day?

چه مقدار آب را هر روز باید بنوشیم؟

۱۹۲. ten - year - old: او یک دختر ده‌ساله است.

نکته: اگر یک اسم که با عدد همراه است قبل از موصوف استفاده شود بین قسمت‌های آن خط تیره به کار می‌رود. در این حالت همیشه موصوف مفرد است.

۱۹۳. dollars: او به دوست دلار آمریکا نیاز دارد.

نکته: بعد از یک عدد جمع موصوف به شکل جمع می‌آید.

۱۹۴. percent: چینی ۱۸ درصد از جمعیت جهان را تشکیل می‌دهد.

نکته: کلمه percent بعد از اعداد جمع بسته نمی‌شود.

۱۹۵. millions: صدها میلیون گویشور انگلیسی صحبت می‌کنند.

نکته: اعدادی که با ترکیب of می‌آیند، همه‌شان جمع بسته می‌شوند.

۱۹۶. exist: امروزه حدود ۷۰۰۰ زبان در جهان وجود دارد.

نکته: با فاعل جمع فعل به شکل جمع می‌آید.

۱۹۷. thousand: دو هزار جلد کتاب در این کتابخانه مدرسه وجود دارد.

نکته: اعداد جمع مثل thousand قبل از موصوف به شکل جمع نمی‌آیند.

۱۹۸. words: کلمات غیرقابل شمارش زیادی برای غذا در انگلیسی وجود دارد.

نکته: بعد از many اسم به شکل جمع می‌آید.

۱۹۹. loaves: دو قرص نان روی میز وجود دارند.

نکته: بعد از عدد، واحدهای اسامی غیرقابل شمارش جمع بسته می‌شوند.

۲۰۰. types: انواع مختلف شمع تولد را در این فروشگاه می‌توانید پیدا کنید.

نکته: بعد از کلمه different که معنی «مختلف» می‌دهد، اسم به شکل جمع می‌آید.

۲۰۱. speak: آیا می‌دانید که بیش از یک میلیارد نفر در جهان به زبان چینی صحبت می‌کنند؟

نکته: با فاعل جمع فعل به شکل جمع می‌آید.

۲۰۲. h: یک برش هندوانه

۲۰۳. b: یک فنجان چای

۲۰۴. e: یک برش کیک

۲۰۵. g: یک قرص نان

۲۰۶. a: یک بطری آب

۲۰۷. f: یک کیلو گوشت

۲۰۸. d: یک کیسه برنج

۲۰۹. c: یک لیوان آب

210. 1 = one

211. 2 = two

212. 3 = three

213. 4 = four

214. 5 = five

215. 6 = six



۲۷۱. پاسخ صحیح گزینه «a» است.
در آن آشپزخانه کوچک مقداری برنج وجود دارد.

نکته: تنها اسم غیرقابل شمارش rice می باشد که با فعل مفرد به کار می رود.

۲۷۲. پاسخ صحیح گزینه «b» است.
آیا می دانید چند نفر قرار است به اینجا بیایند؟

نکته: برای اسامی قابل شمارش از how many استفاده می شود.

۲۷۳. پاسخ صحیح گزینه «a» است.
آیا دوستان زیادی دارید؟ نه، من چند تا دارم.

نکته: با توجه به قابل شمارش بودن و زیاد نبودن از a few استفاده می شود.

۲۷۴. پاسخ صحیح گزینه «b» است.
زنان جوان را در تصویر می بینیم.

نکته: به علت وجود نداشتن an در گزینه a و نادرست بودن ترتیب صفت و موصوف در گزینه c و نداشتن a در گزینه d تنها گزینه درست گزینه b است.

۲۷۵. پاسخ صحیح گزینه «b» است.
در شیشه شیر بچه شیر زیادی وجود دارد.

نکته: از a lot of و lots of هم برای اسامی قابل شمارش استفاده می شود و هم غیرقابل شمارش.

۲۷۶. پاسخ صحیح گزینه «d» است.
امشب فقط یک تکه کیک خوردم.

نکته: واحد شمارش کیک a piece of است.

۲۷۷. پاسخ صحیح گزینه «b» است.
هر روز یک پرتقال بخورید.

نکته: چون کلمه orange با حرف صدادار شروع شده است، بنابراین از an استفاده می شود.

۲۷۸. پاسخ صحیح گزینه «c» است.
وقت زیادی نداریم پس بهتره عجله کنیم.

نکته: با توجه به غیرقابل شمارش بودن time قبل از آن much می آید.

۲۷۹. پاسخ صحیح گزینه «c» است.
من در تعطیلات چند عکس گرفتم. من همه آنها را دوست دارم.

نکته: چون photos قابل شمارش جمع است قبل از آن a few و many می آید.

۲۸۰. پاسخ صحیح گزینه «a» است.
او از من پرسید که چقدر در مورد آثار شکسپیر می دانم.

نکته: برای سؤال درباره اطلاعات از کلمه پرسشی How much استفاده می شود.

۲۶۱. پاسخ صحیح گزینه «a» است.
آ: قیمت هر کیلو گوشت چقدر است؟
ب: نمی دانم. مادر من می رود خرید.

نکته: برای سؤال درباره قیمت از How much استفاده می شود.

۲۶۲. پاسخ صحیح گزینه «b» است.
آ: در قفسه چند کتاب وجود دارد؟
ب: فقط تعداد کمی.

نکته: بعد از only از a few استفاده می شود چون books قابل شمارش است.

۲۶۳. پاسخ صحیح گزینه «a» است.
او تشنه بود، پس یک لیوان آب نوشید.

نکته: واحد آب a glass of است. (یک لیوان آب)

۲۶۴. پاسخ صحیح گزینه «a» است.
معلم برای نوشتن یک کتاب مفید نیاز به جمع آوری اطلاعات زیادی داشت.

نکته: از a lot of هم برای اسامی قابل شمارش استفاده می شود و هم غیرقابل شمارش.

۲۶۵. پاسخ صحیح گزینه «d» است.
دیروز خیلی ماشین در خیابان بود. نمی توانستیم به سرعت رانندگی کنیم.

نکته: چون جمله دوم زمان گذشته ساده می باشد پس جمله اول هم باید گذشته باشد و وجود داشتن در گذشته there were می شود.

۲۶۶. پاسخ صحیح گزینه «b» است.
آ: شما چقدر پول نیاز دارید؟ ب: کمی نیاز دارم.

نکته: برای سؤال درباره پول از How much استفاده می شود و با توجه به غیرقابل شمارش بودن از a little استفاده می شود.

۲۶۷. پاسخ صحیح گزینه «d» است.
دو لیوان آب پرتقال برای مهمانانم سفارش دادم.

نکته: واحد شمارش آب پرتقال، glass می باشد که به معنی «لیوان» است.

۲۶۸. پاسخ صحیح گزینه «c» است.
سه برش موز در بشقاب بود، اما من هیچ کدام را نخوردم.

نکته: چون قسمت دوم زمان گذشته می باشد پس قسمت اول هم باید مطابقت داشته باشد و با توجه به جمع بودن were می آید.

۲۶۹. پاسخ صحیح گزینه «a» است.
ترافیک در خیابان زیاد بود. ما نمی توانستیم سریع رانندگی کنیم.

نکته: چون ترافیک اسم غیرقابل شمارش می باشد و با توجه به معنی جمله از too much استفاده می شود.

۲۷۰. پاسخ صحیح گزینه «a» است.
ممکنه یک فنجان قهوه برایم بیاوری؟

نکته: یک فنجان قهوه a cup of coffee می شود.

۲۸۱. پاسخ صحیح گزینه «a» است.

پولی را که آن‌ها به ازای خدمات شرکت درخواست کردند، هشت میلیون دلار بود.

نکته: وقتی یک عدد قبل از یک اسم قرار بگیرد، جمع بسته نمی‌شود.

۲۸۲. پاسخ صحیح گزینه «b» است.

هر ساله حدوداً ۱۰۰ میلیون تن ماهی از این اقیانوس صید می‌شود.

نکته: هرگاه عدد به عنوان صفت پشت اسم قرار بگیرد، حتماً به شکل مفرد آورده می‌شود.

۲۸۳. پاسخ صحیح گزینه «d» است.

لوفرد خیلی کمک‌حالی بود و به من در مورد خرید یک خودرو توصیه مفیدی ارائه کرد.

نکته: واژه «advice» به معنی «نصیحت» اسم غیرقابل شمارش است و قبل از آن هیچ کدام از گزینه‌ها به غیر از «some» نمی‌تواند به کار رود.

۲۸۴. پاسخ صحیح گزینه «d» است.

دوست من برای خرید کتاب‌های انگلیسی به مقدار زیادی پول نیاز دارد.

نکته: ۱) a lot of به معنی خیلی زیاد هم برای اسامی قابل شمارش و هم برای اسامی غیرقابل شمارش به کار می‌رود.

۲) در تست‌های دارای دو جای خالی از روش حذف گزینه استفاده می‌شود. مثلاً an یا a برای اسامی جمع استفاده نمی‌شود (حذف گزینه‌های a و b).

۲۸۵. پاسخ صحیح گزینه «b» است.

من برای خواهر کوچکم بیست و چهار کتاب داستان خریده‌ام.

نکته: در اعداد ۲۱ تا ۲۹ بین یکان و دهگان خط تیره می‌آید.

۲۸۶. پاسخ صحیح گزینه «d» است.

بسیاری از پژوهشگران در تلاش‌اند از زبان‌های در معرض خطری محافظت کنند که اطلاعات زیادی را حفظ می‌کنند.

نکته: واژه researchers اسم قابل شمارش جمع است، بنابراین باید از many استفاده شود. همچنین information اسم غیرقابل شمارش است و با a lot of یا lots of می‌آید.

۲۸۷. پاسخ صحیح گزینه «a» است.

آ: برای صبحانه چقدر شیر لازم داری؟
ب: فقط مقدار کمی (شیر) در خانه داریم.

نکته: کلمه پرسشی برای غیرقابل شمارش‌ها مثل «شیر» How much است و بعد از only برای غیرقابل شمارش‌ها a little استفاده می‌شود.

۲۸۸. پاسخ صحیح گزینه «b» است.

نگاه کن! چهل و دو پرنده روی سیم تلفن نشسته‌اند.

نکته: در بین یکان و دهگان اعداد ۲۱ تا ۹۹ به جز مضرب‌های ۱۰ مثل twenty, thirty و... از خط تیره (-) استفاده می‌شود.

۲۸۹. پاسخ صحیح گزینه «b» است.

لطفاً یک کیسه شکر برای صبحانه و دو برگ کاغذ بخر.

نکته: واحد شمارش شکر و برنج «کیسه» و کاغذ piece به معنی «برگ یا تکه» است و چون عدد دو جمع است، از شکل جمع piece یعنی pieces استفاده می‌شود.

Listening

A: How much is this English-to-Persian dictionary?

B: It is 30,000 Tomans.

A: Oh, that's very expensive.

B: But it is a very good dictionary. It has more than 15,000 words.

A: Do you have a smaller and cheaper one? How much is that?

B: That's a good one, too. It is 25,000 Tomans. Do you want to take a look at it?

A: Yes, please.

آ: قیمت این فرهنگ لغت انگلیسی به فارسی چقدر است؟

ب: ۳۰۰۰۰ تومان است.

آ: اوه، این بسیار گران است.

ب: اما فرهنگ لغت بسیار خوبی است. بیش از ۱۵۰۰۰ کلمه دارد.

آ: آیا کوچک‌تر و ارزان‌تر دارید؟ قیمت آن چقدر است؟

ب: این هم خوب است. ۲۵۰۰۰ تومان است. آیا می‌خواهید نگاهی به آن بیندازید؟
آ: بله، لطفاً.

290. It is 30,000 Tomans.

291. It has 15 thousand words.

Listening

A: How much is the ticket?

B: It is 4 dollars. How many tickets do you want?

A: Fifteen tickets, please.

B: Just a moment. Here are your tickets, 60 dollars please.

A: How much?

B: 60 dollars.

A: Ok, can I pay with my credit card?

B: Yes, sure.

آ: قیمت بلیت چقدر است؟

ب: ۴ دلار است. چند بلیت می‌خواهید؟

آ: پانزده بلیت لطفاً.

ب: فقط یک لحظه. این هم بلیت‌های شما، لطفاً ۶۰ دلار.

آ: چقدر؟

ب: ۶۰ دلار.

آ: باشه، آیا می‌توانم با کارت اعتباری خود پرداخت کنم؟

ب: بله، حتماً.

292. True: قیمت یک بلیت ۴ دلار است.

293. False: او می‌خواهد ۵۰ بلیت بخرد.

294. True: او باید برای همه ۶۰ دلار بپردازد.

295. False: او نمی‌تواند از کارت اعتباری خود برای پرداخت استفاده کند.



۲۲۵. دیروز معلمت را کجا دیدی؟

I saw my teacher in the National Museum of Iran yesterday.

دیروز معلمم را در موزه ملی ایران دیدم.

نکته:

Subject	Verb	Object	AI (Place)	AI (Manner)	AI (Time)
I	saw	my teacher	in the National Museum of Iran	—	yesterday

۲۲۶. آخر هفته‌ها کتاب‌های داستان می‌خوانم.

On weekends (AI / T), I (S) read (V) storybooks (O).

۲۲۷. من معمولاً نمرات خوبی می‌گیرم.

I (S) usually (AI / Adverb of frequency) get (V) good grades (O).

۲۲۸. دیشب مادرم کلوچه درست کرد.

Last night (AI / T), my mother (S) made (V) cookies (O).

۲۲۹. دوستان من از حیوانات عکس می‌گیرند.

My friends (S) take (V) photographs of animals (O).

۲۳۰. من چهارشنبه‌ها کلاس ریاضی دارم.

I (S) have (V) a math class (O) on Wednesdays (AI / T).

۲۳۱. دوست من هر روز عصر ساعت ۱۸:۰۰ یک میان‌وعده می‌خورد.

My friend eats a snack at 6:00 pm every evening.

نکته:

در جای‌گذاری قیدهای زمان بهتر است اول واحد کوچک و بعد بزرگ را بیاوریم: مثل همین سؤال، ابتدا ساعت ۶ که واحد زمانی کوچک‌تری است می‌آید، سپس هر روز عصر که واحد بزرگ‌تری است.

۲۳۲. آن بچه‌ها در سینما با صدای بلند صحبت می‌کردند.

Those children were talking loudly in the cinema.

نکته:

loud و loudly هر دو قید حالت هستند. قید حالت بعد از افعال اصلی و مفعول می‌آیند.

۲۳۳. پاسخ صحیح گزینه «d» است.

من یکشنبه گذشته کیک را در آشپزخانه پختم.

۲۳۴. ما باید در جامعه با مهربانی به همسایگانمان احترام بگذاریم.

We must respect our neighbors kindly in society.

۲۳۵. او آخر هفته‌ها به‌ندرت در خیابان‌های شلوغ با سرعت رانندگی می‌کند.

He rarely drives fast on crowded roads on weekends.

۲۳۶. hundred: ما برای کتابخانه مدرسه به حدود پانصد کتاب نیاز داریم.

نکته:

اعداد صد، هزار، میلیون و میلیارد قبل از اسم (books) به شکل مفرّد به کار می‌رود.

۲۳۷. twenty-five: آن‌ها بیست و پنج کیلومتر در امتداد ساحل پیاده‌روی کردند.

نکته:

در اعداد بین ۲۱ تا ۹۹ (به‌جز مضرب‌های ۲۰، ۳۰، ...) بین یکان و دهگان خط تیره استفاده می‌شود.

۲۹۶. No: مطالعه در کتابخانه

She laughed.

۲۹۷. Yes: او خندید.

۲۹۸. No: مناسب برای پسران و دختران

The lion died.

۲۹۹. Yes: شیر مُرد.

The tree will fall down.

۳۰۰. Yes: درخت خواهد افتاد.

۳۰۱. No: نوزاد با دستان کوچکش

It is very good for children. ۳۰۲. Yes: برای کودکان بسیار خوب است.

۳۰۳. No: دریاچه‌ای زیبا در جنگل

۳۰۴. Mr. Ahmadi: آقای احمدی یکی از بهترین معلمان من است.

۳۰۵. cat: گربه سریع‌تر از موش می‌دود.

۳۰۶. I: هر شب ۳۰ دقیقه ورزش می‌کنم.

۳۰۷. wild animals: حیوانات وحشی زیادی در این جنگل زندگی می‌کنند.

۳۰۸. laughed: بچه با صدای بلند خندید.

۳۰۹. is: شایان همیشه با خواهرش مهربان است.

۳۱۰. worked: ما ساعت‌ها کار کردیم.

۳۱۱. opens: موزه در ساعت ۸ صبح باز می‌شود.

۳۱۲. their friends: آن‌ها با دوستان خود ملاقات خواهند کرد. (پاسخ پیشنهادی است.)

۳۱۳. some books: من و علی چند تا کتاب خریدیم.

۳۱۴. English: ما قصد داریم انگلیسی یاد بگیریم.

۳۱۵. fast food: بچه‌ها نباید فست فود بخورند.

۳۱۶. I borrowed that book. من آن کتاب را قرض گرفتم.

۳۱۷. She is going to turn on the TV.

او می‌خواهد تلویزیون را روشن کند.

۳۱۸. We can learn a new language.

ما می‌توانیم یک زبان جدید یاد بگیریم.

۳۱۹. My grandfather sang a song. پدربزرگم آوازی را خواند.

۳۲۰. Ali will have an exam next week. (adverb of time / AI)

علی هفته آینده امتحان خواهد داشت.

توضیح: AI مخفف additional information (اطلاعات اضافی) می‌باشد که برای قیدهای حالت، مکان، زمان و قیدهای تکرار استفاده می‌شود.

۳۲۱. Zahra studies English at school. (adverb of place / AI)

زهرا در مدرسه انگلیسی مطالعه می‌کند.

۳۲۲. Yesterday I saw my teacher in the street. (adverb of place / AI)

دیروز معلمم را در خیابان دیدم.

توضیح: قید زمان yesterday هم می‌تواند در ابتدای جمله به کار رود و هم در آخر جمله ولی در جملات رسمی در آخر جمله به کار می‌رود.

۳۲۳. We usually visit our grandmother on Fridays. (adverb of frequency / AI)

ما معمولاً جمعه‌ها به مادر بزرگمان سر می‌زنیم.

توضیح: قیدهای تکرار often, sometimes, usually, never, always, hardly و ... بین فعل کمکی و فعل اصلی بعد از فاعل به کار می‌روند. (در این جمله فعل کمکی وجود ندارد.)

۳۲۴. My brother can speak French fluently. (adverb of manner / AI)

برادر من می‌تواند فرانسوی را روان صحبت کند.

نکته: بعد از مفعول قید حالت (fluently) می‌آید.





