

فصل ۱

عدد و رقم



آیا می‌دانید؟ در گذشته‌های خیلی دور انسان‌ها فقط می‌توانستند تا ۳ بشمارند. آن‌ها برای عددهای بیشتر از ۳ می‌گفتند خیلی. بعد از مدّتی، عدد بعد از ۳ را می‌گفتند یکی بیشتر از ۳، ۲ تا بیشتر از ۳، ۳ تا بیشتر از ۳ و هفت را می‌گفتند خیلی.



فعالیت

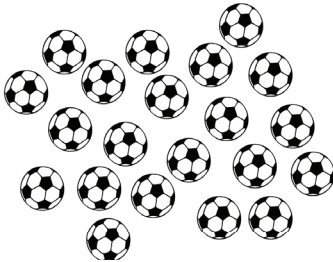


عدد و شمارش

صفحه‌ی ۲ کتاب درسی



در شکل روبه‌رو چند توپ است؟ بشمارید و بنویسید.



★ از چه راهی استفاده کردید تا شمارش توپ‌ها دقیق و درست باشد؟

★ در این مورد با بقیه‌ی هم‌کلاسی‌ها گفت‌وگو کنید.

★ می‌توانید روی هر توپ یک علامت بزنید تا در شمارش آن‌ها به اشتباه نیفتید. اگر به جای

تصویر، توپ‌ها را در اختیار شما می‌گذاشتند، چطور می‌شمردید؟

کار در کلاس



صفحه‌ی ۲ کتاب درسی



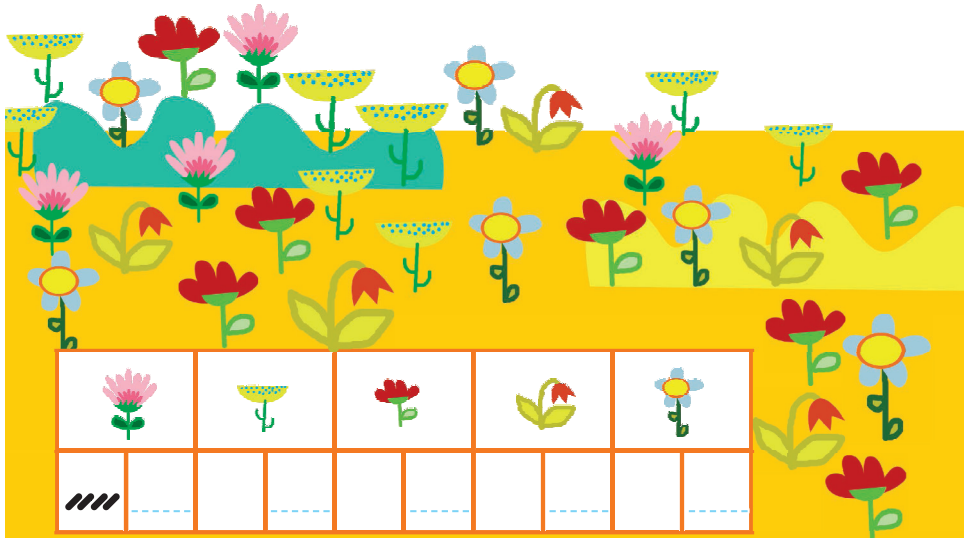
هر کدام از شکل‌ها چه عددی را نشان می‌دهند؟





صفحه ی ۳ کتاب درسی

این فَعَالِیَّت را دو نفره انجام دهید. یک نفر نام شکل‌ها را بگوید و نفر دوم چوب‌خط بکشد. در پایان با شمارش چوب‌خط‌ها، تعداد هر شکل را بنویسید.



جدول شگفت‌انگیز زیر را کامل کنید.

۳	۱	۲	۸	۷	۵	۴		۶
۵	۶		۱	۴		۳	۸	۲
۴	۸		۲	۶	۳	۵	۱	
	۵	۱		۳	۶	۲	۴	۸
	۲	۸	۵	۱	۴	۶		۳
۶	۳	۴		۸	۲			
۲	۴	۵	۶			۸	۳	۱
۱		۶	۳	۵	۸	۹	۲	۴
۸		۳	۴	۲	۱		۶	۵



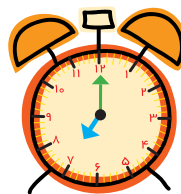
تمرین



صفحه‌ی ۴ کتاب درسی



۱) هر شکل چه ساعتی را نشان می‌دهد؟



۱

۲) با خط کش عددهای مثل هم را به هم وصل کنید.

6 2 4 5 1 7 3 9 8

۲ ۹ ۷ ۵ ۴ ۱ ۸ ۳ ۶

۳) در جای خالی عدد مناسب بنویسید.