درس اول

کتاب کار

ترجمه

روش‌هایی برای یادگیری بهتر یک زبان

یادگیری یک زبان جدید همیشه به معنای نشستن در کلاس و مطالعه کتاب‌های زبان نیست. در واقع، معلمان زبان به شما پیشنهاد می‌کنند که در خارج از مدرسه، مکان‌هایی مانند خانه یا کتابخانه‌ای در نزدیکی‌تان، یادگیری بیشتری انجام دهید. چندین راه برای بهبود درک شما از زبان وجود دارد. به عنوان مثال، اگر می‌خواهید زبان انگلیسی یا هر زبان خارجی دیگری را بهبود ببخشید، باید برخی از این نکات را در نظر بگیرید. اگر تعدادی از این ایده‌ها را به یادگیری زبان روزمره خود اضافه کنید، مطمئناً پیشرفت‌هایی را مشاهده خواهید کرد.

۲۵۴. آیا یادگیری زبان انگلیسی فقط در کلاس اتفاق می‌افتد؟

No, it happens in other places, too.

نه، در جاهای دیگر هم اتفاق می‌افتد.

۲۵۵. معلمان زبان انگلیسی از شما چه چیزی می‌خواهند انجام دهید؟

They suggest that you do plenty of extra learning outside of school, places like your home or a library near you.

آن‌ها به شما پیشنهاد می‌کنند که در خارج از مدرسه، مکان‌هایی مانند خانه یا کتابخانه‌ای در نزدیکی شما، آموزش‌های اضافی زیادی انجام دهید.

ترجمه

- یک واژه‌نامه خوب تهیه کنید. وقتی در حال یادگیری زبان انگلیسی هستید، واژه‌نامه بهترین دوست شما است.
- زیاد بخوانید. خواندن یک راه عالی برای تمرین زبان انگلیسی در اوقات تنهایی‌تان است. کتاب‌ها و روزنامه‌ها برای بهبود زبان انگلیسی شما مفید هستند.
- به وسایل خانه خود برچسب بزنید. یک بسته برچسب بخرید و سپس نام اقلامی مانند تلفن، پنجره و غیره را روی آن‌ها بنویسید. این برای مبتدیان عالی است.
- هر زمان که می‌توانید انگلیسی را تمرین کنید. مهم است که یادگیری زبان انگلیسی خود را در کلاس درس رها نکنید. مطمئن شوید که هرگز از یادگیری فرار نمی‌کنید.
- هر روز بنویسید. سعی کنید هر روز با استفاده از کلمات و دستور زبان جدیدی که یاد گرفته‌اید چیزی بنویسید.
- تلویزیون و فیلم تماشا کنید و به برنامه‌های رادیویی خوب گوش دهید.
- هر روز تمرین کنید. برای خود یک برنامه مطالعه درست کنید. تصمیم بگیرید که چقدر در هفته قرار است مطالعه کنید.
- از اشتباه کردن نترسید. هنگام صحبت کردن یا نوشتن به زبان انگلیسی اعتماد به نفس داشته باشید.
- هر چهار مهارت زبانی: خواندن، نوشتن، صحبت کردن و گوش دادن را تمرین کنید.

درست / نادرست

۲۵۶. False: کلاس درس تنها مکان یادگیری زبان خارجی است.

۲۵۷. True: در صورت استفاده از انواع رسانه‌ها می‌توانید زبان انگلیسی خود را بهبود ببخشید.

۲۵۸. True: نوشتن نام چیزها بر روی آن‌ها راه مفیدی برای یادگیری کلمات جدید است.

اسکن کنید و به پرسش‌ها پاسخ دهید.

۲۵۹. در این متن چند نکته آموزشی پیشنهاد شده است؟

Nine hints are suggested in this text.

۹ نکته در این متن پیشنهاد شده است.

۲۶۰. دو قسمت خانه را که در متن ذکر شده نام ببرید.

پنجره، تلفن window, phone

۲۶۱. کلمه «زبان» چند بار در متن آمده است؟

It appeared eight times in the text.

هشت بار در متن ظاهر شد (آمده است).

۲۶۲. بهترین دوست شما در یادگیری زبان خارجی چیست؟

Our best friend in learning a foreign language is our dictionary.

بهترین دوست ما در یادگیری یک زبان خارجی فرهنگ لغت ما است.

۲۶۳. کدام مکان‌ها برای یادگیری زبان انگلیسی بهتر است؟

Any place where we can learn English.

هر جایی که بتوانیم انگلیسی یاد بگیریم.

۲۶۴. چهار مهارت زبان را در متن بیابید.

listening, speaking, reading and writing

گوش دادن، صحبت کردن، خواندن و نوشتن

۲۶۵. گزینه «c»: وقتی زبانی را یاد می‌گیریم، اغلب تلاش می‌کنیم همه چیز را بفهمیم. اما در زبان مادری‌مان همیشه با دقت گوش نمی‌دهیم و معمولاً هم لازم نداریم.

(a) وقتی یک زبان خارجی یاد می‌گیریم، باید هر کلمه‌ای را که می‌شنویم بفهمیم. (b) مردم همیشه به ۱۰۰ درصد آنچه دیگران در زبان خودشان می‌گویند گوش می‌دهند. (c) هنگام صحبت به زبان خودتان لازم نیست به همه چیز گوش دهید.

(d) فهمیدن و گوش دادن در زبانی که یاد می‌گیرید کاملاً آسان‌تر است.

۲۶۶. گزینه «d»: زبان انگلیسی نسبت به چینی گویشوران بومی کمتری دارد، اما حدود یک میلیارد زبان‌آموز انگلیسی در سراسر جهان وجود دارند.

(a) زبان چینی گویشوران کمتری نسبت به انگلیسی دارد.

(b) کمتر از یک میلیون زبان‌آموز انگلیسی وجود دارد.

(c) انگلیسی گویشوران بومی بیشتری نسبت به چینی دارد.

(d) حدود یک میلیارد نفر در حال یادگیری زبان انگلیسی هستند.

۲۶۷. planet: منطقه، قسمت، منطقه، سیاره

۲۶۸. Europe: چین، بلژیک، انگلستان، اروپا

۲۶۹. brain: باور، مغز، آرزو، احساس

۲۷۰. moon: کره (ماه)، قرن، سال، ماه

۲۷۱. many: صد، میلیون، بسیاری، ده

۲۷۲. popular: این هنرمند در بین جوانان بسیار محبوب است.

۲۷۳. exists: هیچ نشانه‌ای از (وجود) حیات در سیارات دیگر وجود ندارد.



نکته: برای بیان واقعیت‌ها از زمان حال ساده استفاده می‌شود و در سوم شخص مفرد فعل s یا es می‌گیرد.

۲۷۴. range: در این مغازه قیمت‌ها بین ۱۰ تا ۵۰ دلار متغیر می‌باشد.

۲۷۵. regions: در زمستان پرندگان به مناطق جنوبی کشور پرواز می‌کنند.



نکته: با توجه به فاعل جمع birds موصوف regions هم به شکل جمع به کار می‌رود.

۲۷۶. percent: بیش از ۸۰ درصد مردم به اینترنت دسترسی دارند.

۲۷۷. ten glasses of water: من هر روز باید ده لیوان آب بخورم.

۲۷۸. three pieces of cake: من هر هفته سه تکه کیک می‌خورم.

۲۷۹. two kilos of meat: پدرم هر ماه دو کیلو گوشت می‌خرد.

۲۸۰. four loaves of bread: من صبحانه چهار قرص نان می‌خورم.

۲۸۱. five slices of melon: او دیروز پنج برش خریزه خورد.



Further Listening: Vision Two

دانش‌آموزان عزیز: دفتر تألیف کتاب‌های درسی این متون را به محتوای کتاب درسی زبان یازدهم اضافه کرده است. مطالعه این بخش را به شما دانش‌آموزان عزیز شدیداً توصیه می‌کنیم، چون هم در آزمون داخلی مدارس استفاده می‌شود و هم بخشی از سؤالات امتحانات نهایی سال‌های اخیر است. در ضمن تعدادی از واژگان این متن‌ها جدید بوده، بنابراین خط به خط این متن‌ها را بررسی کنید تا مشکلی در بیست گرفتن نداشته باشید. حتماً به رمزینۀ این متن‌ها گوش دهید چون احتمال سؤال شنیداری از این متن‌ها وجود دارد.

Lesson one



برای مشاهده فایل‌های صوتی،
رمزینۀ مقابل را اسکن کنید.

■ The Persian Language on the Internet

Hello students. Today we will talk about the Persian language on the internet. Persian, also known as Farsi, is the official language of Iran and it is widely spoken by millions of people around the world. The internet has made it easier for people to learn and practice the Persian language. There are many websites and online courses where you can find lessons, videos, and exercises to improve your Persian. You can learn how to read and write in Persian, practice speaking and even study the rich culture in history of Iran.

One amazing thing about the internet is that it connects Persian learners with native Persian teachers. You can talk to your teachers in Iran, ask your questions and improve your conversational skills in Persian.

However, you need to be very careful when you use the internet, to learn anything. Not all websites offering Persian lessons are good. Some might have incorrect information. Ask people who know these sources for their opinion. Another thing to be careful about is sharing personal information online. Very important not to share private details about yourself. Using the internet to learn Persian is excellent, but remember not to spend too much time online. Sitting for long periods, can affect your health. For example, it can hurt your eyes and back.

In conclusion, the internet offers a valuable place for learning and practicing the Persian language. You can find resources, connect with native speakers, and improve your knowledge of Iran and its culture. But always be careful about your health and what information you share with others.

■ زبان پارسی در اینترنت

سلام دانش‌آموزان، امروز ما درباره زبان پارسی در اینترنت صحبت خواهیم کرد. زبان پارسی که به عنوان «فارسی» هم شناخته شده، زبان رسمی ایران است و در حد گسترده‌ای توسط میلیون‌ها نفر در سرتاسر دنیا صحبت می‌شود. اینترنت باعث شده است که افراد آسان‌تر زبان پارسی را یاد گرفته و تمرین کنند. وبگاه‌ها و دوره‌های برخط (آنلاین) بسیاری وجود دارد که شما می‌توانید درس‌ها، ویدیوها و تمریناتی را برای بهتر شدن زبان پارسی خود پیدا کنید. شما می‌توانید چگونه خواندن و نوشتن به پارسی را بیاموزید، صحبت کردن را تمرین کنید و حتی فرهنگ غنی تاریخ ایران را مطالعه کنید. یک چیز شگفت‌انگیز درباره اینترنت این است که فراگیران زبان پارسی را به معلمان بومی پارسی وصل می‌کند. شما می‌توانید با معلمانتان در ایران صحبت کنید، سؤال‌هایتان را بپرسید و مهارت‌های مکالمۀ خودتان را به زبان پارسی بهبود ببخشید.

با این وجود، ضرورت دارد که شما وقتی از اینترنت استفاده می‌کنید تا چیزی را بیاموزید، خیلی مراقب باشید. همه وبگاه‌هایی که درس‌های زبان پارسی را ارائه می‌کنند، خوب نیستند. تعدادی ممکن است اطلاعات نادرست داشته باشند. از افرادی که این منابع را می‌شناسند درباره نظرشان بپرسید. چیز دیگری که باید توجه کنید درباره به اشتراک گذاشتن اطلاعات شخصی به صورت برخط (آنلاین) است. [این] خیلی مهم است که جزئیات خصوصی درباره خودتان را به اشتراک نگذارید.

استفاده کردن از اینترنت برای یادگیری زبان پارسی عالی است اما به خاطر داشته باشید وقت خیلی زیادی را آنلاین نگذرانید. نشستن برای مدت طولانی می‌تواند بر سلامت شما تأثیر بگذارد. مثلاً آن می‌تواند به چشمان و کمردان آسیب برساند.

در نتیجه، اینترنت یک مکان ارزشمند برای یادگیری و تمرین زبان پارسی ارائه می‌دهد. شما می‌توانید منابع را پیدا کنید، به گویشوران بومی وصل شوید و دانش خود را درباره ایران و فرهنگ آن بهبود ببخشید. اما همیشه مراقب سلامت خود و اطلاعاتی که با دیگران به اشتراک می‌گذارید، باشید.



■ Language Apps in Travelling

Hello students. Today, I want to talk about how language apps can help you when you travel to a new country. When you travel to a new country, it can be hard to talk to people if you don't speak their language. This can be a problem, when you need to ask for directions, order food or buy something. Language apps can help you with this problem. There are many different language apps available and they can all help you learn a new language quickly and easily. Most of these apps are designed to help you learn your favorite foreign languages from a very basic level. They use a variety of methods to help you learn a new language including games, quizzes, and flashcards. Language apps can be a great way to prepare for a trip to a new country by using a language app. You can learn the basics of the language before you go. So, you'll be able to talk to people when you arrive.

In addition to helping you talk to people, language apps can also help you learn about the culture of the country you're visiting. Many language apps include information about the country's history, customs, and food. One of the most popular language apps is Google Translate. Google Translate is a free online translation service that can translate text between over 100 languages. It is a great tool for travelers who want to learn a few basic phrases in the language of their destination. Google Translate can also be used to translate signs and other written materials. Language apps are a great way to help you solve the language problem and make travel more enjoyable.

■ برنامه‌های * زبان در سفر

سلام دانش‌آموزان. امروز می‌خواهم دربارهٔ این صحبت کنم که برنامه‌های زبان چگونه می‌توانند هنگام سفر به یک کشور جدید به شما کمک کنند. وقتی به کشوری جدید سفر می‌کنید، اگر به زبان آن‌ها صحبت نکنید، حرف زدن با مردم می‌تواند سخت باشد. این [موضوع] می‌تواند وقتی که نیاز دارید آدرس بپرسید، غذا سفارش دهید یا چیزی بخرید، مشکل ساز شود. برنامه‌های زبان می‌توانند در [حل] این مشکل به شما کمک کنند. برنامه‌های زبان متفاوتی در دسترس هستند و همه آن‌ها می‌توانند به شما کمک کنند یک زبان جدید را سریع و آسان یاد بگیرید. بیشتر این برنامه‌ها طوری طراحی شده‌اند تا به شما کمک کنند زبان‌های خارجی مورد علاقه خود را از سطح کاملاً پایه یاد بگیرید. آن‌ها از روش‌های مختلفی از جمله بازی‌ها، آزمون‌ها و فلش‌کارت‌ها استفاده می‌کنند تا به شما کمک کنند که یک زبان جدید را یاد بگیرید. برنامه‌های زبان می‌توانند راهی عالی برای آماده شدن برای سفر به یک کشور جدید باشند. با استفاده از یک برنامه زبان، شما می‌توانید قبل از رفتن اصول اولیه زبان را یاد بگیرید. در نتیجه وقتی [به مقصد] رسیدید، قادر خواهید بود با مردم صحبت کنید. علاوه بر کمک کردن به شما برای صحبت کردن با مردم، برنامه‌های زبان می‌توانند به شما در یاد گرفتن فرهنگ کشوری که از آن دیدن می‌کنید کمک کنند. بسیاری از برنامه‌های زبان شامل اطلاعاتی دربارهٔ تاریخ، آداب و رسوم و غذاهای آن کشور هستند. یکی از محبوب‌ترین برنامه‌های زبان، گوگل ترنسلیت است. گوگل ترنسلیت یک سرویس رایگان ترجمه آنلاین است که می‌تواند متن را بین بیش از ۱۰۰ زبان ترجمه کند. آن ابزاری عالی برای مسافرانی است که می‌خواهند چند عبارت ساده را به زبان [کشور] مقصدشان یاد بگیرند. همچنین گوگل ترنسلیت می‌تواند برای ترجمه تابلوها و سایر نوشته‌ها استفاده شود. برنامه‌های زبان راهی عالی هستند که به شما کمک می‌کنند مشکل زبان را حل کنید و سفر را لذت بخش‌تر می‌کنند.

Lesson Two

■ Sleep and Mental Health

Hello students. Today we will talk about sleep and how it affects our minds. Sleep is very important for our mental health. Let's start by understanding what happens when we don't sleep well. When we don't get enough sleep, we feel tired and it's hard to pay attention. We may become unhappy and find it difficult to think clearly.

Not getting proper sleep can also make us feel stressed and worried. It's like our minds don't work as well as they should. Now let's talk about the good things that happen when we sleep enough. When we get good sleep we feel full of energy. It helps us think better and solve our problems. Sleep is like a reset button for our minds. When we sleep our brains organize information and help us remember things. It's like giving our minds a rest, so they can work properly.

To sleep better, it's important to have a plan for it. Going to bed and waking up at the same time every day is helpful. It's also good to have a calm and nice place to sleep without things like phones or tablets speaking of electronic devices. It's important to mention that when you use them before bedtime, you can't sleep well. The bright screens of phones and tablets can cause our brains to think that it's still daytime, making it harder to fall asleep. It's a good idea to not use electronic devices for at least an hour before bed if we really want to get good sleep.

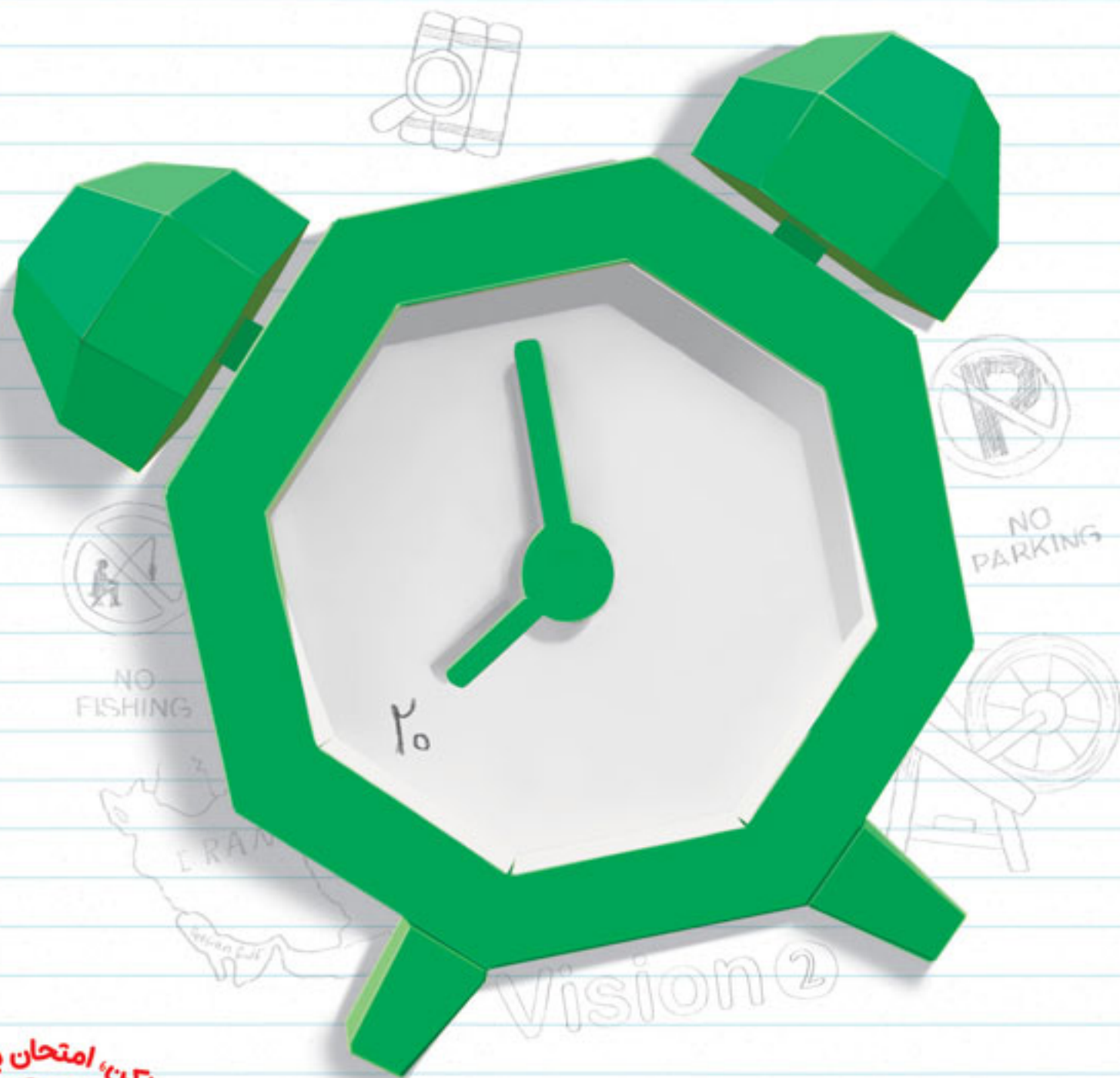
In conclusion, sleep is very important for our mental health. It makes us feel rested, helps us think clearly, and makes us happier. So, remember make sure you get enough sleep, have a serious plan for your bedtime, and don't use electronic devices before bed.

* توجه: در ترجمه این متن هر جا کلمه برنامه استفاده شده، منظور کلمه «اپلیکیشن» در زبان انگلیسی است.



کاربرگی امتحانی انگلیسی ۲

حل تصویری: سید میلاد قریشی



۱۳ امتحان شامل:

۶ امتحان درس به درس در سطح سوالات نهایی

۴ امتحان شبیه ساز نهایی نوبت اول و دوم

۳ امتحان نهایی اخیر

• پاسخ‌نامه تشریحی به همراه ریزبارم و نکات آموزشی و مشاوره‌ای

امتحان ۱۰: پایان سال		سؤالات شبیه ساز نهایی		مهر و ماه
رشته: مشترک همه رشته ها	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	
سؤالات درس: زبان انگلیسی (۲)	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان:	تعداد صفحه: ۶	

ردیف	سؤالات	صفحه ۱ از ۶	نمره
------	--------	-------------	------

	Listening  برای شنیدن فایل های صوتی رمزینۀ مقابل را اسکن کنید.													
۲	دانش آموزان عزیز، در این بخش به فایل صوتی با دقت گوش دهید، سپس جملات درست را با True و جملات نادرست را با False مشخص نمایید. 1. Farideh knows exactly what to do to lose weight. a) True b) False 2. The doctor asks Farideh what she has done so far to lose weight. a) True b) False 3. All of the diets Farideh tried were successful in helping her lose weight. a) True b) False 4. Farideh says she has a lot of time for workouts. a) True b) False	A												
۳	دانش آموزان عزیز، در این بخش به مکالمه بین بهزاد و سینا گوش دهید، سپس گزینه صحیح را انتخاب کنید. 5. How long have Sina and Behzad not seen each other? ☐ a) about three days ☐ b) about three months ☐ c) since last week ☐ d) about a year 6. Which activities does Sina NOT usually do in his free time? ☐ a) surfing the net ☐ b) playing computer games ☐ c) going out with friends ☐ d) watching movies 7. Sina prefers to on weekends? ☐ a) stay at home ☐ b) play football ☐ c) go mountain climbing ☐ d) go shopping 8. According to Behzad, what can working with computers for a long time cause? ☐ a) make people very fat ☐ b) make people sick and depressed ☐ c) make people faster ☐ d) teach them many things	B												
۲	دانش آموزان عزیز، به فایل صوتی با دقت گوش دهید. سپس برای هر یک از جملات ناقص در ستون A، گزینه مناسب از ستون B را انتخاب کرده و در پاسخ نامه بنویسید. (یک گزینه در ستون B اضافی است.) <table><tr><th>A</th><th>B</th></tr><tr><td>9. Drawing, painting, or making</td><td>a) their feelings and connect with others.</td></tr><tr><td>10. Art helps people show</td><td>b) or painting without speaking the same language.</td></tr><tr><td>11. Art brings together people</td><td>c) can be found everywhere.</td></tr><tr><td>12. People can enjoy the same music</td><td>d) from different languages and cultures worldwide.</td></tr><tr><td></td><td>e) music for fun can be enjoyable.</td></tr></table>	A	B	9. Drawing, painting, or making	a) their feelings and connect with others.	10. Art helps people show	b) or painting without speaking the same language.	11. Art brings together people	c) can be found everywhere.	12. People can enjoy the same music	d) from different languages and cultures worldwide.		e) music for fun can be enjoyable.	C
A	B													
9. Drawing, painting, or making	a) their feelings and connect with others.													
10. Art helps people show	b) or painting without speaking the same language.													
11. Art brings together people	c) can be found everywhere.													
12. People can enjoy the same music	d) from different languages and cultures worldwide.													
	e) music for fun can be enjoyable.													

«ادامه سؤالات در صفحه دوم»

امتحان ۱۰: پایان سال		سؤالات شبیه ساز نهایی		مهر و ماه
رشته: مشترک همه رشته ها	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	
سؤالات درس: زبان انگلیسی (۲)	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان:	تعداد صفحه: ۶	

ردیف	سؤالات	صفحه ۲ از ۶	نمره
------	--------	-------------	------

۲	Vocabulary				D
	با توجه به تصاویر، گزینه مناسب را انتخاب کنید و در پاسخ نامه بنویسید. (یک جمله اضافی است.)				
	13	14	15	16	
					
	a) I believe that laughter is the best medicine. b) He didn't feel well because of the high blood pressure. c) The doctor is listening to my grandfather's heartbeat. d) Deaf people use sign language to communicate with others. e) He was proud and satisfied because of his recent successes in his job.				
۲	برای هر کلمه مشخص شده در ستون A تعریف مناسبی از ستون B انتخاب کنید. (یک تعریف اضافی است.)				E
	A		B		
	17. My teacher has a very <u>calm</u> manner. 18. Each society <u>appreciates</u> its art and culture. 19. China <u>makes up</u> 18% of the world's population. 20. We live in an Islamic <u>society</u> .		a) a large group of people who live together b) to value somebody or something c) to show something d) without worry e) to form a thing, amount or number		
۲	گزینه صحیح را انتخاب کنید.				F
	21. Your drawing is because it looks different from others. ☐ a) various ☐ b) direct ☐ c) cultural ☐ d) unique 22. We saw some monkeys the trees in the park today. ☐ a) climbing ☐ b) exercising ☐ c) searching ☐ d) measuring 23. Let's these two books and see which one is better. ☐ a) compare ☐ b) weigh ☐ c) behave ☐ d) increase 24. She is new ways to save energy at home. ☐ a) translating ☐ b) researching ☐ c) understanding ☐ d) imagining				
«ادامه سؤالات در صفحه سوم»					

امتحان ۱۰: پایان سال		سؤالات شبیه ساز نهایی		مهر و ماه
رشته: مشترک همه رشته ها	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	
سؤالات درس: زبان انگلیسی (۲)	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان:	تعداد صفحه: ۶	

ردیف	سؤالات	صفحه ۳ از ۶	نمره
------	--------	-------------	------

۲	با استفاده از کلمات داده شده، مکالمه زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.) (members / booklet / uncertain / workshop / fluently) Delvin: Did you get the new 25. from the teacher today? Ailin: Yes, I did! I read it 26. without any trouble. Delvin: That's great. How many 27. are in your study group now? Ailin: We have five, and we plan to join the art 28. together.	G
۲	Grammar گزینه صحیح را انتخاب کنید. 29. Would you please tell us more about the matter? You have information about it. ☐ a) very ☐ b) many ☐ c) a few ☐ d) a lot of 30. Could you bring me? ☐ a) two billions dollars ☐ b) two billion dollars ☐ c) two billions dollar ☐ d) two dollars billion 31. A: Would you like to leave a message? B: No. I'll later. ☐ a) call back ☐ b) look after ☐ c) check in ☐ d) wake up 32. If you don't wash fruits before eating them, you sick. ☐ a) gets ☐ b) will get ☐ c) got ☐ d) are getting	H
۱/۵	با توجه به تصویر جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. 33. What do you see in the picture? I see of and of 	I
۱/۵	شکل صحیح افعال داخل پرانتز را در جاهای خالی بنویسید. I believe that 34. (to read) books is good for my mind. That's why I try to read a story every night. I have also 35. (to decide) to spend less time on 36. (to talk) on the phone. Besides, I am thinking about joining a painting class.	J
۲	جملات ناقص زیر را با استفاده از کلمات به هم ریخته داخل پرانتز کامل کنید. 37. I'm totally confused. (please / would / explain / it again / you / ?) 38. If you do not appreciate the value of art, (become / a successful / you / cannot / artist). 	K

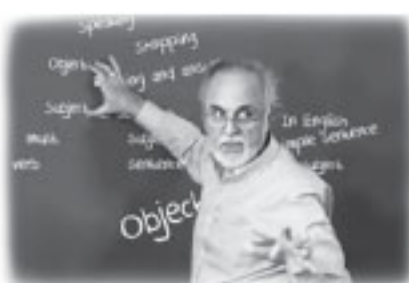
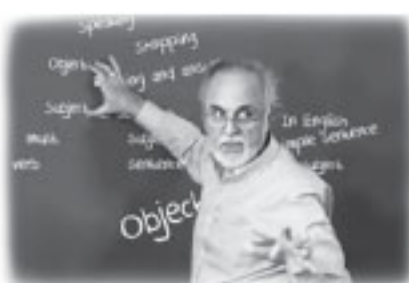
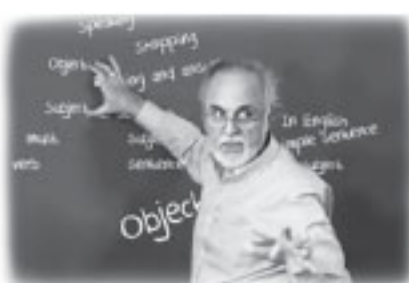
امتحان ۱۰: پایان سال		سؤالات شبیه ساز نهایی		مهرماه
رشته: مشترک همه رشته ها	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	
سؤالات درس: زبان انگلیسی (۲)	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان:	تعداد صفحه: ۶	

ردیف	سؤالات	صفحه ۵ از ۶	نمره
------	--------	-------------	------

۴	O	NO	Scan the passage for ...	Answer
		45.	When did the writer visit a store to buy groceries?	
		46.	How long did the writer stay in the foreign country?	
		47.	How many items did the writer need to buy?	
		48.	How many types of sugar were there in the store?	
		49.	Who offered help?	
		50.	What did he finally understand?	
		متن زیر را که درباره هوش مصنوعی است، با دقت بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید. Artificial Intelligence, or AI, is when computers or machines do things that usually need human thinking. These things include talking, understanding words, finding objects in images, and learning new skills. AI is now important in daily life. For example, it helps smartphones understand voice instructions, lets cars drive <u>themselves</u>, and helps websites show what you might like to watch or buy. In hospitals, AI supports doctors by finding problems in X-rays and suggesting medicine. In schools, AI can help students by giving practice questions and telling them how to improve. Some teachers use AI to check homework more quickly. These uses make work easier for people. Although AI has many benefits, some people are worried. They think AI might take over human jobs, or make wrong choices. Many experts say that if we use AI carefully and have good rules, it can help everyone. True / False 51. Some cars can drive by themselves because of AI technology now. a) True b) False 52. Websites use AI to show videos or things you never like. a) True b) False 53. In hospitals, AI helps find problems in X-rays and suggests medicine. a) True b) False Choose the best answer. 54. What does the pronoun "themselves" refer to in "lets cars drive themselves"? ☐ a) drivers ☐ b) computers ☐ c) cars ☐ d) instructions Answer the following questions. 55. Why are some people worried about AI? 56. What is the main idea of the passage? 		

 مهرو ماه		امتحان ۱۰: پایان سال	
سوالات شبیه ساز نهایی		رشته: مشترک همه رشته ها	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه
ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	سوالات درس: زبان انگلیسی (۲)
تعداد صفحه: ۶	تاریخ امتحان:		

ردیف	سؤالات	صفحه ۶ از ۶	نمره
------	--------	-------------	------

۱/۵	Writing کلمات مشخص شده متن زیر را براساس نقش دستوری آن‌ها در جدول بنویسید. 57. <u>Online shopping</u> has changed how people buy <u>things</u> <u>in the last ten years</u>. It <u>has let</u> people buy <u>items from their own homes</u> <u>easily</u>. <table><tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td><td>f</td></tr><tr><td>Object</td><td>Adverb of time</td><td>Verb</td><td>Adverb of manner</td><td>Subject</td><td>Adverb of place</td></tr><tr><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td><td>_____</td></tr></table>	a	b	c	d	e	f	Object	Adverb of time	Verb	Adverb of manner	Subject	Adverb of place	_____	_____	_____	_____	_____	_____	P
a	b	c	d	e	f															
Object	Adverb of time	Verb	Adverb of manner	Subject	Adverb of place															
_____	_____	_____	_____	_____	_____															
۲	شکل صحیح افعال داخل پرانتز را در جاهای خالی بنویسید. By using easy apps, 58. _____ (to read) tech news, and watching online videos, I try to learn about new technology. I think 59. _____ (to learn) about digital tools helps people work well. That's why I update my computer every week. I have also 60. _____ (to tell) myself to not use old programs. Also, I want 61. _____ a website about new tech this year.	Q																		
۲	با توجه به تصاویر داده شده، به سؤالات پاسخ دهید. 62. What is the boy good at? _____ 63. What is the teacher looking at? _____ <table><tr><td>62</td><td>63</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	62	63			R														
62	63																			
																				
۱/۵	شکل صحیح کلمات مشخص شده در جملات زیر را که دارای اشتباه نگارشی است، بنویسید. 64. There were forty <u>student</u> in the classroom. 65. She was excited <u>finish</u> her homework early today. 66. The teacher told the students <u>don't make</u> so much noise.	S																		
۴۰	جمع نمرات «موفق باشید»																			



 مهروماه	سؤالات نهایی خرداد ۱۴۰۴		امتحان ۱۲: پایان سال
ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: مشترک همه رشته‌ها
تعداد صفحه: ۵	تاریخ امتحان: خرداد ۱۴۰۴	نام و نام خانوادگی:	سؤالات درس: زبان انگلیسی (۲)

ردیف	سؤالات	صفحه ۱ از ۵ نمره
------	--------	---------------------

۲	Listening  برای شنیدن فایل‌های صوتی رمزینه مقابل را اسکن کنید. دانش‌آموزان عزیز، به فایل صوتی گوش دهید، سپس جملات درست را با True و جملات نادرست را با False مشخص کنید. 1. The school has more than one sports team. a) True b) False 2. He has played for the school's volleyball team for three years. a) True b) False 3. He won't play on the school's team anymore. a) True b) False 4. He might play volleyball in the university. a) True b) False	A								
۳	دانش‌آموزان عزیز، در این بخش به مکالمه بین رضا و توریست گوش دهید، سپس گزینه صحیح را انتخاب کنید. 5. They don't sell in the store. ☐ a) pottery ☐ b) metal work ☐ c) tilework 6. The tourist likes to buy a(n), but it seems expensive. ☐ a) Persian carpet ☐ b) Isfahan Termeh ☐ c) Qashqai Gabbeh 7. How much discount will the tourist get? ☐ a) 85 percent ☐ b) 30 percent ☐ c) 20 percent 8. Which one is correct based on what you've just listened to? ☐ a) Reza works in the store all the time. ☐ b) Everyone in Reza's family helps their business. ☐ c) For more information, the tourist can check their website.	B								
۲	دانش‌آموزان عزیز، به فایل صوتی با دقت گوش دهید. سپس برای هر یک از جملات ناقص در ستون A، گزینه مناسب از ستون B را انتخاب کرده و در پاسخ‌نامه بنویسید. (یک گزینه در ستون B اضافی است.) <table><tr><th>A</th><th>B</th></tr><tr><td> 9. When you travel to a new country, ... 10. Asking for directions 11. Available language apps 12. Different ways to learn a new language </td><td> a) can be a problem in a new country. b) are games, quizzes, and flashcards. c) you don't speak their language. d) it can be hard to talk to people. e) help you learn a language easily. </td></tr></table>	A	B	9. When you travel to a new country, ... 10. Asking for directions 11. Available language apps 12. Different ways to learn a new language	a) can be a problem in a new country. b) are games, quizzes, and flashcards. c) you don't speak their language. d) it can be hard to talk to people. e) help you learn a language easily.	C				
A	B									
9. When you travel to a new country, ... 10. Asking for directions 11. Available language apps 12. Different ways to learn a new language	a) can be a problem in a new country. b) are games, quizzes, and flashcards. c) you don't speak their language. d) it can be hard to talk to people. e) help you learn a language easily.									
۲	Vocabulary با توجه به تصاویر، گزینه مناسب را انتخاب کنید و در پاسخ‌نامه بنویسید. (یک جمله اضافی است.) <table><tr><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> a) Police use traffic signs to control speed limits and road conditions. b) He is doing wildlife photography for a nature magazine. c) A baby's heartbeat is nearly twice as fast as an adult's. d) Doctors say it is too early to measure the effectiveness of the drug. e) For a while, he imagined that he was a rich man living in a big house.	13	14	15	16					D
13	14	15	16							
										

ادامه سوالات در صفحه دوم

امتحان ۱۲: پایان سال		سؤالات نهایی خرداد ۱۴۰۴		مهر و ماه	
رشته: مشترک همه رشته‌ها		پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	
سؤالات درس: زبان انگلیسی (۲)		نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: خرداد ۱۴۰۴	تعداد صفحه: ۵	