۷ - - ۱۰

..... - ۳ - - ۵

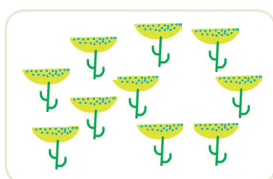
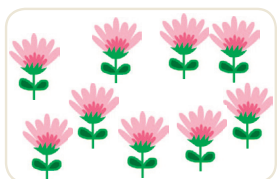
حدس بزن



صفحه‌ی ۴ کتاب درسی



حدس بزنید در کدام شکل تعداد گل‌ها بیشتر است؟



با توجه به شکل روبه‌رو عبارت

زیر را کامل کنید و از دو طرف بخوانید:

_____ < _____

فعالیت

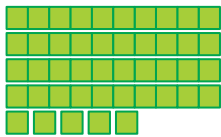


دسته‌های ده‌تایی و یکی

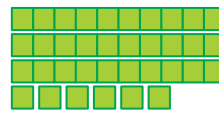
صفحه‌ی ۵ کتاب درسی



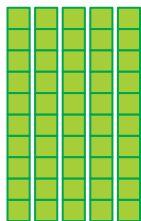
با توجه به شکل جدول‌ها را کامل کنید:



ده‌تایی	یکی



ده‌تایی	یکی



ده‌تایی	یکی



ده‌تایی	یکی

کار در کلاس



صفحه‌ی ۵ کتاب درسی



نوشتن عددها را ادامه دهید:

۹۰ - ۱۰ - ۲۰ -

ده - بیست - سی - شصت - هشتاد

فعالیت



صفحه‌ی ۶ کتاب درسی



۱) برای شمارش شکل‌ها، دسته‌های ده‌تایی جدا کنید و با کامل کردن جدول، تعداد شکل‌ها را بنویسید.



ده‌تایی	یکی

به حروف:

به عدد:

به عددهای ۲۳ و ۴۷ عددهای ۲ رقمی می‌گوییم. رقم‌های هر کدام را نام ببرید.



۲ با رقم‌های ۳ و ۵ هر چقدر می‌توانید عدد دو رقمی بنویسید.

۴ عدد دو رقمی نوشتید یا ۴ عدد دو رقمی؟ توضیح دهید و در این مورد در کلاس گفت‌وگو کنید.

حالا با رقم‌های ۷ و ۴ عددهای دو رقمی بنویسید.



صفحه‌ی ۷ کتاب درسی

تمرین



۱ نوشتن عددها را ادامه دهید و جاهای خالی را کامل کنید.

۷۳ - ۷۴ - - ۷۷ - - ۸۰ - -

سی و هشت - سی و نه - - - چهل و دو - -

۶۲ - ۶۱ - - ۵۸ - - -

۲ با رقم‌های ۳ و ۷ عددهای دو رقمی بنویسید.

_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------

۳ جاهای خالی را کامل کنید.

دهگان	یکان	دهگان	یکان	دهگان	یکان
۷	۱	_____	_____	_____	_____

۴ عددهای دو رقمی را به عدد و حروف بنویسید.

رقم یکان ۴ و رقم دهگان ۷: _____ - _____

رقم یکان ۳ و رقم دهگان ۵: _____ - _____

رقم یکان ۰ و رقم دهگان ۵: _____ - _____

۵) یک عدد ۲ رقمی بنویسید که رقم یکان آن ۴ و رقم دهگان آن ۳ تا بیشتر از رقم یکان باشد.



صفحه ی ۷ کتاب درسی

الگویابی کن



صفحه ی ۸ کتاب درسی

حل مسئله

۱) علی ۲۳ تا کتاب دارد. ۱۲ تا از آن ها کتاب داستان و بقیه کتاب علمی است. علی چند کتاب علمی دارد؟ (در این جا به جای کتاب از مربع استفاده کرده ایم.)



علی کتاب علمی دارد.

۲) زهرا ۳۷ عکس دارد. ۲۳ تا از عکس ها رنگی و بقیه سیاه و سفید هستند. زهرا چند عکس سیاه و سفید دارد؟

زهرا عکس سیاه و سفید دارد.

۳) شکل زیر چه عددی را نشان می دهد؟ با رسم شکل پنجمین عدد بعد از آن را بنویسید.



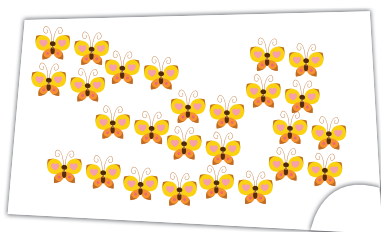
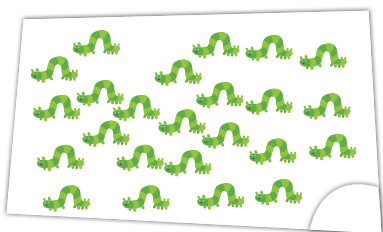


حدس بزن



صفحه‌ی ۸ کتاب درسی

در کدام قسمت تعداد شکل‌ها بیشتر است؟ ☒ بزیند.