ردیف	سؤالات	صفحه ۲ از ۵	نمره
------	--------	-------------	------

۲	برای هر کلمه مشخص شده در ستون A، تعریف مناسبی را از ستون B انتخاب کنید. (یک تعریف در ستون B اضافی است.)	E												
	<table border="1"><thead><tr><th>A</th><th>B</th></tr></thead><tbody><tr><td>17. Iran <u>makes up</u> nearly 1.1% of the world's population.</td><td>a. people who spend a lot of time watching TV</td></tr><tr><td>18. A lot of kids today are overweight <u>couch potatoes</u>.</td><td>b. to be different from each other</td></tr><tr><td>19. I tried to stay <u>calm</u> and just listen to him.</td><td>c. who or what a person is</td></tr><tr><td>20. We don't know the <u>identity</u> of the man in the picture.</td><td>d. to form a thing, or number</td></tr><tr><td></td><td>e. without worry</td></tr></tbody></table>	A	B	17. Iran <u>makes up</u> nearly 1.1% of the world's population.	a. people who spend a lot of time watching TV	18. A lot of kids today are overweight <u>couch potatoes</u> .	b. to be different from each other	19. I tried to stay <u>calm</u> and just listen to him.	c. who or what a person is	20. We don't know the <u>identity</u> of the man in the picture.	d. to form a thing, or number		e. without worry	
A	B													
17. Iran <u>makes up</u> nearly 1.1% of the world's population.	a. people who spend a lot of time watching TV													
18. A lot of kids today are overweight <u>couch potatoes</u> .	b. to be different from each other													
19. I tried to stay <u>calm</u> and just listen to him.	c. who or what a person is													
20. We don't know the <u>identity</u> of the man in the picture.	d. to form a thing, or number													
	e. without worry													
۲	گزینه صحیح را انتخاب کنید. 21. Some people eat too much when they are ☐ a) balanced ☐ b) depressed ☐ c) fluent ☐ d) special 22. It is a(n) in Iran to take your shoes off when you go to the holy places. ☐ a) strategy ☐ b) emotion ☐ c) custom ☐ d) addiction 23. Son: Mom! I'm in a hurry. Would you please help me? Mom: Why do you always at the last minute? ☐ a) gain ☐ b) create ☐ c) shut ☐ d) pack 24. Tourist: What is your favorite food? Zahra: Rice and fish. Rice is the most food in Iran. ☐ a) popular ☐ b) sociable ☐ c) harmful ☐ d) physical	F												
۲	با استفاده از کلمات داده شده، مکالمه زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.) (vary / weave / unique / appreciate / prevent) Farzad: Hi. Have you ever thought about how different languages and cultures are? Saman: Yeah, for sure! Every culture has something 25. For example, in my city, people 26. beautiful rugs by hand. Farzad: Wow, that sounds great. Saman: You should try it sometime. Also, I really like the diversity of languages. Farzad: I know, languages 27. greatly from region to region. Saman: Yeah, and I 28. all these differences.	G												
۲	Grammar گزینه صحیح را انتخاب کنید. 29. A: Do you often see Ali in the Spanish class? B: No. In fact, I him for the last two weeks. ☐ a) haven't seen ☐ b) don't see ☐ c) didn't see ☐ d) won't see 30. A: Do you know languages exist in the world? B: Yes, I have information about it. ☐ a) how much / a lot of ☐ b) how many / some ☐ c) how much / many ☐ d) how many / a few	H												

«ادامه سوالات در صفحه سوم»

امتحان ۱۲: پایان سال		سؤالات نهایی خرداد ۱۴۰۴		مهروماه
رشته: مشترک همه رشته‌ها	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	
سؤالات درس: زبان انگلیسی (۲)	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: خرداد ۱۴۰۴	تعداد صفحه: ۵	

ردیف	سؤالات	صفحه ۳ از ۵	نمره
------	--------	-------------	------

	31. A: How much do cinema tickets cost? B: I am not sure. Why don't you check it online? ☐ a) fifty nine ☐ b) two hundreds ☐ c) twenty and four ☐ d) two hundred 32. A: Let's play a computer game this afternoon. B: It depends. If it doesn't rain, I my grandparents. ☐ a) visit ☐ b) have visited ☐ c) will visit ☐ d) visited	
۱/۵	با توجه به تصویر، جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. 33. A: What do you need for breakfast? B: I need two of , and three of milk. 	I
۱/۵	شکل صحیح افعال داخل پرانتز را در جاهای خالی بنویسید. Being online for a long time is a big problem these days. Many students 34. (decrease) their sleeping time recently, because they surf the net most of the time. If they 35. (not/give up) this bad habit, they 36. (become) sick in the near future.	J
۲	جملات ناقص زیر را با استفاده از کلمات به هم ریخته داخل پرانتز کامل کنید. 37. He often (gets / his weight / depressed / about) 38. When I grow up, I (like him / will / an artist / become)	K
۱	با توجه به تصویر داده شده، جای خالی را کامل کنید. 39. Sima: Dad! Is my shirt ready to wear? Dad: Just a minute. I it yet.  (to press)	L
۳	Reading متن زیر را با دقت بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید. Culture is a system of shared beliefs that are common in a society. Some cultural elements include food, music, clothing, holidays, values, behaviors, and artifacts. Learning to respect other cultures is important for having new experience and learning about the world. One of the first things to learn about other cultures is to simply accept that there are many different cultures other than our own culture. One of the most important ways to learn to become respectful of other cultures is to spend some time reflecting on our own. Then it is important to understand something about other cultures. For those who want to learn about other cultures, but do not know where to start, a great place to start is reading about the cultures that interest them. In today's world, if we all are able to know about other cultures, and respect them, life would be easier for most of us. True /False 40. Culture is only a combination of food, clothing, and holidays. a) True b) False 41. Respecting other cultures often makes our lives easier. a) True b) False	M

 مهروماه	سؤالات نهایی خرداد ۱۴۰۴	امتحان ۱۲: پایان سال
ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه
تعداد صفحه: ۵	تاریخ امتحان: خرداد ۱۴۰۴	نام و نام خانوادگی:
		رشته: مشترک همه رشته‌ها
		سؤالات درس: زبان انگلیسی (۲)

ردیف	سؤالات	صفحه ۴ از ۵	نمره
------	--------	-------------	------

	Sentence completion: 42. Spending some time reflecting on our own is one of the most important ways to learn to become respectful of other cultures. 43. A system of shared beliefs that are in a society is called culture. Answer the following question. 44. How can one learn about other cultures?																						
۳	متن زیر را با دقت بخوانید و جدول را با اطلاعات خواسته شده کامل کنید. Language is a powerful tool that humans use to communicate with each other. Verbal and non-verbal communication has become the key to success of people in their daily life. Verbal communication, using words instead of gestures, is the necessary tool for communication. Non-verbal communication has diverse forms such as body language, gestures, facial expressions, sign language, etc. All languages have spoken forms, but some of them don't have written forms. Surprisingly, there are about 7000 languages in the world. Of these languages, more than 2000 languages are in Africa, 1000 in Americas, more than 2250 in Asia, about 230 in Europe and more than 1300 in Oceania. About 548 languages have fewer than 99 speakers, making nearly 8 percent of the world's languages. We call them "endangered languages". As the speakers of such languages grow old and die, <u>their</u> languages will die, too. <table border="1" data-bbox="296 1537 1787 2006"> <thead> <tr> <th>NO</th><th>Scan the passage for ...</th><th>Answer</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>45.</td><td>The percent of endangered languages:</td><td></td></tr> <tr> <td>46.</td><td>The continent with the largest number of languages:</td><td></td></tr> <tr> <td>47.</td><td>The reference of the underlined "their" in the last line:</td><td></td></tr> <tr> <td>48.</td><td>The number of languages with fewer than 99 speakers:</td><td></td></tr> <tr> <td>49.</td><td>An example of non-verbal communication:</td><td></td></tr> <tr> <td>50.</td><td>Two forms of language:</td><td></td></tr> </tbody> </table>	NO	Scan the passage for ...	Answer	45.	The percent of endangered languages:		46.	The continent with the largest number of languages:		47.	The reference of the underlined "their" in the last line:		48.	The number of languages with fewer than 99 speakers:		49.	An example of non-verbal communication:		50.	Two forms of language:		N
NO	Scan the passage for ...	Answer																					
45.	The percent of endangered languages:																						
46.	The continent with the largest number of languages:																						
47.	The reference of the underlined "their" in the last line:																						
48.	The number of languages with fewer than 99 speakers:																						
49.	An example of non-verbal communication:																						
50.	Two forms of language:																						
۴	متن زیر را که درباره هوش مصنوعی است، با دقت بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید. Artificial Intelligence, or AI, is the ability of a computer or a robot to do activities that usually need human intelligence. These tasks and activities include understanding languages, recognizing pictures, solving problems, and learning from experience. AI is used in many parts of our lives today, like virtual assistance, self-driving cars, and suggestion systems on websites. AI helps doctors cure diseases and suggests good medicines in healthcare. AI is also changing education in many ways. Many schools and universities use AI tools to help students learn better. <u>These</u> tools can check how well students are doing, show what they need to work on, and give lessons that meet their needs. AI can give quick feedback on homework and tests, helping students learn faster. Teachers can also use AI to save time on grading and making lesson plans. AI has many good uses; however, some people worry about its bad effects. They think AI might take away jobs. Others are also worried that AI might make mistakes. Despite these worries, many specialists believe that if AI is used carefully and with good rules, it can help society a lot. So, people, companies, and governments need to work together to use AI in a good and fair way.	O																					

امتحان ۱۲: پایان سال		سؤالات نهایی خرداد ۱۴۰۴		مهرماه
رشته: مشترک همه رشته‌ها	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	
سؤالات درس: زبان انگلیسی (۲)	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: خرداد ۱۴۰۴	تعداد صفحه: ۵	

ردیف	سؤالات	صفحه ۵ از ۵	نمره
------	--------	-------------	------

	True / False 51. AI can understand languages and recognize pictures. a) True b) False 52. AI is mostly used in computers and has no use in cars. a) True b) False 53. AI tools can help teachers to grade and make lesson plans. a) True b) False Choose the best answer. 54. What does the underlined “these” in paragraph one refer to? ☐ a) schools ☐ b) tools ☐ c) universities ☐ d) students Answer the following questions. 55. What is Artificial Intelligence? 56. Why do some people worry about AI?																			
۱/۵	Writing کلمات مشخص شده متن زیر را براساس نقش دستوری آن‌ها در جدول بنویسید. 57. <u>Technology</u> has influenced the lives of people <u>rapidly</u> in this century. It <u>has helped</u> researchers <u>everywhere</u> to find anti-cancer medicines. <table><tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td><td>f</td></tr><tr><td>Object</td><td>Adverb of time</td><td>Verb</td><td>Adverb of manner</td><td>Subject</td><td>Adverb of place</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>	a	b	c	d	e	f	Object	Adverb of time	Verb	Adverb of manner	Subject	Adverb of place							P
a	b	c	d	e	f															
Object	Adverb of time	Verb	Adverb of manner	Subject	Adverb of place															
.....																				
۲	شکل صحیح افعال داخل پرانتز را در جاهای خالی بنویسید. I know that 58. (do) daily exercise is useful for everyone. That’s why I usually go 59. (jog) every other day. I have also decided 60. (not smoke) anymore. Besides, I am thinking about 61. (live) in a small village.	Q																		
۲	با توجه به تصاویر داده شده، جملات را کامل کنید. 62. A: What does the doctor expect his patient to do? B: He his blood pressure regularly. 63. A: What is the boy good at? B: He <table><tr><td>62</td><td>63</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>control</td><td>cycle</td></tr></table>	62	63			control	cycle	R												
62	63																			
																				
control	cycle																			
۱/۵	شکل صحیح کلمات مشخص شده در جملات زیر را که دارای اشتباه نگارشی است، بنویسید. 64. Can you finish <u>clean</u> the room soon? 65. The tourist was fortunate <u>receive</u> a nice collection of Iranian handicrafts. 66. Without <u>use</u> notes, our teacher can speak about addiction for two hours.	S																		
۴۰	جمع نمرات	موفق باشید																		



درست / نادرست

۵۱ False (۰/۵) - تماشای بیش از حد تلویزیون یک عادت سالم است.

۵۲ False (۰/۵) - داشتن زندگی سالم شامل هر روز خوردن غذای ناسالم است.

۵۳ True (۰/۵) - وقت گذراندن با دوستان و خانواده برای سلامت روان شما مفید است.

بهترین پاسخ را انتخاب کنید.

۵۴ c (۰/۵) - چه چیزی به ذهن و بدن شما کمک می کند تا از فعالیت های روزانه بازبایی شوند؟

(a) تماشای تلویزیون / (b) نوشیدن آبمیوه / (c) داشتن خواب کافی / (d) خوردن آب نبات

۵۵ c (۰/۵) - در متن گفته شده که باید چه چیزی را تمیز نگه داری؟

(a) فقط اتاق شما / (b) فقط دستان شما / (c) بدن شما / (d) کفش های شما به سؤالات زیر پاسخ دهید.

۵۶ چرا نوشیدن آب کافی اهمیت دارد؟

It helps your body stay strong and energetic. (۰/۵)

این کار به بدن شما کمک می کند قوی و پرانرژی بماند.

۵۷ براساس متن، چگونه می توانید از سلامت روان خود مراقبت کنید؟

By spending time with family and friends, relaxing, and controlling stress. (۱)

با وقت گذراندن با خانواده و دوستان، استراحت کردن و کنترل کردن استرس.

نوشتاری

۵۸ رسانه های اجتماعی در سال های اخیر به طرز چشمگیری نحوه ارتباط

مردم را تغییر داده اند. این رسانه ها به افراد این امکان را داده اند که اطلاعات را به طور فوری در سراسر جهان به اشتراک بگذارند. (درس ۱)

a	b	c	d	e	f
Object (O)	Time	Verb (V)	Manner	Subject (S)	Place
people (۰/۲۵)	in recent years (۰/۲۵)	share (۰/۲۵)	surprisingly (۰/۲۵)	Social media (۰/۲۵)	across the world (۰/۲۵)

نکته مهم: ارکان جمله سازی از رایج ترین سؤالات امتحانات نهایی و آزمون های مدارس است و بین ۱ تا ۱/۵ نمره به آن اختصاص دارد.

Subject	Verb	Object	Manner	Place	Time
فاعل	فعل	مفعول	قید حالت	قید مکان	قید زمان
I	saw	her	happily	at school	yesterday
من	دیدم	او را	با خوشحالی	در مدرسه	دیروز

ترجمه متن با خوردن غذاهای سالم، خواب کافی و نوشیدن آب فراوان،

سعی می کنم در طول روز پرانرژی بمانم. من باور دارم که انجام مدیتیشن باعث می شود افراد احساس آرامش کنند. به همین دلیل من هر صبح پانزده دقیقه ورزش می کنم. همچنین به خودم قول داده ام که دیگر غذای فست فود نخورم. علاوه بر این، به یادگیری یک زبان جدید در این سال فکر می کنم.

۵۹ drinking (۰/۵) - به تبعیت از فعل های قبلی (getting و eating) بعد

از by که حرف اضافه است، فعل drink به شکل یدار می آید. (درس ۲)

۶۰ to stay (۰/۵) - بعد از try که جزء افعال Infinitive یعنی مصدر است، فعل stay به شکل مصدر یعنی to stay می آید. (درس ۳)

۶۱ eating (۰/۵) - بعد از stop که جزء افعال Gerund یعنی اسم مصدر است، فعل یدار می آید. (درس ۲)

۶۲ learning (۰/۵) - بعد از about که جزء حروف اضافه است، فعل به شکل یدار می آید. (درس ۲)

۶۳ (این) دختر به چه چیزی علاقه دارد؟

She is interested in eating apples.

(۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵)

او به خوردن سیب علاقه دارد. (درس ۲)

۶۴ اینجا چه چیزهایی ممنوع است؟

Parking is forbidden here.

(۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵)

اینجا پارک کردن ممنوع است. (درس ۲)

۶۵ cleaning (۰/۵) - آیا اشکالی دارد که به زودی اتاق را تمیز کنید؟ (درس ۲)

نکته: در این ساختار، بعد از Would you mind، فعل به صورت gerund (مصدر با ing) می آید. این فرم برای بیان درخواست مؤدبانه یا اجازه گرفتن استفاده می شود.

۶۶ to save (۰/۵) - پزشک خوشحال بود که آن مرد مجروح را از آن بیماری جدی نجات داد. (درس ۳)

نکته: در این جمله، بعد از صفت (happy)، فعل به صورت مصدر با to (to save) آمده است.

۶۷ for (۰/۵) - او به مدت ۲۰ سال گذشته در این کارخانه کار کرده است. (درس ۲)

نکته: در این جمله، زمان حال کامل (has worked) برای بیان عملی استفاده شده که در گذشته شروع شده و تا زمان حال ادامه داشته است و معمولاً با قیدهایی مثل for (به مدت) یا since (از...) به کار می رود. the last 20 years بیانگر یک بازه زمانی است که از for استفاده می شود.

پاسخ امتحان شماره ۱۰

شنیداری

متن و ترجمه فایل شنیداری شماره ۱:

Farideh: I have put on weight recently. I don't know what to do.

Doctor: What have you done to lose weight so far?

Farideh: I have tried many different diets, but they didn't work.

Doctor: That's the point. Have you done daily workouts?

Farideh: No, I haven't. I don't have time for workouts.

Farideh: Let me show you some easy moves. First you need to...

سینا و بهزاد دوستان قدیمی هستند. آن‌ها حدود سه ماه است که یکدیگر را ندیده‌اند. بهزاد به سینا زنگ زده است.

بهزاد: سلام سینا. چه خبر؟ از نوروز تا حالا من تو را ندیده‌ام.

سینا: سلام بهزاد. ممنون که زنگ زدی. بیشتر وقت‌ها خانه هستم. کارهای مختلفی مثل گشت و گذار در اینترنت و بازی کردن با کامپیوتر انجام می‌دهم.

بهزاد: اوقات فراغت چطور؟ بیرون رفتن، دویدن، فوتبال بازی کردن و ...؟

سینا: نه. به ندرت بیرون می‌روم و با دوستانم وقت می‌گذرانم.

بهزاد: فهمیدم. من و رضا این پنجشنبه قصد داریم برای کوهنوردی و پیاده‌روی به دریند برویم. واقعاً دوست داریم تو را ببینیم. با ما می‌آیی؟

سینا: جی؟ اوه، نه. مدت زیادی است که آنجا نرفته‌ام. ترجیح می‌دهم آخر هفته خانه بمانم و فیلم‌هایم را تماشا کنم. کلی خوراکی هم خریده‌ام.

بهزاد: بیا دیگه! اینقدر تنبل نباش! فکر کنم مدت زیادی است ورزش نکرده‌ای. فکر کنم الان یک کم چاق شده‌ای.

سینا: ام... راستش را بخواهی حق با توست. در سه ماه پنج کیلو چاق شده‌ام. واقعاً دوست ندارم حرکت کنم!

بهزاد: دیدی؟ بهت گفته بودم. کار زیاد با کامپیوتر باعث مریضی و افسردگی می‌شود. این را جایی خوانده‌ام.

سینا: خیلی خب. تو بردی!... کی و کجا همدیگر را ببینیم؟ (درس ۲)

۵ b (۰/۷۵) - سینا و بهزاد چه مدت است همدیگر را ندیده‌اند؟

(a) حدود سه روز / (b) حدود سه ماه / (c) از هفته گذشته / (d) حدود یک سال

۶ c (۰/۷۵) - سینا معمولاً کدام فعالیت را در اوقات فراغت خود انجام نمی‌دهد؟

(a) گشت و گذار در اینترنت / (b) بازی با کامپیوتر / (c) بیرون رفتن با دوستان / (d) تماشای فیلم

۷ a (۰/۷۵) - سینا ترجیح می‌دهد آخر هفته‌ها چه کار کند؟

(a) در خانه بماند. / (b) فوتبال بازی کند. / (c) کوهنوردی برود. / (d) خرید کند.

۸ b (۰/۷۵) - به گفته بهزاد، کار زیاد با کامپیوتر چه تأثیری می‌تواند داشته باشد؟

(a) افراد را خیلی چاق می‌کند. / (b) افراد را بیمار و افسرده می‌کند. / (c) افراد را سریع‌تر می‌کند. / (d) چیزهای زیادی به آن‌ها یاد می‌دهد.

متن و ترجمه فایل شنیداری شماره ۳:

Creating art can also be a way to relax. You don't have to be a professional artist to enjoy art, you can draw, paint or even make music just for fun. It's a great way to show your feelings and connect with others. Finally, art can bring people from different languages and cultures together. For example, people from all over the world can enjoy the same piece of music or like a painting, even if they don't speak the same language.

In conclusion, art is an important part of our lives. It can be found everywhere, from the clothes we wear to the buildings we see, and it can help us show our feelings and emotions and bring people together. So, always see the beauty and art around you.

فریده: من اخیراً وزن اضافه کرده‌ام. نمی‌دانم باید چه کار کنم.

دکتر: تا حالا برای کاهش وزن چه کارهایی انجام داده‌ای؟

فریده: رژیم‌های مختلف زیادی را امتحان کرده‌ام، اما جواب ندادند.

دکتر: همین نکته مهم است. آیا ورزش روزانه انجام داده‌ای؟

فریده: نه، انجام نداده‌ام. برای ورزش کردن وقت ندارم.

دکتر: اجازه بده چند حرکت ساده به تو نشان بدهم. اول باید... (درس ۲)

۱ False (۰/۵۵) - فریده دقیقاً می‌داند برای کاهش وزن چه کار کند.

۲ True (۰/۵۵) - دکتر از فریده می‌پرسد تا حالا برای کاهش وزن چه کارهایی انجام داده است.

۳ False (۰/۵۵) - همه رژیم‌هایی که فریده امتحان کرده است، در کاهش وزن او موفق بوده‌اند.

۴ False (۰/۵۵) - فریده می‌گوید که برای ورزش کردن وقت زیادی دارد.

مشاوره: چگونه متن‌های شنیداری درست و غلط را بهتر پاسخ دهیم؟

برای پاسخ صحیح به سؤالات درست و غلط شنیداری، ابتدا به دقت به کل متن گوش کنید و به کلمات کلیدی یا اعداد حساس باشید. جملات سؤال را پیش از شنیدن به دقت بخوانید تا بدانید دنبال چه اطلاعاتی باشید. هنگام شنیدن، سریعاً تفاوت‌ها یا شباهت‌های معنایی متن و گزینه‌ها را تشخیص دهید و پاسخ خود را براساس همان نکات کلیدی تعیین کنید.

متن و ترجمه فایل شنیداری شماره ۲:

Sina and Behzad are old friends. They have not seen each other for about three months. Behzad has called Sina.

Behzad: Hi Sina. How is it going? I haven't seen you since Norooz.

Sina: Hi Behzad. Thanks for calling. I am home most of the time. I do different things like surfing the net and playing computer games.

Behzad: How about your free time? Going out, jogging, playing football, ...?

Sina: Nope. I rarely go out and hang out with my friends.

Behzad: I see. Reza and I are going to Darband for climbing and walking this Thursday. We really like to see you. Will you come with us?

Sina: What?! Oh, no, I haven't been there for a long time. I prefer to stay home and watch my movies on the weekend. I've bought lots of things to eat, too.

Behzad: Come on! Stop being a couch potato! I guess you haven't exercised for a long time. I think you are a bit fat now.

Sina: Um... actually, you're right. I've gained five kilos in three months. I really do not like to move!

Behzad: See? I told you. Working with computers for a long time makes people sick and depressed. I've read about this somewhere.

Sina: All right. You won!... When and where should we meet?

۲۱ d (۵/۰) - نقاشی تو منحصر به فرد است، چون با بقیه فرق دارد. (درس ۳)
(a) گوناگون / (b) مستقیم / (c) فرهنگی / (d) منحصر به فرد

۲۲ a (۵/۰) - امروز چند میمون را دیدیم که در پارک از درخت‌ها بالا می‌رفتند. (درس ۲)

(a) بالا رفتن / (b) ورزش کردن / (c) جستجو کردن / (d) اندازه‌گیری کردن
۲۳ a (۵/۰) - بیا بیا این دو کتاب را مقایسه کنیم و ببینیم کدام بهتر است. (درس ۲)

(a) مقایسه کردن / (b) وزن کردن / (c) رفتار کردن / (d) افزایش دادن
۲۴ b (۵/۰) - او در حال پژوهش کردن روی روش‌های جدید صرفه‌جویی در مصرف انرژی در خانه است. (درس ۱)

(a) ترجمه کردن / (b) پژوهش کردن / (c) فهمیدن / (d) تصور کردن

ترجمه متن دلون: امروز کتابچه جدید را از معلم گرفتی؟

آیلین: بله، گرفتم! آن را روان و بدون هیچ مشکلی خواندم.

دلون: عالیه. حالا چند عضو در گروه مطالعاتی شما هستید؟

آیلین: پنج نفر هستیم و قصد داریم با هم در کارگاه هنر شرکت کنیم.

(درس ۱ و ۳)

۲۶ fluently (۵/۰)

۲۵ booklet (۵/۰)

۲۸ workshop (۵/۰)

۲۷ members (۵/۰)

دستور زبان

۲۹ d (۵/۰) - آیا ممکن است درباره این موضوع بیشتر برای ما توضیح دهید؟
شما اطلاعات زیادی درباره آن دارید. (درس ۱)

نکته: از «a lot of» برای بیان مقدار زیاد اسم‌های قابل شمارش و غیرقابل شمارش استفاده می‌شود.

یادآوری:

some: برای مقدار یا تعداد نامشخص (قابل شمارش و غیرقابل شمارش) در جمله مثبت استفاده می‌شود.

a few: برای بیان تعداد کم و قابل شمارش استفاده می‌شود اما مفهوم مثبت دارد.

a little: برای بیان مقدار کم و غیرقابل شمارش استفاده می‌شود و مفهوم مثبت دارد.

few: برای بیان تعداد کم و قابل شمارش استفاده می‌شود و مفهوم منفی دارد (تقریباً هیچ).

little: برای بیان مقدار کم و غیرقابل شمارش استفاده می‌شود و مفهوم منفی دارد (تقریباً هیچ).

a lot of: برای مقدار یا تعداد زیاد (قابل شمارش و غیرقابل شمارش) در جملات مثبت استفاده می‌شود.

many: برای تعداد زیاد و قابل شمارش (معمولاً با جملات منفی و سؤالی) به کار می‌رود.

much: برای مقدار زیاد و غیرقابل شمارش (معمولاً با جملات منفی و سؤالی) به کار می‌رود.

۳۰ b (۵/۰) - آیا می‌توانی دو میلیارد دلار برایم بیاوری؟ (درس ۱)

نکته: اعدادی مانند «billion» بعد از اعداد به صورت مفرد به کار می‌روند.

خلق آثار هنری همچنین می‌تواند راهی برای آرامش باشد. لازم نیست هنرمند حرفه‌ای باشید تا از هنر لذت ببرید، شما می‌توانید فقط برای سرگرمی نقاشی بکشید، رنگ‌آمیزی کنید یا حتی موسیقی بسازید. این روش فوق‌العاده‌ای برای نشان دادن احساسات و ارتباط با دیگران است. در نهایت، هنر می‌تواند مردم با زبان‌ها و فرهنگ‌های مختلف را کنار هم بیاورد. برای مثال، مردم سراسر جهان می‌توانند از یک قطعه موسیقی یا یک نقاشی لذت ببرند، حتی اگر زبان مشترک نداشته باشند.

در نتیجه، هنر بخش مهمی از زندگی ماست. می‌توان آن را همه جا پیدا کرد؛ از لباس‌هایی که می‌پوشیم تا ساختمان‌هایی که می‌بینیم. هنر به ما کمک می‌کند احساساتمان را نشان دهیم و مردم را دور هم جمع کنیم. بنابراین، همیشه زیبایی و هنر اطراف خود را ببینید. (درس ۳)

۹ e (۵/۰) - نقاشی، طراحی یا ساختن موسیقی برای سرگرمی می‌تواند لذت بخش باشد.

۱۰ a (۵/۰) - هنر به مردم کمک می‌کند احساسات خود را نشان دهند و با دیگران ارتباط برقرار کنند.

۱۱ d (۵/۰) - هنر مردم را از زبان‌ها و فرهنگ‌های مختلف جهان دور هم جمع می‌کند.

۱۲ b (۵/۰) - مردم می‌توانند از یک موسیقی یا نقاشی یکسان لذت ببرند حتی اگر به یک زبان صحبت نکنند.

مشاوره: چگونه به سؤالات وصل‌کردنی شنیداری بهتر پاسخ بدهیم؟

برای پاسخ بهتر به سؤالات وصل‌کردنی شنیداری، ابتدا گزینه‌ها و آیتم‌ها را سریعاً مرور کنید تا ایده‌ای از محتوای آن‌ها داشته باشید. هنگام گوش دادن، به دنبال ارتباطات مستقیم و کلمات کلیدی مشترک بین متن شنیداری و گزینه‌ها بگردید. همچنین، به مترادف‌ها و عبارات هم‌معنی دقت کنید که ممکن است به جای کلمات دقیقاً یکسان در متن استفاده شوند.

واژگان

۱۳ e (۵/۰) - او به خاطر موفقیت‌های اخیرش در کارش، مفتخر و راضی بود. (درس ۳)

۱۴ c (۵/۰) - دکتر دارد به صدای قلب پدر بزرگم گوش می‌دهد. (درس ۲)

۱۵ a (۵/۰) - من باور دارم که خنده بهترین دارو است. (درس ۲)

۱۶ d (۵/۰) - افراد ناشنوا برای برقراری ارتباط با دیگران از زبان اشاره استفاده می‌کنند. (درس ۱)

۱۷ d (۵/۰) - معلم من رفتار بسیار آرامی دارد. ← بدون نگرانی (درس ۲)

۱۸ b (۵/۰) - هر جامعه‌ای از هنر و فرهنگ خود قدردانی می‌کند. ← ارزش قائل شدن برای کسی یا چیزی (درس ۳)

۱۹ e (۵/۰) - چین ۱۸ درصد جمعیت جهان را تشکیل می‌دهد. ← تشکیل دادن یک چیز، مقدار یا عدد (درس ۱)

۲۰ a (۵/۰) - ما در یک جامعه اسلامی زندگی می‌کنیم. ← یک گروه بزرگ از مردم که با هم زندگی می‌کنند. (درس ۳)

مشاوره: چگونه به سؤالات تعاریف کلمات بهتر پاسخ بدهیم؟

برای پاسخ بهتر به سؤالات تعاریف کلمات، ابتدا معنای کلی جمله را بفهمید و سرنخ‌های معنایی اطراف کلمه را پیدا کنید. به ساختار جمله و نوع کلمه (اسم، فعل و غیره) توجه کنید تا امکان حذف یا جایگزینی با کلمات مشابه را بررسی کنید. در نهایت، اگر معنی دقیق را نمی‌دانید، از منطق و حدس آگاهانه براساس اطلاعات موجود در متن کمک بگیرید.

آن‌ها خانواده و دوستان خود را بهتر خواهند فهمید. هنر می‌تواند به مردم کمک کند تا رابطه بهتری با یکدیگر داشته باشند. قدرت هنر خطر بسیاری از بیماری‌ها مانند حمله قلبی را کاهش می‌دهد. اگر مردم هنر را تمرین کنند، می‌توانند بهتر با استرس خود کنار بیایند و از لذت خلق آثار هنری بهره ببرند. شما می‌توانید این کار را با کشیدن چیزهای ساده یا ساختن اشیای ساده امتحان کنید. خواهید دید که چقدر قدرت دارد! (درس ۳)

درست / نادرست

۴۰ True (۰/۵) - تمرین هنر می‌تواند به بهبود سلامت جسمی و ذهنی کمک کند. (درس ۳)

۴۱ False (۰/۵) - فقط افرادی با توانایی‌های ویژه می‌توانند آثار هنری بسازند. جاهای خالی را پر کنید.

۴۲ pain (۰/۵) - هنر به کاهش استرس و درد در بیماران کمک می‌کند.

۴۳ improve (۰/۵) - تمرین هنر می‌تواند روابط افراد با خانواده و دوستان را بهبود ببخشد. به سؤال زیر پاسخ دهید.

۴۴ براساس متن، چه وسایلی برای ساختن آثار هنری لازم است؟
Simple things like pencils, chalk, and paint can be used to make artworks. (۱)

چیزهای ساده‌ای مانند مداد، گچ و رنگ می‌توانند برای ساختن آثار هنری استفاده شوند.

ترجمه متن من سال گذشته به یک کشور خارجی سفر کردم. من تمام تابستان آنجا بودم. در هفته اول سفرم، به یک فروشگاه رفتم تا مواد غذایی بخرم. من به کمی پنیر، شیر، برنج و شکر نیاز داشتم. من همچنین به مقداری میوه و سیب زمینی هم احتیاج داشتم. من یک ساعت در فروشگاه قدم می‌زدم و بالاخره همه چیزهایی را که می‌خواستم پیدا کردم و همه را خریدم. تنها چیزی که هنوز دنبالش می‌گشتم یک کیسه (بسته) شکر بود. چهار نوع شکر وجود داشت. کیسه‌ها را برداشتم و توضیحاتشان را خواندم. راستش را بخواهید، من متوجه تفاوت‌هایشان نشدم. یک مرد جوان پیش من آمد و از من پرسید چه می‌خواهم. به او گفتم برای صبحانه به کمی شکر نیاز دارم. او مقداری اطلاعات به من داد. باز هم تفاوت‌ها را نفهمیدم. من از توضیحات عکس گرفتم. جایی نشستم و با فرهنگ لغت موبایلم توضیحات را بررسی کردم. سرانجام فهمیدم که باید کدام نوع شکر را بخرم! (درس ۱)

۴۵ In the first week (۰/۵) - نویسنده چه زمانی برای خرید مواد غذایی به فروشگاه رفت؟ در هفته اول.

۴۶ The whole summer (۰/۵) - نویسنده چه مدت در کشور خارجی ماند؟ تمام تابستان.

۴۷ Six items (۰/۵) - نویسنده به خرید چند قلم جنس نیاز داشت؟ شش قلم جنس: پنیر، شیر، برنج، شکر، میوه و سیب زمینی

۴۸ Four types of sugar (۰/۵) - چند نوع شکر در فروشگاه وجود داشت؟ چهار نوع شکر

۴۹ A young man (۰/۵) - چه کسی به نویسنده کمک کرد؟ یک مرد جوان

۵۰ Which sugar to buy (۰/۵) - نویسنده در نهایت چه چیزی را فهمید؟ اینکه کدام نوع شکر را باید بخرد.

۳۱ a (۰/۵) - آ: دوست دارید پیام بگذارید؟ ب: نه، بعداً تماس می‌گیرم. (درس ۲)

نکته: «call back» یک فعل دوکلمه‌ای به معنی مجدداً تماس گرفتن است.

۳۲ b (۰/۵) - اگر میوه‌ها را قبل از خوردن نشویی، بیمار خواهی شد. (درس ۳)

نکته: در شرط نوع اول، جمله با «if + حال ساده» و نتیجه با «will + شکل ساده فعل» می‌آید.

۳۳ شما چه چیزی در تصویر می‌بینی؟

I see a serving of rice and a bottle of water.

(۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵)

من یک وعده (پرس) برنج و یک بطری آب می‌بینم. (درس ۱)

ترجمه متن من معتقدم کتاب خواندن برای ذهن مفید است. به همین دلیل سعی می‌کنم هر شب یک داستان بخوانم. همچنین تصمیم گرفته‌ام زمان کمتری را صرف صحبت کردن تلفنی کنم. علاوه بر این، دارم به شرکت در کلاس نقاشی فکر می‌کنم.

۳۴ reading (۰/۵) - بعد از believe that، وقتی فعل به عنوان فاعل جمله بیاید، به صورت اسم مصدر (gerund) استفاده می‌شود. (درس ۲)

۳۵ decided (۰/۵) - بعد از have (زمان حال کامل)، شکل سوم فعل (قسمت سوم فعل pp) به کار می‌رود. (درس ۲)

۳۶ talking (۰/۵) - بعد از حروف اضافه (مثل on)، فعل به صورت اسم مصدر (Gerund) می‌آید. (درس ۲)

۳۷ I'm totally confused. Would you please explain it again? (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵)

من کاملاً گیج شده‌ام. میشه لطفاً دوباره توضیحش بدی؟ (درس ۳)

۳۸ If you do not appreciate the value of art, you cannot become a successful artist. (۰/۲۵) (۰/۲۵)

(۰/۲۵) (۰/۲۵)

اگر ارزش هنر را درک نکنی، نمی‌توانی هنرمند موفقی بشوی. (درس ۳)

۳۹ He will travel to Shiraz (۰/۲۵) (۰/۲۵)

آ: اگر او وقت آزاد داشته باشد، چه کار خواهد کرد؟

ب: اگر او وقت آزاد داشته باشد، به شیراز سفر خواهد کرد. (درس ۳)

درک مطلب

ترجمه متن هنر فقط چیز زیبا نیست. قدرت زیادی در هنر وجود دارد. تحقیقات جدید نشان می‌دهد که هنر برای درمان بیماری‌ها مفید است. اگر افراد بیمار هنر را تمرین کنند، وضعیت سلامتی آن‌ها بهتر می‌شود. هنر به هیچ توانایی ویژه‌ای نیاز ندارد و همه می‌توانند با چیزهای ساده‌ای مانند مداد، گچ و رنگ آثار هنری بسازند. اگر بیماران احساسات خود را با آثار هنری ساده بیان کنند، استرس و دردشان کاهش می‌یابد. هنر می‌تواند سلامت جسمی، ذهنی و احساسی مردم را بهتر کند. اگر مردم مهارت‌های هنری خود را درست به کار ببرند، خواهند توانست احساسات خود را بیان کنند.