۱۲

☆ حالا شکل‌ها را بشمارید. آیا حدس شما درست بود؟

صفحه‌ی ۹ کتاب درسی



۱) امروز روز هفتم ماه است. ۸ روز بعد، چه روزی از ماه است؟ ماه است.



۲) سینا ۱۲ کتاب دارد. امروز ۵ تا کتاب دیگر خرید. حالا چند کتاب دارد؟

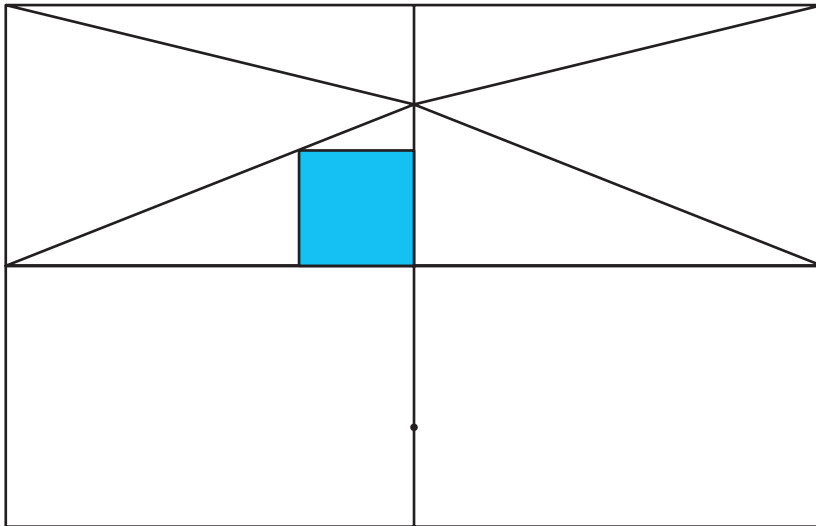
//

کتاب دارد.

کامل کن

صفحه ی ۹ کتاب درسی

سه قسمت دیگر شکل را مانند قسمت داده شده با خط کش یا شابلون کامل کنید؛ طوری که اگر شکل را از روی خط ها تا کنیم، قسمت های چپ و راست یا بالا و پایین روی هم بیفتند.



(برای حل مسئله می توان از رسم چوب خط یا محور هم استفاده کرد.)

فعالیت



صفحه ی ۱۰ کتاب درسی

جمع و تفریق

۱) حاصل جمع و تفریق ها را با انگشتان خود به دست آورید.

$۴ + ۳ =$ $۳ + ۴ =$ $۸ - ۴ =$ $۷ - ۵ =$

۲) حاصل جمع ها را با رسم چوب خط پیدا کنید.

$۷ + ۸ =$

$۶ + ۶ =$

۳) حاصل تفریق را با رسم شکل پیدا کنید.

$۱۲ - ۷ =$

$۱۴ - ۸ =$



۴) حاصل جمع‌ها را با رنگ کردن مربع‌ها به دست آورید.

$4 + 6 + 7 = \dots\dots\dots$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$3 + 4 + 5 + 6 = \dots\dots\dots$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

۵) حاصل تفریق‌ها را با استفاده از محور به دست آورید.

$15 - 7 = \dots\dots\dots$



$13 - 9 = \dots\dots\dots$



صفحه‌ی ۱۰ کتاب درسی

کار در کلاس



حاصل جمع‌ها و تفریق‌های زیر را از هر راهی که دوست دارید، به دست آورید.

$6 + 7 = \dots\dots\dots$

$14 - 8 = \dots\dots\dots$

$8 + 9 = \dots\dots\dots$

$11 - 5 = \dots\dots\dots$

صفحه‌ی ۱۱ کتاب درسی

فعالیت



۱) این فعالیت را به صورت دو نفره انجام دهید. ۷ مهره (یا هر چیز دیگر)

را روی میز بگذارید. یک نفر تعدادی از آن‌ها را در دست بگیرد. نفر دوم با

توجه به تعدادی که روی میز باقی مانده، تعداد مهره‌هایی را که نفر اول برداشته

است، پیدا کند. همین فعالیت را برای ۸ و ۹ و ۱۰ مهره تکرار کنید.

۲) در کلاس اول شمارش ۵ تا ۵ تا و ۱۰ تا ۱۰ تا را یاد گرفته‌اید. حالا الگوها را ادامه دهید.

$5 - 10 - 15 - 20 - \dots\dots\dots$

$10 - 20 - 30 - \dots\dots\dots$