۵۶ موضوع اصلی متن چیست؟

Artificial Intelligence (AI) helps people in many areas of daily life, making tasks easier, but it also brings some worries that need careful rules and management. (۱)

هوش مصنوعی (AI) به مردم در بسیاری از زمینه‌های زندگی روزمره کمک می‌کند و کارها را آسان‌تر می‌سازد، اما نگرانی‌هایی هم دارد که نیاز به قوانین و مدیریت دقیق دارد.

نوشتاری

۵۷ خرید آنلاین در ده سال گذشته، نحوه خرید مردم را تغییر داده است. این امکان را داده است که مردم به راحتی از خانه خود خرید کنند. (درس ۱)

a	b	c	d	e	f
Object (O)	Time	Verb (V)	Manner	Subject (S)	Place
things	in the last ten years	has let	easily	Online shopping	from their own homes
(۰/۲۵)	(۰/۲۵)	(۰/۲۵)	(۰/۲۵)	(۰/۲۵)	(۰/۲۵)

ترجمه متن با استفاده از برنامه‌های ساده، خواندن اخبار فناوری

و تماشای ویدیوهای آنلاین، سعی می‌کنم درباره فناوری جدید یاد بگیرم. فکر می‌کنم یاد گرفتن ابزارهای دیجیتال به مردم کمک می‌کند بهتر کار کنند. به همین دلیل هر هفته رایانه‌ام را به روزرسانی می‌کنم. همچنین به خودم قول داده‌ام که از برنامه‌های قدیمی استفاده نکنم. همچنین می‌خواهم امسال یک سایت درباره فناوری جدید راه‌اندازی کنم.

۵۸ reading (۰/۵) - بعد از by همیشه فعل با ing می‌آید.

(درس ۲) (by using, reading, and watching ...)

۵۹ learning (۰/۵) - فعل در موقعیت فاعل به شکل ing دار می‌آید. (درس ۲)

۶۰ told (۰/۵) - در زمان حال کامل بعد از have و has شکل سوم فعل (past participle) به کار می‌رود. (درس ۲)

۶۱ to start (۰/۵) - بعد از want که جزء افعال مصدر است از شکل مصدر

یعنی to start استفاده می‌شود. (درس ۲)

۶۲ آن پسر در چه چیزی خوب است؟

He is good at running. (۱)

او در دویدن خوب است. (درس ۲)

۶۳ معلم به چه چیزی نگاه می‌کند؟

He is looking at the students. (۱)

او به دانش‌آموزان نگاه می‌کند. (درس ۱)

۶۴ students (۰/۵) - چهل دانش‌آموز در کلاس وجود داشتند. (درس ۱)

نکته: بعد از عددهای جمع (۴۰) باید اسم به صورت جمع باشد، یعنی «students».

ترجمه متن هوش مصنوعی یا AI این است که کامپیوترها یا ماشین‌ها

کارهایی را انجام می‌دهند که معمولاً به فکر کردن انسان نیاز دارند. این کارها شامل صحبت کردن، فهمیدن کلمات، پیدا کردن اشیا در تصاویر و یاد گرفتن مهارت‌های جدید است. هوش مصنوعی اکنون در زندگی روزمره اهمیت زیادی دارد. مثلاً به تلفن‌های هوشمند کمک می‌کند تا دستورهای صوتی را بفهمند، باعث می‌شود بعضی از ماشین‌ها خودشان رانندگی کنند و به سایت‌ها کمک می‌کند تا چیزهایی را که ممکن است دوست داشته باشید تماشا کنید یا بخرید، به شما نشان دهند.

در بیمارستان‌ها، هوش مصنوعی با پیدا کردن مشکلات در عکس‌های ایکس‌ری و پیشنهاد دارو به پزشکان کمک می‌کند. در مدرسه‌ها، هوش مصنوعی می‌تواند با دادن سؤال‌های تمرینی به دانش‌آموزان و گفتن راه‌های بهتر شدن به آن‌ها کمک کند. بعضی معلم‌ها از هوش مصنوعی برای تصحیح سریع‌تر تکالیف استفاده می‌کنند. این کاربردها کار را برای مردم آسان‌تر می‌کند. اگرچه هوش مصنوعی مزایای زیادی دارد، بعضی افراد نگران هستند. آن‌ها فکر می‌کنند شاید هوش مصنوعی شغل انسان‌ها را بگیرد یا تصمیم‌های اشتباه بگیرد. بسیاری از متخصصان می‌گویند اگر با احتیاط و قوانین خوب از هوش مصنوعی استفاده کنیم، می‌تواند به همه کمک کند. (درس ۲)

درست / نادرست

۵۱ True (۰/۵) - اکنون بعضی ماشین‌ها به خاطر فناوری هوش مصنوعی می‌توانند خودشان رانندگی کنند.

۵۲ False (۰/۵) - سایت‌ها از هوش مصنوعی استفاده می‌کنند تا ویدیوها یا چیزهایی را که هرگز دوست ندارید، به شما نشان دهند.

۵۳ True (۰/۵) - در بیمارستان‌ها، هوش مصنوعی به پیدا کردن مشکلات در عکس‌های ایکس‌ری کمک می‌کند و دارو پیشنهاد می‌دهد. بهترین پاسخ را انتخاب کنید.

۵۴ c (۰/۵) - ضمیر «themselves» در جمله «let cars drive themselves» به چه چیزی اشاره دارد؟

(a) راننده‌ها / (b) کامپیوترها / (c) ماشین‌ها / (d) دستورها

مشاوره: چند نکته درباره سؤالات مرجوعی (Reference Questions):

۱ معمولاً این سؤالات به بخشی از متن اشاره دارند (با واژه‌هایی مثل «they»، «this»، «it» و غیره) و باید به دقت فهمید منظور آن‌ها به چه کلمه یا جمله‌ای در متن بازمی‌گردد.

۲ برای پاسخ دادن، باید بخش‌هایی از متن که ضمیر یا مرجع به آن اشاره دارد، پیدا و بررسی شود.

۳ دانستن اینکه ضمائر معمولاً به نزدیک‌ترین اسم قبلی بازمی‌گردند، به درک سریع‌تر کمک می‌کند.

۴ توجه به موضوع و ترتیب وقایع متن برای یافتن مرجع صحیح بسیار مهم است.

به سؤالات زیر پاسخ دهید.

۵۵ چرا بعضی افراد نگران هوش مصنوعی هستند؟

Some people worry that AI might take over jobs or make wrong choices. (۱)

بعضی افراد نگران‌اند که هوش مصنوعی ممکن است شغل‌ها را بگیرد یا تصمیم‌های اشتباه بگیرد.

A: What was it like?

B: It was like the real thing.

A: It was like being there?

B: Yes, I felt like I was actually there.

آ: من عاشق کامپیوترم هستم.

ب: کامپیوترها خیلی باحال هستند.

آ: من عاشق آنلاین شدن هستم.

ب: اینترنت شگفت انگیز است.

آ: شما می‌توانید به سراسر جهان سفر کنید.

ب: می‌دانم. دیروز من به چین رفتم!

آ: چه کار کردی؟

ب: روی دیوار بزرگ ایستادم و به اطراف نگاه کردم.

آ: چطور بود؟

ب: مثل چیز واقعی بود.

آ: مثل اینکه آنجا باشی؟

ب: بله، احساس می‌کردم واقعاً آنجا هستم. (درس ۱)

۵ a (✓) - او عاشق کامپیوتر و (برخط) آنلاین بودن است.

۶ c (✓) - او فکر می‌کند اینترنت شگفت انگیز است.

۷ c (✓) - شما می‌توانید از طریق اینترنت به سراسر جهان سفر کنید.

۸ a (✓) - او دیروز به چین رفت.

۹ b (✓) - سفر او مثل یک چیز واقعی بود.

ترجمه فایل شنیداری شماره ۳:

آ: سلام، شما خیلی خوشحال به نظر می‌رسید. موضوع چیست؟

ب: بله حق باشماست. در واقع داشتم باید در مورد زندگی ام صحبت می‌کردم.

آ: آیا درباره شغلان در آینده صحبت می‌کردید؟

ب: بله، صحبت می‌کردم.

آ: و آن چیست؟

ب: من می‌خواهم دکتر شوم.

آ: این خیلی خوب است. چرا می‌خواهی دکتر بشوی؟

ب: من می‌خواهم به مردم فقیر کمک کنم.

آ: من (این) طرز فکر شما را خیلی دوست دارم و به شما کمک می‌کنم پزشک شوید.

ب: بله، ممنون از صحبت‌های شما. شغل آینده شما چیست؟

آ: من می‌خواهم معلم زبان انگلیسی شوم.

ب: جالب است. (درس ۳)

11 right (✓)

10 matter (✓)

13 way (✓)

12 poor (✓)

14 interesting (✓)

ترجمه فایل شنیداری شماره ۴:

یک راه مؤثر برای لذت بردن از سبک زندگی بهتر، داشتن روابط سالم با دیگران

است. تحقیقات اخیر نشان داده است که یک زندگی اجتماعی خوب خطر

مرگ را کاهش می‌دهد. متأسفانه این روزها برخی افراد زیاد به دیدار اقوام خود

نمی‌روند. آن‌ها واقعاً مشغول کار خود هستند و معمولاً از فناوری برای برقراری

ارتباط استفاده می‌کنند. (درس ۲)

16 social (✓)

15 recent (✓)

18 busy (✓)

17 relatives (✓)

۶۵ to finish (✓) - او هیجان زده بود که امروز تکالیفش را زود تمام کند.

(درس ۳)

نکته: بعد از «excited» که صفت است، از فعل مصدر یعنی to finish استفاده شود.

۶۶ not to make (✓) - معلم به دانش آموزان گفت که سر و صدای زیادی

نکنند. (درس ۳)

نکته: بعد از «told» که جزء افعال مصدر است از «not to» به جای «don't» استفاده می‌شود (not to make).

پاسخ امتحان شماره ۱۱

شنیداری

متن و ترجمه فایل شنیداری شماره ۱:

Meysam: I heard you know three languages. Is that right?

Mr. Saberian: Well, actually four languages.

Meysam: Four! Really?! What languages do you know?

Mr. Saberian: Besides my mother tongue, Persian, I know English, French and Russian well.

Meysam: Interesting! And when did you learn them?

Mr. Saberian: I began learning English at school when I was thirteen. Then I began learning French in a language institute when I was fifteen. And I learned Russian when I was a university student in Moscow.

میثم: شنیدم سه زبان می‌دانی. درست است؟

آقای صابریان: خب، در واقع چهار زبان.

میثم: چهارتا! واقعاً؟ چه زبان‌هایی را می‌دانی؟

آقای صابریان: علاوه بر زبان مادری ام فارسی، من انگلیسی، فرانسوی و روسی را به خوبی می‌دانم.

میثم: جالبه! و چه زمانی آن‌ها را یاد گرفتی؟

آقای صابریان: از سیزده سالگی در مدرسه شروع به یادگیری زبان انگلیسی کردم. سپس در پانزده سالگی شروع به یادگیری زبان فرانسه در یک مؤسسه زبان کردم. و زمانی که در مسکو دانشجوی بودم (زبان) روسی را یاد گرفتم. (درس ۱)

۱ False (✓) - آقای صابریان علاوه بر زبان مادری، چهار زبان دیگر را نیز فراگرفت.

۲ False (✓) - او از سی سالگی در مدرسه شروع به یادگیری زبان انگلیسی کرد.

۳ True (✓) - او از زمانی که دانشجوی بود شروع به یادگیری زبان روسی کرد.

۴ True (✓) - او ابتدا زبان فارسی و سپس انگلیسی، فرانسه و روسی را آموخت.

متن و ترجمه فایل شنیداری شماره ۲:

A: I love my computer.

B: Computers are so cool.

A: I love to go online.

B: The Internet is amazing.

A: You can travel all over the world.

B: I know. I went to China yesterday!

A: What did you do?

B: I stood on the Great Wall and looked all around.

۱ True (۵/۵) - مدرسه بیش از یک تیم ورزشی دارد.

۲ False (۵/۵) - او به مدت سه سال در تیم والیبال مدرسه بازی کرده است.

۳ True (۵/۵) - او دیگر در تیم مدرسه بازی نخواهد کرد.

۴ True (۵/۵) - ممکن است او در دانشگاه والیبال بازی کند.

متن و ترجمه فایل شنیداری شماره ۲:

Listen to the conversation between Reza and a tourist.

Reza: How can I help you, sir?

Tourist: I am looking for some Iranian handicrafts.

Reza: Here you can find a range of Iranian hand-made products, from carpets to pottery and tilework, but we don't sell metalwork.

Tourist: I'd like to buy a Persian carpet, but it seems too expensive.

Reza: The price depends on its size. Instead, you can take an Isfahan Termeh or a Qashqai Gabbeh.

Tourist: Wow! How touching this Gabbeh is! How much is it?

Reza: It is 85 dollars. If you buy more than 100 dollars, you'll get a 20 percent discount. You can take this calligraphic tile for only 30 dollars.

Tourist: Well, I'll take both. Please pack them for me.

Reza: Yes, sure.

Tourist: Do you work for this shop? Who has made these beautiful items?

Reza: Actually, it is my father's workshop and store. I work here after school. All my family members work here to help our family business.

Tourist: Well done! How lucky you are to work in such a lovely shop! I really appreciate the culture and art of Iran.

Reza: Thank you very much. If you are interested in knowing more about our products, you can check this booklet.

به گفت و گوی بین رضا و یک توریست گوش کنید.

رضا: چطور می توانم به شما کمک کنم، آقا؟

گردشگر: من به دنبال صنایع دستی ایرانی هستم.

رضا: اینجا می توانید انواع محصولات دست ساز ایرانی را پیدا کنید، از فرش تا سفال و کاشی کاری، اما ما فلزکاری نمی فروشیم.

گردشگر: من می خواهم یک فرش ایرانی بخرم، اما به نظر خیلی گران است.

رضا: قیمت آن بستگی به اندازه اش دارد. به جای آن، می توانید یک ترمه اصفهان یا یک گبه قشقایی بگیرید.

گردشگر: وای! این گبه چقدر دلنشین است! قیمتش چقدر است؟

رضا: ۸۵ دلار است. اگر بیشتر از ۱۰۰ دلار خرید کنید، ۲۰ درصد تخفیف دریافت می کنید. می توانید این کاشی خطاطی را فقط با ۳۰ دلار بردارید.

گردشگر: خب، هر دو را برمی دارم. لطفاً آن ها را برایم بسته بندی کنید.

رضا: بله، حتماً.

گردشگر: آیا شما برای این مغازه کار می کنید؟ چه کسی این وسایل زیبا را ساخته است؟

۵۸ c (۵/۵) - آن ها فردا باید سریع آن را تعمیر کنند. (درس ۱)

They should repair it quickly tomorrow.

(S) (V) (O) (M) (T)

۵۹ a (۵/۵) - افراد دارای تحصیلات عالی معمولاً بیشتر عمر می کنند. (درس ۲)

People with higher education usually live longer.

(S) (Adv.) (V)

۶۰ b (۵/۵) - آقای کریمی چند گل خرید تا به مادرش بدهد. (درس ۳)

نکته: برای بیان هدف و منظور از انجام کاری از شکل مصدر با to استفاده می شود یعنی خریدن گل به منظور....

۶۱ d (۵/۵) - من عجله ندارم. منتظر بودن برایم اهمیتی ندارد. (درس ۲)

نکته: بعد از mind فعل دوم به شکل ing دار می آید.

۶۲ Learning (۵/۵) - یادگیری یک زبان زمان زیادی می برد. (درس ۲)

نکته: فعل در موقعیت فاعلی به شکل ing دار می آید.

۶۳ to solve the puzzle. (۱)

آ: آن ها سعی می کنند چه کار کنند؟

ب: آن ها سعی می کنند پازل را حل کنند. (درس ۳)

۶۴ studying the book. (۱)

آ: او به چه چیزی علاقه دارد؟

ب: او علاقه مند به مطالعه کتاب است. (درس ۲)

ترجمه متن

آ: همسرش به او چه گفت؟

ب: به او گفت که زیاد با کامپیوتر کار نکن.

آ: چرا؟

ب: چون کار زیاد با کامپیوتر برای سلامتی اش مضر است.

۶۵ She told him not to work with computer a lot. (۱) (درس ۳)

۶۶ Because working with computer a lot is harmful to his

health. (۱) (درس ۲)

پاسخ امتحان شماره ۱۲

شنیداری

متن و ترجمه فایل شنیداری شماره ۱:

A: Have you ever played on any of the school's sports teams?

B: Yes, I have played volleyball for two years.

A: Are you still on the team?

B: No, I have left it.

A: Why?

B: I want to study more. Maybe I play volleyball in the university.

آ: آیا تا به حال در یکی از تیم های ورزشی مدرسه بازی کرده ای؟

ب: بله، به مدت دو سال والیبال بازی کرده ام.

آ: هنوز هم در تیم هستی؟

ب: نه، آن را ترک کرده ام.

آ: چرا؟

ب: می خواهم بیشتر درس بخوانم. شاید در دانشگاه والیبال بازی کنم. (درس ۲)

واژگان

- ۱۳ c (۵/۵) - ضربان قلب یک نوزاد تقریباً دو برابر یک بزرگسال است. (درس ۲)
- ۱۴ a (۵/۵) - پلیس برای کنترل سرعت مجاز و شرایط جاده‌ای از علائم راهنمایی و رانندگی استفاده می‌کند. (درس ۱)
- ۱۵ e (۵/۵) - او مدتی تصور می‌کرد که مرد ثروتمندی است که در خانه‌ای بزرگ زندگی می‌کند. (درس ۱)
- ۱۶ b (۵/۵) - او دارد برای یک مجله طبیعت، عکاسی از حیات وحش انجام می‌دهد. (درس ۳)
- ۱۷ d (۵/۵) - ایران تقریباً ۱/۱ درصد از جمعیت جهان را تشکیل می‌دهد. ← تشکیل دادن یک چیز یا عدد (درس ۱)
- ۱۸ a (۵/۵) - امروزه خیلی از بچه‌ها افراد چاق و کم‌تحركی هستند که بیشتر وقتشان را جلوی تلویزیون می‌گذرانند. ← افرادی که زمان زیادی را صرف تماشای تلویزیون می‌کنند. (درس ۲)
- ۱۹ e (۵/۵) - سعی کردم آرام بمانم و فقط به حرف‌های او گوش بدهم. ← بدون نگرانی (درس ۲)
- ۲۰ c (۵/۵) - ما هویت مردی را که در عکس است نمی‌دانیم. ← اینکه یک شخص چه کسی است. (درس ۳)
- ۲۱ b (۵/۵) - بعضی افراد وقتی افسرده هستند، بیش از حد غذای می‌خورند. (درس ۳)
- (a متعادل / b افسرده / c روان / d ویژه)
- ۲۲ c (۵/۵) - رسم است در ایران هنگام رفتن به اماکن مقدس کفش‌های خود را در بیاورید. (درس ۳)
- (a راهبرد / b احساس / c رسم / d اعتیاد)
- ۲۳ d (۵/۵) - پسر: مامان! عجله دارم. لطفاً به من کمک می‌کنی؟ مادر: چرا همیشه در آخرین لحظه وسایلت را جمع می‌کنی؟ (درس ۳)
- (a به دست آوردن / b ایجاد کردن / c بستن / d جمع کردن وسایل (بستن چمدان))
- ۲۴ a (۵/۵) - گردشگر: غذای مورد علاقه تو چیست؟ زهرا: برنج و ماهی. برنج محبوب‌ترین غذا در ایران است. (درس ۱)
- (a محبوب / b اجتماعی / c مضر / d جسمی)
- ترجمه متن** فرزاد: سلام. تا حالا به این فکر کرده‌ای که زبان‌ها و فرهنگ‌ها چقدر با هم متفاوت هستند؟ سامان: بله، حتماً! هر فرهنگی یک چیز منحصر به فرد دارد. مثلاً در شهر من، مردم فرش‌های زیبایی را با دست می‌بافند. فرزاد: وای، خیلی جالب به نظر می‌رسد. سامان: باید یک بار امتحانش کنی. همچنین، من واقعاً تنوع زبان‌ها را دوست دارم. فرزاد: می‌دانم، زبان‌ها واقعاً از منطقه‌ای به منطقه دیگر فرق زیادی دارند. سامان: بله، و من همه این تفاوت‌ها را ارج می‌نهم.
- ۲۵ unique (۵/۵) (درس ۳)
- ۲۶ weave (۵/۵) (درس ۳)
- ۲۷ vary (۵/۵) (درس ۱)
- ۲۸ appreciate (۵/۵) (درس ۳)

رضا: در واقع، این کارگاه و فروشگاه متعلق به پدرم است. من بعد از مدرسه اینجا کار می‌کنم. همه اعضای خانواده‌ام اینجا کار می‌کنند تا به کسب‌وکار خانوادگی مان کمک کنند.

گردشگر: آفرین! چه خوش شانس هستید که در چنین مغازه دوست‌داشتنی‌ای کار می‌کنید! واقعاً از فرهنگ و هنر ایران قدردانی می‌کنم.

رضا: خیلی متشکرم. اگر مایل به دانستن بیشتر درباره محصولات ما هستید، می‌توانید این دفترچه را مشاهده کنید. (درس ۳)

۵ b (۵/۵) - آن‌ها در فروشگاه فلز کاری نمی‌فروشند.

(a سفال / b فلزکاری / c کاشی‌کاری)

۶ a (۵/۵) - گردشگر دوست دارد یک فرش ایرانی بخرد، اما به نظرش گران است.

(a فرش ایرانی / b ترمه اصفهان / c گبه قشقایی)

۷ c (۵/۵) - گردشگر چقدر تخفیف می‌گیرد؟

(a ۸۵ درصد / b ۳۰ درصد / c ۲۰ درصد)

۸ b (۵/۵) - کدام گزینه براساس آنچه شنیدید صحیح است؟

(a رضا همیشه در فروشگاه کار می‌کند.

(b همه اعضای خانواده رضا به کسب‌وکارشان کمک می‌کنند.

(c برای اطلاعات بیشتر، توریست می‌تواند به وب‌سایتشان مراجعه کند.

متن و ترجمه فایل شنیداری شماره ۳:

Today, I want to talk about how language apps can help you when you travel to a new country. When you travel to a new country, it can be hard to talk to people if you don't speak their language. This can be a problem when you need to ask for directions, order food, or buy something. Language apps can help you with this problem. There are many different language apps available, and they can all help you learn a new language quickly and easily. Most of these apps are designed to help you learn your favorite foreign languages from a very basic level. They use a variety of methods to help you learn a new language, including games, quizzes, and flash cards.

امروز می‌خواهم درباره این صحبت کنم که چگونه نرم‌افزارهای زبان می‌توانند هنگام سفر به یک کشور جدید به شما کمک کنند. وقتی به یک کشور جدید سفر می‌کنید، اگر زبان آن‌ها را بلد نباشید، صحبت کردن با مردم می‌تواند سخت باشد. این موضوع زمانی که نیاز دارید مسیرها را بی‌پرسید، غذا سفارش دهید یا چیزی بخرید، می‌تواند مشکل‌ساز باشد.

نرم‌افزارهای زبان می‌توانند در این مواقع به شما کمک کنند. نرم‌افزارهای زبان مختلفی وجود دارند و همه آن‌ها می‌توانند به شما کمک کنند تا به سرعت و آسانی یک زبان جدید یاد بگیرید. بیشتر این نرم‌افزارها طوری طراحی شده‌اند که به شما کمک کنند تا زبان‌های خارجی محبوب خود را از سطح کاملاً پایه یاد بگیرید. آن‌ها از روش‌های متنوعی برای آموزش زبان استفاده می‌کنند، از جمله بازی، آزمون و فلش‌کارت. (درس ۱)

۹ d (۵/۵) - وقتی به یک کشور جدید سفر می‌کنید، صحبت کردن با مردم می‌تواند سخت باشد.

۱۰ a (۵/۵) - پرسیدن مسیرها در یک کشور جدید می‌تواند مشکل‌ساز باشد.

۱۱ e (۵/۵) - نرم‌افزارهای زبان موجود به شما کمک می‌کنند که یک زبان را به راحتی یاد بگیرید.

۱۲ b (۵/۵) - روش‌های مختلف برای یادگیری یک زبان جدید عبارت‌اند از: بازی‌ها، آزمون‌ها و فلش‌کارت‌ها.

دستور زبان

۲۹ a - آ: آیا تو اغلب علی را در کلاس اسپانیایی می بینی؟
ب: نه. در واقع من او را در دو هفته گذشته ندیده ام. (درس ۲)

نکته: در جواب، جمله "I haven't seen him for the last two weeks" از زمان حال کامل (Present Perfect) استفاده شده است. این زمان برای بیان عملی استفاده می شود که در گذشته شروع شده و تا زمان حال ادامه یافته یا اثرش تا زمان حال باقی است. برای یک بازه زمانی the last two weeks از for استفاده می شود.

۳۰ b - آ: آیا می دانی چند زبان در جهان وجود دارد؟
ب: بله، من درباره آن مقداری اطلاعات دارم. (درس ۱)

نکته: در سؤال چون زبان ها (languages) قابل شمارش هستند، از How many استفاده می شود. در پاسخ چون information غیرقابل شمارش است، از some استفاده می شود. در گزینه d به دلیل غیرقابل شمارش بودن information یعنی اطلاعات از a few نمی توان استفاده کرد. some هم برای اسامی قابل شمارش و هم برای اسامی غیرقابل شمارش استفاده می شود.

۳۱ d - آ: قیمت دویست بلیت سینما چقدر است؟
ب: مطمئن نیستم. چرا آن را به صورت آنلاین چک نمی کنی؟ (درس ۱)

یادآوری: ۱ در اعداد ۲۱ تا ۳۱/۲۹ تا ۳۹/.../۹۱ تا ۹۹ بین یکان و دهگان خط تیره می آید. Twenty - five students / seventy - eight trees
۲ اعداد صد (two hundred)، هزار، میلیون و میلیارد قبل از موصوف (cinema tickets) جمع بسته نمی شود.

Seven thousand languages / four million dollars
۲ بین یکان و دهگان خط تیره می آید نه and.

twenty and four ✖
twenty - four ✓

۳۲ c - آ: بیایید بعد از ظهر یک بازی کامپیوتری انجام دهیم.
ب: بستگی دارد. اگر باران نبارد، به دیدن پدر بزرگ و مادر بزرگم می روم. (درس ۳)

نکته: جمله دوم در پاسخ، از شرط نوع اول (First Conditional) استفاده می کند: if و حال ساده (doesn't rain)، و در جمله اصلی آینده ساده (will visit). این نوع شرط برای موقعیت های محتمل در آینده به کار می رود.

۳۳ I need two loaves of bread, and three bottles of milk.
(o/5) (o/5) (o/5)

آ: برای صبحانه به چه چیزهایی نیاز داری؟

ب: من به دو قرص نان و سه بطری شیر نیاز دارم. (درس ۱)

ترجمه متن آنلاین بودن برای مدت طولانی، این روزها یک مشکل بزرگ است. بسیاری از دانش آموزان اخیراً مدت زمان خوابشان را کاهش داده اند، چون بیشتر وقت خود را در اینترنت می گذرانند. اگر این عادت بد را کنار نگذارند، در آینده نزدیک بیمار خواهند شد.

۳۴ have decreased - آ: برای بیان عملی که در گذشته شروع شده و اثرش تا حال ادامه دارد، از زمان حال کامل (Present Perfect) استفاده می شود. (درس ۲)
have / has + p.p + فاعل: زمان حال کامل

۳۵ do not give up - در جمله شرطی نوع اول، جمله شرط با حال ساده (Present Simple) ساخته می شود. (درس ۳)

(شکل ساده فعل + doesn't / شکل ساده فعل + don't) زمان حال ساده + If
۳۶ will become - در نتیجه شرط نوع اول، جمله اصلی با آینده ساده (Simple Future) ساخته می شود. (درس ۳)

شکل ساده فعل + will / can / may + فاعل: زمان آینده ساده
gets depressed about his weight
(o/5) (o/5) (o/5) (o/5)

او اغلب بابت وزنش افسرده می شود. (درس ۳)

۳۸ will become an artist like him
(o/5) (o/5) (o/5) (o/5)

وقتی بزرگ شوم، مانند او یک هنرمند خواهم شد. (درس ۳)

۳۹ haven't pressed
(o/5) (o/5)

سیمما: بابا! آیا پیراهنم آماده است که بپوشم؟

پدر: یک دقیقه صبر کن. هنوز آن را اتو نکرده ام. (درس ۲)

نکته: در جمله «I haven't pressed it yet» فعل «have not pressed» در زمان حال کامل (Present Perfect) آمده و بیانگر عملی است که تا این لحظه انجام نشده است. واژه «yet» معمولاً در جملات منفی زمان حال کامل استفاده می شود و به معنی «هنوز» است.

درک مطلب

ترجمه متن فرهنگ یک نظام از باورهای مشترک است که در یک جامعه رایج هستند. برخی از عناصر فرهنگی شامل غذا، موسیقی، پوشاک، تعطیلات، ارزش ها، رفتارها و اشیای فرهنگی (آثار فرهنگی) می شود. یادگیری احترام به فرهنگ های دیگر برای داشتن تجربه جدید و آشنایی با جهان مهم است. یکی از اولین چیزهایی که درباره فرهنگ های دیگر باید یاد بگیریم این است که به سادگی بپذیریم فرهنگ های زیادی غیر از فرهنگ خودمان وجود دارند. یکی از مهم ترین راه ها برای یاد گرفتن احترام به فرهنگ های دیگر این است که مدتی را صرف اندیشیدن به فرهنگ خودمان کنیم. سپس باید چیزهایی درباره فرهنگ های دیگر درک کنیم.

برای کسانی که می خواهند درباره فرهنگ های دیگر یاد بگیرند اما نمی دانند از کجا شروع کنند، یک مکان عالی برای شروع، خواندن درباره فرهنگ هایی است که به آن ها علاقه دارند. در دنیای امروز، اگر همه ما بتوانیم درباره فرهنگ های دیگر بدانیم و به آن ها احترام بگذاریم، زندگی برای بیشتر ما آسان تر خواهد بود. (درس ۱)

درست / نادرست

۴۰ False - فرهنگ تنها ترکیبی از غذا، پوشاک و تعطیلات است.

مشاوره: وجود کلماتی مانند only (فقط / تنها) در گزینه های سؤالات درک مطلب معمولاً نشانه خطر است، زیرا متن ها به ندرت ادعاهای کاملاً مطلق بیان می کنند. این واژه ها شانس غلط بودن گزینه را افزایش می دهند، مگر اینکه متن دقیقاً همان میزان محدودیت را ذکر کرده باشد. بهتر است هنگام مشاهده چنین واژه هایی، گزینه را با دقت بیشتری با متن مقایسه کنید و مراقب باشید معنی اصلی متن را به طور کامل درک کنید؛ زیرا اغلب گزینه هایی با «never»، «always»، «only» و «all» صحیح نیستند مگر اینکه مدرک قطعی از متن وجود داشته باشد.

ترجمه متن هوش مصنوعی یا AI، توانایی یک کامپیوتر یا ربات است برای انجام کارهایی که معمولاً به هوش انسانی نیاز دارند. این وظایف و فعالیت‌ها شامل درک زبان‌ها، تشخیص تصاویر، حل مسائل و یادگیری از تجربه هستند. هوش مصنوعی امروزه در بسیاری از بخش‌های زندگی ما استفاده می‌شود؛ مانند دستیارهای مجازی، خودروهای خودران و سیستم‌های پیشنهاددهنده در وبسایت‌ها.

هوش مصنوعی به پزشکان کمک می‌کند بیماری‌ها را درمان کنند و داروهای مناسب را در حوزه سلامت پیشنهاد می‌دهد. هوش مصنوعی همچنین در حال تغییر آموزش به شیوه‌های گوناگون است. بسیاری از مدارس و دانشگاه‌ها از ابزارهای هوش مصنوعی برای کمک به یادگیری بهتر دانش‌آموزان استفاده می‌کنند. این ابزارها می‌توانند بررسی کنند که دانش‌آموزان چه عملکردی دارند، نشان دهند که باید روی چه چیزی بیشتر کار کنند و درس‌هایی را ارائه دهند که متناسب با نیازشان است.

هوش مصنوعی می‌تواند بازخورد سریع درباره تکالیف و آزمون‌ها بدهد و به یادگیری سریع‌تر دانش‌آموزان کمک کند. معلمان نیز می‌توانند از هوش مصنوعی برای صرفه‌جویی در زمان تصحیح اوراق و تهیه طرح درس استفاده کنند. هوش مصنوعی کاربردهای خوب زیادی دارد؛ با این حال، برخی افراد نگران تأثیرات منفی آن هستند. آن‌ها فکر می‌کنند هوش مصنوعی ممکن است شغل‌ها را از بین ببرد. برخی دیگر نیز نگران اشتباهات احتمالی هوش مصنوعی هستند. با وجود این نگرانی‌ها، بسیاری از متخصصان معتقدند اگر از هوش مصنوعی با دقت و با قوانین درست استفاده شود، می‌تواند کمک زیادی به جامعه بکند. بنابراین، مردم، شرکت‌ها و دولت‌ها باید با هم همکاری کنند تا از هوش مصنوعی به روشی خوب و عادلانه استفاده شود. (درس ۱)

درست / نادرست

۵۱ True (✓) - هوش مصنوعی می‌تواند زبان‌ها را درک کند و تصاویر را تشخیص دهد.

۵۲ False (✗) - هوش مصنوعی بیشتر در کامپیوترها استفاده می‌شود و هیچ کاربردی در خودروها ندارد.

۵۳ True (✓) - ابزارهای هوش مصنوعی می‌توانند به معلمان برای تصحیح نمرات و تهیه طرح درس کمک کنند.

بهترین پاسخ را انتخاب کنید.

۵۴ b (✓) - مرجع «these» که در پاراگراف اول زیر آن خط کشیده شده، به «ابزارها» (tools) اشاره دارد.

مشاوره: پنج نکته درباره مهارت پیدا کردن «مرجع کلمات» در متن و اینکه مرجع کلمات شامل چه چیزهایی می‌شود؟

۱ شناخت ضمایر (Pronouns)

بیشتر مرجع‌یابی‌ها در متون مربوط به ضمایر است؛ مثل he, she, it, they, them, their, his, her, which, that و... باید پیدا کنید این ضمیر به چه کسی یا چیزی برمی‌گردد.

۲ توجه به اسم‌های اشاره (Demonstratives)

کلماتی مانند this, that, these, those معمولاً به یک موضوع یا چیز در متن اشاره می‌کنند؛ باید مشخص کنید این اشاره مربوط به کدام کلمه یا جمله قبل‌تر است.

۴۱ True (✓) - احترام به فرهنگ‌های دیگر اغلب زندگی ما را آسان‌تر می‌کند. جاهای خالی را پر کنید.

۴۲ culture (✓) - صرف کردن زمانی برای اندیشیدن به فرهنگ خودمان، یکی از مهم‌ترین راه‌ها برای یاد گرفتن نحوه احترام گذاشتن به فرهنگ‌های دیگر است.

۴۳ common (✓) - نظامی از باورهای مشترک که در یک جامعه رایج است، فرهنگ نام دارد.

به سؤال زیر پاسخ دهید.

۴۴ چگونه می‌توان درباره فرهنگ‌های دیگر یاد گرفت؟

(۱) reading about the cultures that interest them (By)

(با) خواندن درباره فرهنگ‌هایی که به آن‌ها علاقه دارند.

ترجمه متن زبان ابزاری قدرتمند است که انسان‌ها برای ارتباط با یکدیگر از آن استفاده می‌کنند. ارتباط کلامی و غیرکلامی به کلید موفقیت افراد در زندگی روزمره‌شان تبدیل شده است. ارتباط کلامی که از واژه‌ها به جای حرکات استفاده می‌کند، ابزاری ضروری برای ارتباط است. ارتباط غیرکلامی شکل‌های مختلفی مانند زبان بدن، ژست‌ها، حالات چهره، زبان اشاره و غیره دارد. همه زبان‌ها شکل گفتاری دارند، اما بعضی از آن‌ها شکل نوشتاری ندارند.

جالب است بدانید تعداد زبان‌های جهان حدود ۷۰۰۰ زبان است. از این زبان‌ها، بیش از ۲۰۰۰ زبان در آفریقا، ۱۰۰۰ زبان در قاره آمریکا، بیش از ۲۲۵۰ زبان در آسیا، حدود ۲۳۰ زبان در اروپا و بیش از ۱۳۰۰ زبان در اقیانوسیه قرار دارند. حدود ۵۴۸ زبان کمتر از ۹۹ گویشور دارند که این تعداد نزدیک به ۸ درصد زبان‌های جهان را تشکیل می‌دهد. به این زبان‌ها «زبان‌های در خطر انقراض» می‌گوییم. هرچقدر گویشوران این زبان‌ها پیر می‌شوند و از دنیا می‌روند، زبان‌های آن‌ها هم از بین می‌رود. (درس ۱)

۴۵ 8 (✓) - درصد زبان‌های در خطر انقراض: هشت

۴۶ Asia (✓) - قاره‌ای که بیشترین تعداد زبان را دارد: آسیا

۴۷ (the) speakers (✓) - مرجع «their» در خط آخر: گویشوران (speakers)

۴۸ 548 (✓) - تعداد زبان‌هایی که کمتر از ۹۹ گویشور دارند: ۵۴۸

۴۹ body language / gestures / facial expressions / sign language (✓)

(در صورت نوشتن یکی از موارد ذکر شده، ۱/۵ نمره تعلق گیرد)

یک نمونه از ارتباط غیرکلامی: زبان بدن / ژست‌ها / حالات چهره / زبان اشاره

۵۰ spoken and written (✓) - دو شکل زبان: گفتاری و نوشتاری

مشاوره: پنج نکته مهم درباره مهارت اسکن کردن متن

۱ اسکن کردن مهارتی است برای پیدا کردن سریع یک کلمه، عدد یا اطلاعات خاص در متن، بدون اینکه همه جمله‌ها را به دقت بخوانید.

۲ در اسکن کردن، چشم‌ها به دنبال شکل کلمه یا عبارت مورد نظر هستند و معمولاً از روی بخش‌های غیرضروری متن می‌پرند تا سریع به جواب برسند.

۳ اسکن کردن وقتی مفید است که می‌خواهید جواب یک سؤال خاص، نام، تاریخ، شماره تلفن یا هر اطلاعات مشخصی را در یک متن بلند پیدا کنید.

۴ قبل از اسکن کردن، بهتر است دقیقاً بدانید دنبال چه نوع اطلاعاتی هستید تا تمرکز و موفقیت بیشتری در جست‌وجو داشته باشید.

۵ اسکن کردن با Skimming فرق دارد. Skimming برای فهمیدن کلیات مطلب است، اما Scanning فقط برای یافتن اطلاعات جزئی است.

یادآوری: بعد از go برای بیان فعالیت ها و ورزش ها، فعل با ing می آید.

go swimming	شنا کردن
go shopping	رفتن به خرید
go camping	اردو رفتن
go jogging	نرم دویدن
go skiing	اسکی کردن
go fishing	ماهی گیری کردن
go hiking	پیاده روی در طبیعت

۶۰ not to smoke (۰/۵) - بعد از decide در حالت منفی از شکل not to smoke استفاده می شود. (درس ۳)

۶۱ living (۰/۵) - بعد از حروف اضافه مثل about از شکل ing دار استفاده می شود. (درس ۲)

یادآوری: بعد از حروف اضافه، فعل به شکل ing دار (gerund) به کار می رود.

حروف اضافه پرکاربرد:

after - before - by - about - for - from - in - on - of - without - with - at - to

۶۲ expects his patient to control (۰/۷۵) (۰/۲۵)

آ: دکتر انتظار دارد بیمارش چه کاری انجام دهد؟

ب: او انتظار دارد بیمارش فشارخونش را به طور منظم کنترل کند. (درس ۳)

نکته: بعد از expect someone از شکل مصدر با to استفاده می شود.

۶۳ is good at cycling (۰/۷۵) (۰/۲۵)

آ: پسر در چه چیزی مهارت دارد؟

ب: او در دوچرخه سواری مهارت دارد. (درس ۲)

نکته: بعد از be good at فعل به صورت ing دار یعنی cycling می آید.

۶۴ cleaning (۰/۵) - آیا تو می توانی به زودی تمیز کردن اتاق را تمام کنی؟ (درس ۲)

نکته: بعد از افعال اسم مصدر یعنی Gerund از قبیل finish باید فعل با ing بیاید.

۶۵ to receive (۰/۵) - گردشگر خوش شانس بود که مجموعه ای زیبا از صنایع دستی ایرانی دریافت کرد. (درس ۳)

نکته: بعد از تمام صفات از قبیل fortunate از شکل مصدر (infinitive) استفاده می شود.

۶۶ using (۰/۵) - بدون استفاده از یادداشت ها، معلم ما می تواند دو ساعت درباره اعتیاد صحبت کند. (درس ۲)

نکته: بعد از without که جزء حروف اضافه است، فعل به شکل ing دار می آید.

۳ ارجاع به عبارات یا جملات قبلی

برخی کلمات مانند this, that, such, the former, the latter ممکن است به یک جمله یا اتفاق خاصی که قبلاً بیان شده اشاره داشته باشند. باید مرجع دقیق آن ها را از جمله های قبلی بیابید.

۴ ارجاع به افعال، صفات یا حالت ها

گاهی کلماتی مانند «one»، «do so» یا «such» به فعل، صفت یا شرایطی که قبل تر آمده اند برمی گردند. دقت کنید که این کلمات همیشه به اسم اشاره نمی کنند.

۵ استفاده از سرنخ های گرامری و معنایی

برای پیدا کردن مرجع کلمات باید به جنسیت، تعداد (مفرد یا جمع)، نوع و معنی جمله توجه کنید. گاهی لازم است جمله های اطراف را هم بخوانید تا مرجع صحیح را متوجه شوید.

به سؤالات زیر پاسخ دهید.

۵۵ هوش مصنوعی چیست؟

(AI is) the ability of a computer or a robot to do activities that usually need human intelligence. (۱)

(هوش مصنوعی) توانایی یک کامپیوتر یا ربات برای انجام کارهایی است که معمولاً نیازمند هوش انسانی هستند.

۵۶ چرا برخی افراد درباره هوش مصنوعی نگران اند؟

(Because they think AI) might take away jobs, and might make mistakes. (۱)

(زیرا فکر می کنند هوش مصنوعی) ممکن است شغل ها را از بین ببرد و اشتباه کند.

نوشتاری

۵۷ فناوری در این قرن زندگی مردم را به سرعت تحت تأثیر قرار داده است. فناوری به پژوهشگران در سراسر جهان کمک کرده است تا داروهای ضد سرطان پیدا کنند. (درس ۱)

a	b	c	d	e	f
Object	Adverb of time	Verb	Adverb of manner	Subject	Adverb of place
researchers	in this century	has helped	rapidly	Technology	everywhere
(۰/۲۵)	(۰/۲۵)	(۰/۲۵)	(۰/۲۵)	(۰/۲۵)	(۰/۲۵)

ترجمه متن می دانم که ورزش کردن روزانه برای همه مفید است. به

همین دلیل من معمولاً یک روز در میان برای دویدن می روم. همچنین تصمیم گرفته ام که دیگر سیگار نکشم. علاوه بر این، دارم به زندگی در یک روستای کوچک فکر می کنم.

۵۸ doing (۰/۵) - اگر فعل در موقعیت فاعل باشد، به شکل ing دار می آید. (درس ۲)

۵۹ jogging (۰/۵) - بعد از go (برای ورزش و فعالیت ها)، فعل با ing می آید. (درس ۲)

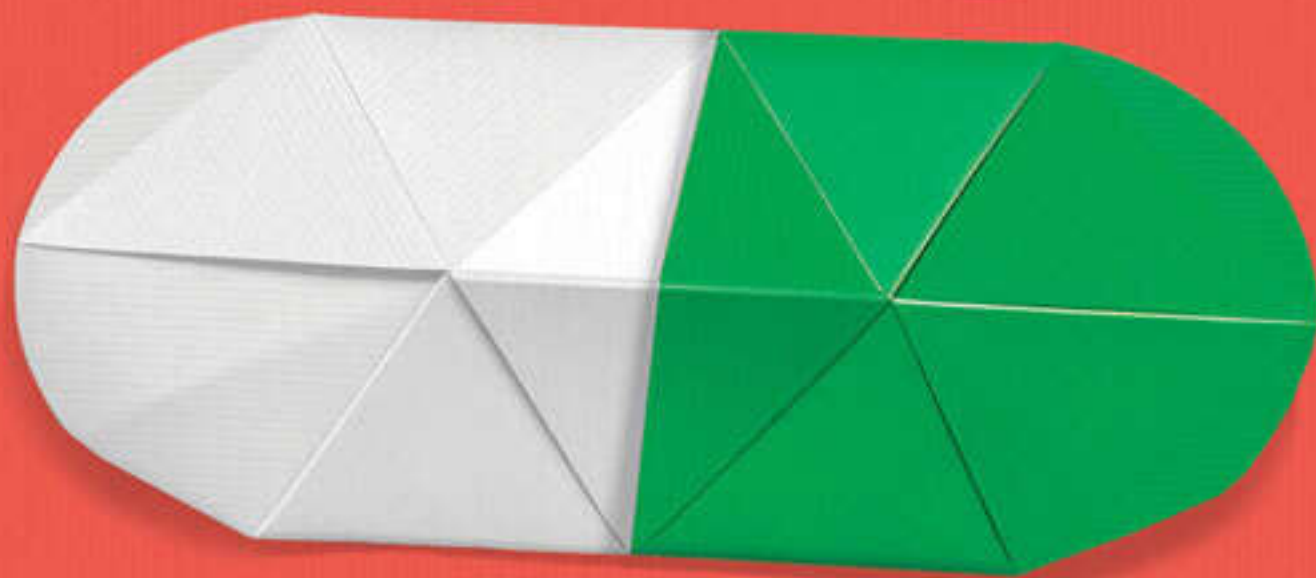


خلاصه کیسولی

انگلیسی ۲

- خلاصه گرامر کل کتاب
- نکات نگارشی امتحانی
- واژگان و لغات درس به درس

منطبق با
آخرین تغییرات
امتحانات نهایی



اسکن کن!
قیمت و سال چاپ رو ببین!



گرامر

درس اول

الف حرف تعریف a: این حرف قبل از اسم‌هایی به کار می‌رود که اولاً قابل شمارش باشند و ثانیاً با حروف بی‌صدا (consonants) آغاز شوند.

یک درخت / یک کتاب / یک دانشگاه و ... (a tree / book / university / ...)

نکته ممکن است ظاهراً حرف اول کلمه‌ای باصدا باشد ولی تلفظ حروف بی‌صدا را بدهد، مثل کلمه university (یونیورسیتی). پس ملاک، تلفظ کلمه و قابل شمارش بودن آن است.

ب حرف تعریف an: این حرف قبل از کلمات مفردی به کار می‌رود که اولاً قابل شمارش باشند و ثانیاً با حروف صدادار (vowels) آغاز شوند.

یک سیب / یک پرتقال / یک مرد صادق / یک ساعت و ... (an apple / orange / honest man / hour / ...)

نکته درباره کلمات apple و orange علت آمدن حرف تعریف an برای شما مشخص است، ولی در honestman و hour ملاک تلفظ کلمات به شکل «آنیست» و «آور» است. «آ» و «ا» جزو حروف صدادار است، به همین دلیل حرف تعریف "an" می‌آید.

توصیف‌کننده‌های اسم‌های قابل شمارش و غیرقابل شمارش

کلمه some دو معنی دارد:

تعدادی (a few) که برای اسامی قابل شمارش می‌آید.

مثال There are some students in the classroom. (some = a few)

تعدادی دانش‌آموز در کلاس درس وجود دارند.

مقداری (a little) که برای اسامی غیر قابل شمارش می‌آید.

مثال There is some milk in the glass.

مقداری شیر در لیوان وجود دارد.

تفاوت a few, a little, few و little چیست؟

a few و few هر دو به معنی «تعداد کم» هستند و قبل از اسامی قابل شمارش به کار می‌روند. اگر مفهوم جمله بار منفی داشته باشد و مفهوم کم و ناکافی بودن را برساند، از few استفاده می‌کنیم. در ضمن بعد از کلمه only به معنی «فقط»، در اسامی قابل شمارش، a few استفاده می‌شود.

مثال

۱ Few people live more than one hundred years. تعداد کمی از مردم بیش از صد سال زندگی می‌کنند.

۲ There are only a few trees in this garden. در این باغ فقط چند درخت وجود دارند.

a little و little هر دو به معنی «مقدار کم» هستند و قبل از اسامی غیر قابل شمارش به کار می‌روند. اگر مفهوم جمله بار منفی داشته باشد و مفهوم کم و ناکافی بودن را برساند، از little استفاده می‌کنیم. در ضمن بعد از کلمه only، در اسامی غیر قابل شمارش، a little استفاده می‌شود.

مثال

۱ This little water is not enough for me to drink. این آب اندک برای نوشیدن من کافی نیست.

۲ There is only a little water in the glass. فقط کمی آب در لیوان وجود دارد.

lots of و a lot of چه تفاوتی با many و much دارند؟

هر چهار کلمه به معنی زیاد هستند با این تفاوت که بعد از a lot of و lots of هم اسم قابل شمارش جمع می‌آید و هم اسم‌های غیرقابل شمارش (دقیقاً مانند some). ولی بعد از many فقط اسم جمع قابل شمارش می‌آید و بعد از much فقط اسم غیرقابل شمارش می‌آید.

■ There is water in the glass.

✓ a lot of

✓ lots of

✓ much

■ There are students in the school yard.

- ✓ a lot of
- ✓ lots of
- ✓ many

نکته برای سؤالی کردن اسامی غیرقابل شمارش از کلمه پرسشی how much به معنی «چه مقدار» و برای سؤالی کردن اسامی قابل شمارش از کلمه پرسشی how many به معنی «چه تعداد» استفاده می شود.

مثال

- ۱ او به ۳۰ دانش آموز در این مدرسه آموزش می دهد. He teaches 30 students at this school.
او در این مدرسه به چند دانش آموز تدریس می کند؟ How many students does he teach at this school?
- ۲ او به مقداری پول نیاز داشت. She needed some money.
او به چه مقدار پول نیاز داشت؟ How much money did she need?

استفاده از اعداد قبل از اسم

- ۱ اعداد ۲۱ تا ۲۹، ۳۱ تا ۳۹، ... وقتی قبل از یک اسم بیایند، بین یکان و دهگان خط تیره می آید.
مثال thirty-two students / forty-five chairs / ninety-nine men
- ۲ اگر اعداد صد، هزار، میلیون و میلیارد قبل از یک اسم جمع بیایند، جمع بسته نمی شوند.
مثال One hundred languages / four thousand birds / three billion dollars
- ۳ اعدادی که به صورت ترکیبی با اسم ها قبل موصوف می آیند، با خط تیره می آیند.
- ۱ ~~She is a eighteen-year-old girl.~~ → She is an eighteen-year-old girl. **مثال**
او یک دختر هجده ساله است.
- ۲ ~~It is a two hours meeting.~~ → It is a two-hour meeting.
آن یک جلسه دو ساعته است.

- ۳ Iran has a ~~five thousand year old history of artistic works.~~
→ Iran has a five-thousand-year-old history of artistic works.

ایران تاریخی (قدیمی) پنج هزار ساله در آثار هنری دارد.

نگارش

ارکان جمله، پای ثابت سؤالات درس ۱ است که شامل ۷/۵ نمره از ۷ نمره می شود.

Subject	Verb	Object	Adv. of Manner	Adv. of Place	Adv. of Time
فاعل	فعل	مفعول	قید حالت	قید مکان	قید زمان
I	saw	him	happily	at school	yesterday
من	دیدم	او را	با خوشحالی	در مدرسه	دیروز

تعاریف درس ۱

- ۱ **society**: a large group of people who live together
- ۲ **ability**: the physical or mental power or skill to do something
- ۳ **vary**: to be different from each other
- ۴ **make up**: to form a thing, amount or number
- ۵ **despite**: without taking any notice of

ترجمه تعاریف درس ۱

- ۱ جامعه: گروه بزرگی از مردم که با هم زندگی می کنند
- ۲ توانایی: قدرت یا مهارت جسمی یا ذهنی برای انجام دادن کاری
- ۳ فرق داشتن: متفاوت بودن از یکدیگر
- ۴ تشکیل دادن: تشکیل دادن یک چیز، مقدار یا عدد
- ۵ با وجود: بدون توجه به

درس دوم

زمان حال کامل (Present Perfect Tense)

این زمان دلالت بر انجام کاری دارد که در گذشته اتفاق افتاده و اثر آن در زمان حال است.

have / has + p.p + فاعل

نشانه‌های زمان حال کامل

علائم زبان حال کامل عبارت‌اند از:

since / for / during / recently / just / ever / already / never / yet → sfdreany → صفدر جنی

در بین نشانه‌های حال کامل for, yet و since از پرتکرارترین‌ها هستند.

مثال

۱ I haven't met him yet. من هنوز او را ملاقات نکرده‌ام.

۲ I have lived in Tehran since 1377. من از سال ۱۳۷۷ در تهران زندگی کرده‌ام.

دانستن مفهوم افعال دوکلمه‌ای زیر از نان شب هم واجب‌تر است.

turn on	get up	give up	hurry up	look after	turn off	wake up
روشن کردن	برخاستن	دست کشیدن از	عجله کردن	مراقبت کردن از	خاموش کردن	بیدار شدن

نگارش

در اصل نگارش درس ۲ و ۳ بیشتر از آنکه مربوط به اصول نگارش باشد، مربوط به گرامر است. شما دانش‌آموزان عزیز با مسلط شدن به نکات درس ۲ می‌توانید تمرینات درس ۳ را هم حل کنید.

کاربردهای افعال اسم مصدر (Gerund)

۱ در جایگاه فاعل: فعل در موقعیت فاعل با ing می‌آید که در نقش اسم یا فاعل است.

مثال شنا (شنا کردن) برای همه مفید است. Swimming is useful for everyone.

اسم مصدر (Gerund) همیشه با فعل مفرد می‌آید مگر اینکه دو فعل در نقش فاعل جمله ظاهر شوند که در این صورت فعل به شکل جمع می‌آید.

مثال

۱ Walking makes me happy. پیاده‌روی کردن من را خوشحال می‌کند.

۲ Cycling and jogging are my favorite sports. دوچرخه سواری کردن و آهسته دویدن ورزش‌های مورد علاقه من هستند.

۲ در جایگاه مفعول: بعد از افعال زیر، فعل به شکل ing دار می‌آید. در واقع اسم مصدر، نقش مفعول را دارد.
تمرین کردن: practice / تمام کردن: finish / ادامه دادن: keep on / اهمیت دادن: mind / لذت بردن: enjoy
رها کردن، دست کشیدن از: give up / ترک کردن: quit / دوست داشتن: love / تصور کردن: imagine

مثال من نمی‌توانم زندگی بدون تلویزیون را تصور کنم. I can't imagine living without TV.

۳ در تابلوها، شما اغلب NO را قبل از gerund مشاهده می‌کنید. یعنی ممنوعیت انجام آن عمل در منطقه.
برای مثال، NO FISHING یعنی «ماهی‌گیری ممنوع».

NO SMOKING	NO FISHING	NO SWIMMING	NO PARKING
سیگار کشیدن ممنوع	ماهی‌گیری کردن ممنوع	شنا کردن ممنوع	پارک کردن ممنوع

۴ از ساختار (go + verb + ing) برای توصیف فعالیت‌های تفریحی استفاده می‌شود.

go fishing: به قایق سواری رفتن / go sailing: به اسکی رفتن / go skating: به ماهی‌گیری رفتن
go swimming: به دویدن رفتن / go running: به پیاده روی رفتن / go jogging: به اسکی رفتن
به شنا رفتن

مثال Let's go shopping. We have run out of everything.

بیا به خرید برویم. همه چیزمان تمام شده است.

۵ بعد از حروف اضافه at, by, for, against, after, about, on, in, with, without ing دار می‌آید.